

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВСЕРОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ЮСТИЦИИ
(РПА Минюста России)»**

**СЕВЕРНЫЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ) В Г. ПЕТРОЗАВОДСКЕ
(Северный институт (филиал) ВГУЮ (РПА Минюста России))**

УТВЕРЖДАЮ

Директор Северного института (филиала)
ВГУЮ в г. Петрозаводске

 Е.Е. Петров

**КАФЕДРА АДМИНИСТРАТИВНОГО ФИНАНСОВОГО И
ИНФОРМАЦИОННОГО ПРАВА**



**ПРОГРАММА
ГОСУДАРСТВЕННОГО ЭКЗАМЕНА**

**ПРИЛОЖЕНИЕ К ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ
ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ
40.05.02 - ПРАВООХРАНИТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ
(СПЕЦИАЛИЗАЦИЯ №2: АДМИНИСТРАТИВНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ)**

(УРОВЕНЬ СПЕЦИАЛИТЕТА)

Петрозаводск
2020

Автор - составитель:

А.А. Максимов, кандидат юридических наук,
заведующий кафедрой административного, финансового и информационного права Северного
института (филиала) ВГУЮ в г. Петрозаводске;

Рецензент:

С.В. Киселев, кандидат юридических наук, доцент,
Министр национальной и региональной политики Республики Карелия, полковник внутренней
службы в отставке, Заслуженный юрист РК.

Е.Е. Петров, кандидат юридических наук,
Директор Северного института (филиала) ВГУЮ в г. Петрозаводске

Программа государственного экзамена подготовлена на основе требований ФГОС ВО по специальности 40.05.02 Правоохранительная деятельность (уровень специалитета), утверждённого приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 16 ноября 2016 г. № 1424.

Программа государственного экзамена включает в себя общую характеристику государственного экзамена; требования к результатам освоения образовательной программы; содержание государственного экзамена, оценочные средства, необходимые для оценки результатов освоения образовательной программы; процедуру оценивания результатов освоения образовательной программы и критерии выставления оценок, учебно-методическое и материально-техническое обеспечение.

Программа государственного экзамена рассчитана на студентов очной и заочной форм обучения Северного института (филиала) ВГУЮ (РПА Минюста России).

Программа государственного экзамена по специальности 40.05.02 Правоохранительная деятельность (уровень специалитета), специализации №2 «Административная деятельность» обсуждена и одобрена на заседании кафедры административного, финансового и информационного права Северного института (филиала) ВГУЮ (РПА Минюста России). Протокол от 26.05.2020 г. № 8.

Программа государственного экзамена по специальности 40.05.02 Правоохранительная деятельность (уровень специалитета) специализации №2 «Административная деятельность» одобрена Учебно-методическим советом Северного института (филиала) ВГУЮ (РПА Минюста России). Протокол «25» июня 2020 г. № 5.

© Северный институт (филиала)
ВГУЮ (РПА Минюста России), 2020

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ.....	4
1.1 Целевая установка.....	4
1.2 Место государственного экзамена в структуре образовательной программы	6
2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.....	8
2.1 Перечень компетенций, которыми должен овладеть обучающийся в результате освоения образовательной программы и подлежащих оценке в рамках ГИА	8
2.2 Результаты освоения компетенций образовательной программы, подлежащей проверке в рамках ГИА.....	9
2.3 Описание показателей и критериев оценивания компетенций, подлежащих проверке в рамках ГИА.....	14
3. ПРОГРАММА ГОСУДАРСТВЕННОГО ЭКЗАМЕНА.....	24
3.1 Курс «Теория государства и права».....	24
3.2 Курс «Административное право»	30
4. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ОЦЕНКИ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.....	37
4.1 Перечень вопросов для подготовки к теоретической части государственного экзамена.....	37
4.2 Примерный перечень практических задач, выносимых на государственный экзамен.....	41
5. КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ГОСУДАРСТВЕННОГО ЭКЗАМЕНА	45
6. ОРГАНИЗАЦИЯ ГОСУДАРСТВЕННОГО ЭКЗАМЕНА ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ.....	47
7. ПЕРЕЧЕНЬ НОРМАТИВНЫХ ПРАВОВЫХ АКТОВ, ЛИТЕРАТУРЫ И РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ПРОХОЖДЕНИЯ ГОСУДАРСТВЕННОГО ЭКЗАМЕНА	49
8. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ПРОВЕДЕНИИ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ.....	57
9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ.....	58

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

Программа государственной итоговой аттестации выпускника по специальности 40.05.02 Правоохранительная деятельность (уровень специалитета) специализация №2 «Административная деятельность» разработана в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки (специальности) 40.05.02 Правоохранительная деятельность (уровень специалитета), утвержденным приказом Минобрнауки РФ от 16.11.2016 №1424;

- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 05.04.2017 г. № 301 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры";

Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.06.2015г. №636 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры»;

- Положением о государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Всероссийский государственный университет юстиции (РПА Минюста России);

- локальными актами Университета и филиала по организации и методическому обеспечению учебного процесса.

Настоящая программа по своему содержанию и объему соответствуют общим требованиям к обязательному минимуму содержания образовательной программы по специальности 40.05.02 Правоохранительная деятельность.

1.1 Целевая установка

Цель государственного экзамена заключается в определении соответствия результатов освоения обучающимися образовательной программы по специальности Правоохранительная деятельность («уровень специалитета» специализация административная деятельность соответствующим требованиям федерального государственного образовательного стандарта по данной специальности.

К задачам государственного экзамена относятся:

1. выявление степени усвоения теоретического материала;
2. определение уровня закрепления профессиональных умений и компетенций, приобретенных за время обучения;
3. установление соответствия выпускников общим требованиям, предусмотренным ФГОС ВО по специальности «Правовое обеспечение национальной безопасности»;
5. определение уровня профессиональной компетентности в решении практических задач;

б. оценка готовности к осуществлению нормотворческой, правоприменительной, экспертно-консультативной, педагогической и научной деятельности в соответствии с гражданско-правовой специализации выпускников.

Юрист по специальности 40.05.02 Правоохранительная деятельность должен решать следующие профессиональные задачи в соответствии с видами профессиональной деятельности должен:

знать:

- основные понятия и категории, используемые в конституционном, административном и муниципальном праве место и роль данных отраслей в российской правовой системе;
- понятие, предмет, метод и систему конституционного, административного и муниципального права;
- понятие, правоспособность и дееспособность субъектов конституционного, административного и муниципального права;
- иерархию источников конституционного, административного и муниципального права, их особенности и виды;
- основные институты конституционного, административного и муниципального права;
- сущность, основные черты и юридические свойства, структуру Конституции Российской Федерации, порядок ее принятия и изменения;
- основы конституционного строя России, включая его государственную, политическую, экономическую, социальную и духовные системы, формы народовластия;
- основы правового положения личности, включая понятие, принципы, основания и порядок приобретения и прекращения гражданства Российской Федерации, содержание основных прав и свобод человека и гражданина;
- понятие, принципы и особенности государственного устройства Российской Федерации, статус субъектов;
- понятие, принципы избирательного права, виды избирательных систем, правовое регулирование избирательного процесса;
- конституционно-правовые основы формирования и деятельности органов государственной власти, статус Президента РФ, Федерального Собрания РФ, Правительства РФ, судебных органов;
- формы и методы конституционного контроля, конституционно-правовые основы конституционного правосудия в России;
- виды и формы конституционной ответственности;
- основные концепции теории государственного управления, а также систему понятий и категорий, используемых в государственном управлении;
- понятие и правовой статус органов исполнительной власти, органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации;
- понятие и виды административно-правовых форм и методов реализации исполнительной власти;
- понятие и основные черты административной ответственности;
- понятие, признаки и состав административного правонарушения;
- общие правила назначения административного наказания, цели и виды

административных наказаний;

- задачи, принципы и общие положения производства по делам об административных правонарушениях, субъектов административной юрисдикции;
- участников производства по делам об административных правонарушениях.
- конституционные основы, понятие, систему, предметы ведения и основные полномочия местного самоуправления в Российской Федерации;
- организационно-правовые основы местного самоуправления;
- территориальные основы местного самоуправления;
- экономическую основу местного самоуправления;
- правовые гарантии и ответственность местного самоуправления.

уметь:

- толковать и применять общепризнанные нормы международного права, Конституцию РФ, Федеральные конституционные законы, федеральные законы и другие нормативные акты, регулирующие конституционно-правовые, административно-правовые и муниципально-правовые отношения и являющиеся источниками конституционного, административного и муниципального права;
- применять в профессиональной деятельности знания, полученные в ходе изучения данного курса, с точки зрения соответствия решений и действий органов и должностных лиц законодательству, соблюдения основных прав и свобод человека и гражданина;
- самостоятельно анализировать и прогнозировать развитие основных институтов конституционного, административного и муниципального права с учётом современной практики государственного строительства;
- свободно использовать понятия и категории изучаемых дисциплин;
- самостоятельно изучать и анализировать юридическую литературу, нормативные акты в целях совершенствования своей профессиональной культуры и выработки навыков исследования связи действительности с законодательством;
- логически грамотно выражать и обосновывать свою точку зрения по наиболее важным вопросам конституционного, административного и муниципального права;
- разрабатывать отдельные виды документов правового характера, проводить оценку правовых документов на предмет их соответствия действующим правовым нормам.

отвечать следующим требованиям:

- иметь достаточно высокий уровень профессиональной и общей культуры;
- обладать гражданской зрелостью и высокой общественной активностью, профессиональной этикой и твердостью моральных убеждений, уважением к закону, чести и достоинству граждан, чувством нетерпимости к любому нарушению закона;
- осознавать социальную значимость избранной профессии и высокую степень ответственности при осуществлении своей профессиональной деятельности.

1.2 Место государственного экзамена в структуре образовательной программы

Государственный экзамен относится к блоку 3 «Государственная итоговая аттестация» включает подготовку к сдаче и сдачу государственного экзамена.

В соответствии с ФГОС ВО по специальности 40.05.02 Правоохранительная деятельность (уровень специалитета), специализации №2 «Административная деятельность» трудоемкость государственной итоговой аттестации составляет 6 зачетных единиц.

Государственный экзамен выпускников по данной специальности представляет собой форму оценки степени и уровня освоения обучающимися логики реализации полученных знаний в профессиональной деятельности. Она проводится на основе принципа объективности оценки качества подготовки обучающихся для определения соответствия результатов освоения обучающимися образовательной программы по специальности 40.05.02 Правоохранительная деятельность существующим требованиям образовательного стандарта.

К государственному экзамену допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план по образовательной программе.

Обучающимся и лицам, привлекаемым к государственному экзамену, во время ее проведения запрещается иметь при себе и использовать средства связи.

По результатам сдачи государственного экзамена обучающийся имеет право на апелляцию. Порядок апелляции результатов государственного экзамена закреплен в Положении о государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Всероссийский государственный университет юстиции (РПА Минюста России).

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

2.1 Перечень компетенций, которыми должен овладеть обучающийся в результате освоения образовательной программы и подлежащих оценке в рамках ГИА

В результате освоения образовательной программы по специальности Правоохранительная деятельность (уровень специалитета) по специализации «Административная деятельность» у выпускника должны быть сформированы следующие компетенции:

- в области правотворческой деятельности:

ПК-1 – способность участвовать в разработке нормативных правовых актов в соответствии с профилем своей деятельности.

- в области правоприменительной деятельности:

ПК-2 – способность принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации, юридически правильно квалифицировать факты, события и обстоятельства.

ПК-4 – способность квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности.

- в области экспертно-консультационной деятельности:

ПК-5 – способность квалифицированно толковать нормативные правовые акты.

- в области оперативно-служебной деятельности:

ПК-7 – способность выполнять должностные обязанности по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства, защите жизни и здоровья граждан, охране общественного порядка.

ПК-8 – способность соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина.

ПК-9 – способность выявлять, документировать, пресекать преступления и административные правонарушения.

ПК-13 – способность осуществлять производство по делам об административных правонарушениях и иные виды административных производств.

ПК-15 – способность осуществлять профилактику, предупреждение преступлений и иных правонарушений на основе использования закономерностей преступности, преступного поведения и методов их предупреждения, выявлять и устранять причины и условия, способствующие совершению правонарушений, в том числе коррупционных проявлений.

Перечень профессионально-специализированных компетенций, владение которыми должен продемонстрировать обучающийся в ходе государственной итоговой аттестации

ПСК-1 – способностью выявлять, расследовать и раскрывать преступления и иные правонарушения.

ПСК-2 – способностью предупреждать, пресекать правонарушения, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению

ПСК-5 – способность обеспечивать соблюдение субъектами права законодательства в сфере политико-правового процесса и взаимодействия органов государственной власти и органов местного самоуправления.

ПСК-6 – способность осуществлять профессиональную деятельность в органах государственной власти и органах местного самоуправления.

Перечень общепрофессиональных компетенций, на основе которых были освоены профессиональные компетенции:

ОПК-1 - способность использовать знания основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений, применительно к отдельным отраслям юридических наук;

ОПК-2 - способность реализовывать нормы материального и процессуального права, законодательство Российской Федерации, общепризнанные принципы и нормы международного права в профессиональной деятельности.

Перечень общекультурных компетенций, подтверждающих наличие у выпускника общих знаний и социального опыта:

ОК-7 - способность к логическому мышлению, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь, вести полемику и дискуссии;

ОК-10 - способность осуществлять письменную и устную коммуникацию на русском языке;

ОК-12 - способность работать с различными информационными ресурсами и технологиями, применять основные методы, способы и средства получения, хранения, поиска, систематизации, обработки и передачи информации.

2.2 Результаты освоения компетенций образовательной программы, подлежащей проверке в рамках ГИА

Коды формируемых компетенций	Компетенции	Результат освоения
<i>Общекультурные компетенции</i>		
ОК 7	способность к логическому мышлению, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь, вести полемику и дискуссии	Знать основы профессионализма Уметь логически мыслить, анализировать, систематизировать, обобщать, критически осмысливать информацию, осуществлять постановку исследовательских задач и выбирать пути их решения Владеть навыками логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь

ОК 10	способность осуществлять письменную и устную коммуникацию на русском языке	Знать русский язык Уметь осуществлять письменную и устную коммуникацию на русском языке, логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь Владеть приемами осуществления письменной и устной коммуникации на русском языке
ОК 12	способность работать с различными информационными ресурсами и технологиями, применять основные методы, способы и средства получения, хранения, поиска, систематизации, обработки и передачи информации	Знать основные методы, способы и средства получения, хранения, поиска, систематизации, обработки и передачи информации Уметь работать с различными источниками информации, информационными ресурсами и технологиями Владеть навыками работы с законодательными и другими нормативными правовыми актами, применения основных методов, способов и средств получения, хранения, поиска, систематизации, обработки и передачи информации
Общепрофессиональные компетенции		
ОПК 1	способность использовать знания основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений, применительно к отдельным отраслям юридических наук	Знать понятийно-категориальный аппарат юридической науки Уметь применять юридические знания в учебной, научной, просветительской и профессиональной деятельности Владеть юридической терминологией - первоначальными навыками работы с законодательными и иными нормативными актами
ОПК 2	способность реализовывать нормы материального и процессуального права, законодательство Российской Федерации, общепризнанные принципы и нормы международного права в профессиональной деятельности	Знать нормы материального и процессуального права, общепризнанные принципы и нормы международного права Уметь применять юридические знания в учебной, научной, просветительской и профессиональной деятельности Владеть навыками экспликации имеющихся знаний в отраслевые юридические науки
Профессиональные компетенции		
ПК 1	способность участвовать в разработке нормативных правовых актов в соответствии с профилем своей деятельности	Знать принципы и условия разработки и внедрения нормативных правовых актов Уметь профессионально разрабатывать нормативные правовые акты Владеть навыками разработки нормативно-правовых актов

ПК 2	способность принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации, юридически правильно квалифицировать факты, события и обстоятельства	Знать законодательство Российской Федерации, нормативные правовые акты Уметь принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом Владеть основными методами принятия решения и совершения юридических действий в точном соответствии с законом
ПК 4	способность квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности	Знать нормативные правовые акты Уметь квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности Владеть навыками применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности
ПК 5	способность квалифицированно толковать нормативные правовые акты	Знать нормативные правовые акты Уметь квалифицированно толковать нормативные правовые акты Владеть основными методами толкования правовых актов
ПК 7	способность выполнять должностные обязанности по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства, защите жизни и здоровья граждан, охране общественного порядка	Знать должностные обязанности Уметь квалифицированно выполнять должностные обязанности по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства, защите жизни и здоровья граждан, охране общественного порядка Владеть навыками работы с законодательными и другими нормативными правовыми актами, регламентирующими права и обязанности личности, обеспечение законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства
ПК 8	способность соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина	Знать права и свободы человека и гражданина Уметь уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина, не допускать и пресекать любые проявления произвола, принимать необходимые меры к восстановлению нарушенных прав Владеть навыками формирования способности уважать честь и достоинство личности

ПК 9	способность выявлять, документировать, пресекать преступления и административные правонарушения	Знать способы выявления и пресечения административных правонарушений и уголовных преступлений Уметь выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать уголовные преступления и административные правонарушения Владеть основными методами выявления и предупреждения административных правонарушений и преступлений
ПК 13	Способность осуществлять производство по делам об административных правонарушениях и иные виды административных производств	Знать производство по делам об административных правонарушениях Уметь осуществлять производство по делам об административных правонарушениях и иные виды административных производств Владеть навыками применения нормативных актов, регламентирующих производство по делам об административных правонарушениях и иные виды административных производств
ПК 15	способность осуществлять профилактику, предупреждение преступлений и иных правонарушений на основе использования закономерностей преступности, преступного поведения и методов их предупреждения, выявлять и устранять причины и условия, способствующие совершению правонарушений, в том числе коррупционных проявлений	Знать закономерности преступности, преступного поведения и методов их предупреждения Уметь осуществлять профилактику, предупреждение преступлений и иных правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие совершению правонарушений Владеть основными методами борьбы с преступностью
Профессионально-специализированные компетенции		
ПСК-1	способностью выявлять, расследовать и раскрывать преступления и иные правонарушения	Знать нормы уголовного и уголовно-процессуального законодательства Уметь применять нормы уголовного и уголовно-процессуального законодательства в ходе выявления, расследования и раскрытия преступлений и иных правонарушений Иметь навыки составления уголовно-процессуальных документов при осуществлении профессиональной деятельности
ПСК-2	способностью предупреждать, пресекать правонарушения, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их	Знать нормы уголовного и уголовно-процессуального законодательства Уметь применять нормы уголовного и уголовно-процессуального законодательства

	совершению	<p>в ходе предупреждения, пресечения правонарушений, выявления и устранения причин и условий, способствующих их совершению</p> <p>Иметь навыки составления уголовно-процессуальных документов при осуществлении профессиональной деятельности</p>
ПСК-5	Способность обеспечивать соблюдение субъектами права законодательства в сфере политико-правового процесса и взаимодействия органов государственной власти и органов местного самоуправления	<p>Знать законодательство в сфере политико-правового процесса и взаимодействия органов государственной власти и органов местного самоуправления</p> <p>Уметь квалифицированно толковать положения законодательства в сфере политико-правового процесса и взаимодействия органов государственной власти и органов местного самоуправления</p> <p>Иметь навыки применения положений законодательства в сфере политико-правового процесса и взаимодействия органов государственной власти и органов местного самоуправления</p>
ПСК-6	Способность осуществлять профессиональную деятельность в органах государственной власти и органах местного самоуправления	<p>Знать основы правового регулирования органов государственной власти и органов местного самоуправления</p> <p>Уметь применять правовые нормы российского законодательства в сфере деятельности органов государственной власти и органов местного самоуправления</p> <p>Иметь навыки толкования и применения правовых норм российского законодательства в сфере деятельности органов государственной власти и органов местного самоуправления</p>

2.3 Описание показателей и критериев оценивания компетенций, подлежащих проверке в рамках ГИА

Уровневое описание признаков компетенции ОК-7:

способность к логическому мышлению, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь, вести полемику и дискуссии

Уровень освоения	Признаки проявления
Продвинутый	Проявляет высокий уровень способностей к логическому мышлению, анализу, систематизации, обобщению, критическому осмыслению информации, постановке исследовательских задач и выбору путей их решения. Правильно формулирует цель, задачи и актуальность научно-исследовательской работы. Формулирует правильные и полные выводы в заключении. Структура работы логична, при написании использован научный стиль, правильно использованы юридические термины.
Базовый	Проявляет средний уровень способностей к логическому мышлению, анализу, систематизации, обобщению, критическому осмыслению информации, постановке исследовательских задач и выбору путей их решения. В основном правильно формулирует цель, задачи и актуальность научно-исследовательской работы. Способен делать выводы в заключении. Структура работы в основном логична, имеются незначительные ошибки в изложении материала.
Минимальный	Проявляет поверхностные способности к логическому мышлению, анализу, систематизации, обобщению, критическому осмыслению информации, постановке исследовательских задач и выбору путей их решения. Структура работы в не в полной мере логична, требуются существенные исправления.

Уровневое описание признаков компетенции ОК-10:

способность осуществлять письменную и устную коммуникацию на русском языке

Уровень освоения	Признаки проявления
Продвинутый	Способен грамотно осуществлять письменную и устную коммуникацию на русском языке, логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь, в том числе на защите выпускной квалификационной работы, публично представлять результаты исследований, вести полемику и дискуссии. Способен свободно отвечать на вопросы преподавателя, отстаивать свою позицию по обсуждаемым вопросам.
Базовый	Знает как грамотно осуществлять письменную и устную коммуникацию на русском языке, логически верно, строить устную и письменную речь, в том числе на защите выпускной квалификационной работы, публично представлять результаты исследований, вести полемику и дискуссии. Способен свободно отвечать на вопросы преподавателя.
Минимальный	Имеет представление о том, как грамотно осуществлять письменную и устную коммуникацию на русском языке, логически верно, строить устную и письменную речь, в том числе на защите выпускной квалификационной работы, публично представлять результаты исследований, вести полемику и дискуссии. Способен отвечать на некоторые вопросы преподавателя.

Уровневое описание признаков компетенции ОК-12:

способность работать с различными информационными ресурсами и технологиями, применять основные методы, способы и средства получения, хранения, поиска, систематизации, обработки и передачи информации

Уровень освоения	Признаки проявления
Продвинутый	Способен без затруднений работать с различными источниками информации: нормативными правовыми актами, учебной и научной литературой, судебной и административной практикой, электронными библиотечными ресурсами, официальными сайтами органов государственной власти и органов местного самоуправления. Правильно применяет способы и средства получения, хранения, поиска, систематизации, обработки и передачи информации.
Базовый	При работе с различными источниками информации: нормативными правовыми актами, учебной и научной литературой, судебной и административной практикой, электронными библиотечными ресурсами, официальными сайтами органов государственной власти и органов местного самоуправления испытывает незначительные затруднения. В основном правильно применяет способы и средства получения, хранения, поиска, систематизации, обработки и передачи информации.
Минимальный	При работе с различными источниками информации: нормативными правовыми актами, учебной и научной литературой, судебной и административной практикой, электронными библиотечными ресурсами, официальными сайтами органов государственной власти и органов местного самоуправления испытывает существенные затруднения. Не способен правильно применять способы и средства получения, хранения, поиска, систематизации, обработки и передачи информации при подготовке научно-исследовательской работы.

Уровневое описание признаков компетенции ОПК-1:

способность использовать знания основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений, применительно к отдельным отраслям юридических наук

Уровень освоения	Признаки проявления
Продвинутый	Отлично знает основные понятия, категории, институты, правовые статусы, правоотношения. Владеет в полной мере юридической терминологией. Умеет правильно и уместно использовать юридическую терминологию, применять полученные знания о правовых категориях, институтах, правоотношениях в научно-исследовательской работе, при подготовке к итоговой государственной аттестации и в профессиональной деятельности. Имеет отлично сформированные навыки использования основных юридических терминов и понятий и категорий применительно к конституционному, административному, муниципальному, международному праву.
Базовый	Знает основные понятия, категории, институты, правовые статусы, правоотношения. Умеет правильно и уместно использовать юридическую терминологию, применять полученные знания о правовых категориях, институтах, правоотношениях в научно-исследовательской работе, при подготовке к итоговой государственной аттестации и в профессиональной деятельности. Имеет навыки использования основных юридических терминов и понятий и категорий применительно к конституционному, административному, муниципальному, международному праву.
Минимальный	Знает некоторые понятия, категории, институты, правовые статусы, правоотношения. Умеет использовать юридическую терминологию в отдельных случаях. Способен применять полученные знания о правовых категориях, институтах, правоотношениях в научно-исследовательской работе, в профессиональной деятельности. Имеет отдельные навыки использования основных юридических терминов и понятий и категорий применительно к конституционному, административному, муниципальному, международному праву.

Уровневое описание признаков компетенции ОПК-2:

способность реализовывать нормы материального и процессуального права, законодательство Российской Федерации, общепризнанные принципы и нормы международного права в профессиональной деятельности

Уровень освоения	Признаки проявления
Продвинутый	Умеет анализировать нормативные правовые акты, регулирующие административно-правовые отношения, правильно толковать и применять административно-правовые нормы, общепризнанные принципы и нормы международного права. Умеет юридически правильно квалифицировать юридические факты. Владеет юридической терминологией. Владеет навыками работы с нормативными правовыми актами, их применения для разрешения конкретных ситуаций. Умеет применять материальные и процессуальные нормы, законодательство Российской Федерации, общепризнанные принципы и нормы международного права, а также судебные решения для разрешения конкретных ситуаций. Способен аргументировать свою позицию по применения конкретных правовых предписаний со ссылками на соответствующие нормативные правовые акты. Умеет грамотно излагать свою позицию по конкретной ситуации, опираясь на конституционно-правовые нормы, общепризнанные принципы и нормы международного права.

Уровень освоения	Признаки проявления
Базовый	Умеет анализировать нормативные правовые акты, регулирующие административно-правовые отношения, применять материальные и процессуальные нормы, законодательство Российской Федерации, общепризнанные принципы и нормы международного права, судебные решения для разрешения конкретных ситуаций. Владеет юридической терминологией. Владеет навыками анализа судебной практики по конституционно-правовым спорам. Умеет грамотно излагать свою позицию по конкретной ситуации, опираясь на конституционно-правовые нормы. Владеет навыками работы с нормативными правовыми актами, их применения для разрешения конкретных
Минимальный	Владеет некоторыми навыками работы с нормативными правовыми актами, необходимыми для их применения в конкретных ситуациях. Умеет реализовывать нормы материального и процессуального права, законодательство Российской Федерации, общепризнанные принципы и нормы международного права в профессиональной деятельности.

Уровневое описание признаков компетенции ПК-1:

способность участвовать в разработке нормативных правовых актов в соответствии с профилем своей деятельности

Уровень освоения	Признаки проявления
Продвинутый	Способность конструировать варианты (модели) регулирования административно-правовых отношений, сопоставлять и оценивать их, предлагать собственные формулировки административно-правовых норм и проектов нормативных правовых актов, владеть правилами юридической техники, знать структурные части нормативных правовых актов, формы нормативных правовых актов, составлять пояснительные записки к проектам нормативных правовых актов и финансово-экономическое обоснование проектов нормативных правовых актов, способность составлять другие документы к проектам нормативных правовых актов. Грамотно и аргументировано формулировать конституционно-правовые нормы, знать их структуру в зависимости от формы правового акта. Владеть юридической терминологией. Уметь оперировать административно-правовыми понятиями и категориями при подготовке проектов нормативных правовых актов.
Базовый	Владеть юридической терминологией. Уметь оперировать административно-правовыми понятиями и категориями при подготовке проектов нормативных правовых актов. Знать формы нормативных правовых актов органов государственной власти и органов местного самоуправления, владеть правилами юридической техники, изложения конституционно-правовых и административно-правовых норм, знать структурные части нормативных правовых актов, обладать навыками правильно формулировать административно-правовые нормы, составлять пояснительные записки к проектам нормативных правовых актов.
Минимальный	Владеть юридической терминологией. Уметь оперировать административно-правовыми понятиями и категориями при подготовке проектов нормативных правовых актов. Знать формы и структуру нормативных правовых актов, владеть правилами юридической техники, изложения административно-правовых норм, знать документы, представляемые с проектами нормативных правовых актов.

Уровневое описание признаков компетенции ПК-2:

способность принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации, юридически правильно квалифицировать факты, события и обстоятельства

Уровень освоения	Признаки проявления
Продвинутый	<p>Знать содержание нормативных правовых актов, регулирующих конституционно-правовые и административно-правовые отношения, а также механизм их реализации. Уметь правильно квалифицировать юридические факты в административном праве, правильно определять и применять нормативные правовые акты, регламентирующие конкретные административно-правовые правоотношения. Аргументировать свою позицию по применению конкретных правовых норм к конкретной ситуации со ссылками на соответствующие действующие нормативные правовые акты.</p> <p>Имеет отличную теоретическую подготовку. Способен анализировать правоотношения, являющиеся объектами профессиональной деятельности.</p> <p>Способен грамотно оценить конкретную жизненную ситуацию как в сфере позитивных управленческих отношений, так и в случае совершения административного правонарушения. Способен юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства, являющиеся основанием для реализации прав и законных интересов в сфере публичного управления, подачи жалобы, заявления, выполнения обязательных действий при прохождении административных процедур. Имеет навыки грамотной квалификации административных правонарушений.</p>
Базовый	<p>Имеет хорошие профессиональные знания, которые освоены полностью, без пробелов. Некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно. Способен, в основном, правильно квалифицировать факты и обстоятельства и принимать самостоятельные решения по отдельным вопросам как в сфере позитивных управленческих отношений, так и при совершении административных правонарушений. Знать содержание нормативных правовых актов, регулирующих конституционно-правовые отношения. Уметь квалифицировать юридические факты в конституционном праве, правильно определять и применять конкретные правовые нормы для разрешения конкретных ситуаций со ссылками на соответствующие нормативные правовые акты.</p>
Минимальный	<p>Знания освоены частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы. Имеет представление о правильной квалификации фактов и обстоятельств, имеющих место в сфере административно-правовых отношений, отдельные знания способен применять на практике. Иметь представление о содержании основных нормативных правовых актов, регулирующих конституционно-правовые отношения. Уметь применять соответствующие конституционно-правовые нормы для разрешения конкретных ситуаций.</p>

Уровневое описание признаков компетенции ПК-4:

способность квалифицированно применять нормативные правовые акты в профессиональной деятельности

Уровень освоения	Признаки проявления
------------------	---------------------

Продвинутый	Уметь анализировать нормативные правовые акты, регулирующие административно-правовые отношения, правильно толковать и применять административно-правовые нормы. Уметь юридически правильно квалифицировать юридические факты. Владеть юридической терминологией. Владеть навыками работы с нормативными правовыми актами, их применения для разрешения конкретных ситуаций. Уметь применять материальные и процессуальные нормы, а также судебные решения и прецеденты для разрешения конкретных ситуаций. Владеть навыками анализа судебной практики по конституционно-правовым спорам. Аргументировать свою позицию по применению конкретных правовых предписаний со ссылками на соответствующие нормативные правовые акты. Уметь грамотно излагать свою позицию по конкретной ситуации, опираясь на конституционно-правовые
Базовый	Уметь анализировать нормативные правовые акты, регулирующие административно-правовые отношения, применять материальные и процессуальные нормы, судебные решения и прецеденты для разрешения конкретных ситуаций. Владеть юридической терминологией. Владеть навыками анализа судебной практики по конституционно-правовым спорам. Уметь грамотно излагать свою позицию по конкретной ситуации, опираясь на конституционно-правовые нормы. Владеть навыками работы с нормативными правовыми актами, их применения для разрешения конкретных ситуаций.
Минимальный	Владеть навыками работы с нормативными правовыми актами, необходимыми для их применения в конкретных ситуациях. Владеть навыками анализа судебной практики по административно-правовым спорам. Уметь применять административно-правовые нормы при разрешении конкретных ситуаций.

Уровневое описание признаков компетенции ПК-5:
способность квалифицированно толковать нормативные правовые акты

Уровень освоения	Признаки проявления
Продвинутый	Имеет отличный уровень знаний. Способен системно толковать нормативные правовые акты, анализировать возникающие противоречия между содержанием нормы и ее интерпретацией в правоприменительной деятельности, предлагать пути и способы устранения таких противоречий.
Базовый	Имеет средний уровень знаний. Способен системно толковать нормативные правовые акты, использовать знание материальных норм для качественной их реализации в практической деятельности.
Минимальный	Имеет минимальный уровень знаний. Способен очертить круг нормативных правовых актов, указать сферу применения материальных и процессуальных норм в данной области общественных отношений.

Уровневое описание признаков компетенции ПК-7.

способность выполнять должностные обязанности по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства, защите жизни и здоровья граждан, охране общественного порядка.

Уровень освоения	Признаки проявления
------------------	---------------------

Продвинутый	Способен выполнить должностные обязанности по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства. Владение информацией о пределах должностных обязанностей лиц, осуществляющих выявление, расследование и раскрытие преступлений. Владеет информацией о правовых основах применения технико-криминалистических средств, использования методов правомерного психологического воздействия в процессе производства следственных и процессуальных действий.
Базовый	Способен осуществлять профессиональную деятельность в полном соответствии с нормами права, содействовать обеспечению законности и правопорядку; способен осознавать первостепенное значение охраны основ конституционного строя РФ, конституционных прав и свобод граждан; способен выявлять нарушения правовых норм и принимать меры по пресечению преступлений и приведению в действие средств защиты и восстановления нарушенных прав.
Минимальный	Владеет информацией о процессуальном статусе должностных лиц, осуществляющих выявление, расследование и раскрытие преступлений. Имеет представление об ответственности за неисполнение и ненадлежащее исполнение должностных обязанностей указанных должностных лиц.

Уровневое описание признаков компетенции ПК-8:

способность соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина

Уровень освоения	Признаки проявления
Продвинутый	Знает и понимает содержание понятий честь и достоинство личности, права и свободы человека и гражданина. Имеет представление об основных видах прав и свобод человека и гражданина, правовом и организационном их обеспечении, основных способах защиты и восстановления нарушенных прав. Понимает необходимость уважения, соблюдения, защиты указанных объектов от любых проявлений произвола. Способен правильно применять меры к восстановлению нарушенных прав.
Базовый	Умеет правильно выбирать и использовать различные способы защиты и обеспечения соблюдения прав и свобод человека и гражданина.
Минимальный	Получил первоначальные навыки уважения, соблюдения и защиты прав и свобод человека и гражданина, уважения чести и достоинства личности на конкретных примерах.

Уровневое описание признаков компетенции ПК-9:

способность выявлять, документировать, пресекать преступления и административные правонарушения

Уровень освоения	Признаки проявления
Продвинутый	Умеет выдвигать версии о событиях, происшествиях и осуществлять мероприятия по их проверке. Владеет тактическими методами и приемами административных производств и применения мер административного принуждения.
Базовый	Знает основы осуществления производства по делам об административных правонарушениях..
Минимальный	Получил основы знаний, систему приемов, позволяющих наиболее эффективно использовать возможности каждого действия с учетом конкретной обстановки по делу

Уровневое описание признаков компетенции ПК-13:

способность осуществлять производство по делам об административных правонарушениях и иные виды административных производств

Уровень освоения	Признаки проявления
Продвинутый	Получение исходных умений и навыков выявления, пресечения административных правонарушений и иных административных производств
Базовый	Формирование базовых умений и навыков выявления, пресечения административных правонарушений и иных административных производств
Минимальный	Получение исходных умений и навыков выявления, пресечения административных правонарушений и иных административных производств

Уровневое описание признаков компетенции ПК-15:

способность осуществлять профилактику, предупреждение преступлений и иных правонарушений на основе использования закономерностей преступности, преступного поведения и методов их предупреждения, выявлять и устранять причины и условия, способствующие совершению правонарушений, в том числе коррупционных проявлений

Уровень освоения	Признаки проявления
Продвинутый	Владение информацией о принимаемых решениях высшими судебными инстанциями, касающихся профилактической деятельности участников административного судопроизводства. Способен выявлять нарушения правовых норм, регулирующих предупреждение правонарушений, выявление и устранение причин и условий, способствовавших их совершению, и принимать меры по пресечению правонарушений и приведению в действие средств защиты и восстановления нарушенных прав.
Базовый	Умение применять нормы законодательства, регламентирующие предупреждение правонарушений, выявление и устранение причин и условий, способствовавших их совершению.
Минимальный	Владение информацией о системе норм, регулирующих предупреждение правонарушений, выявление и устранение причин и условий, способствующих их совершению. Умение определять подлежащие применению нормы права, давать толкование указанных норм.

Уровневое описание признаков компетенции ПСК-1:

способность выявлять, расследовать и раскрывать преступления и иные правонарушения

Уровень освоения	Признаки проявления
Продвинутый	Умеет выдвигать криминалистические версии о событиях, происшествиях и осуществлять мероприятия по их проверке; в соответствии с решаемой задачей осуществлять оптимальный выбор криминалистической техники. Владеет тактическими методами и приемами производства следственных действий и применения мер процессуального принуждения (задержания, личного обыска).
Базовый	Знает криминалистическую тактику проведения следственных действий, формы и методы раскрытия и расследования преступлений.
Минимальный	Получил основы криминалистической тактики, систему приемов, позволяющих наиболее эффективно использовать возможности каждого следственного действия с учетом конкретной обстановки по делу, криминалистической техникой и как использовать ее для фиксации следов

Уровневое описание признаков компетенции ПСК-2:

способность предупреждать, пресекать правонарушения, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению

Уровень освоения	Признаки проявления
Продвинутый	Владение информацией о принимаемых решениях высшими судебными инстанциями, касающихся профилактической деятельности участников административного судопроизводства. Знание системы гарантий соблюдения правовых норм, регулирующих предупреждение правонарушений, выявление и устранение причин и условий, способствовавших их совершению; умение пользоваться ими на практике. Способен выявлять нарушения правовых норм, регулирующих предупреждение правонарушений, выявление и устранение причин и условий, способствовавших их совершению, и принимать меры по пресечению правонарушений и приведению в действие средств защиты и восстановления нарушенных прав.
Базовый	Умение применять нормы законодательства, регламентирующие предупреждение правонарушений, выявление и устранение причин и условий, способствовавших их совершению. Владение информацией о профилактической деятельности следователя, дознавателя, тактике и стратегии следственной деятельности в части предупреждения правонарушений. Комплексное представление о системе причин и условий, предопределяющих совершение преступлений.
Минимальный	Владение информацией о системе норм, регулирующих предупреждение правонарушений, выявление и устранение причин и условий, способствующих их совершению. Умение определять подлежащие применению нормы права, давать толкование указанных норм.

Уровневое описание признаков компетенции ПСК-5:

способность обеспечивать соблюдение субъектами права законодательства в сфере политико-правового процесса и взаимодействия органов государственной власти органов местного самоуправления

Уровень освоения	Признаки проявления
Продвинутый	Отлично знает компетенцию органов государственной власти и органов местного самоуправления, основные принципы их взаимодействия. Умеет применять нормы законодательства Российской Федерации к конкретным ситуациям, обеспечивать соблюдение всеми субъектами права Конституции РФ, федеральных конституционных и федеральных законов. Имеет навыки применения норм законодательства РФ к общественным отношениям в сфере взаимодействия органов государственной власти и органов местного самоуправления.
Базовый	Знает компетенцию органов государственной власти и органов местного самоуправления, основные принципы их взаимодействия. Умеет применять нормы законодательства Российской Федерации к конкретным ситуациям. Имеет отдельные навыки применения норм законодательства РФ к общественным отношениям в сфере взаимодействия органов государственной власти и органов местного самоуправления.
Минимальный	Знает компетенцию органов государственной власти и органов местного самоуправления. Имеет отдельные навыки применения норм законодательства РФ к общественным отношениям в сфере взаимодействия органов государственной власти и органов местного самоуправления.

Уровневое описание признаков компетенции ПСК-6:

способность осуществлять профессиональную деятельность в органах государственной власти и органах местного самоуправления

Уровень освоения	Признаки проявления
Продвинутый	Знает положения законодательства РФ о государственной службе; правовые основы и принципы государственной службы в РФ; требования к служебному поведению; правила профессиональной этики. Умеет применять в профессиональной деятельности положения законодательства РФ о государственной службе. Умеет выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами профессиональной этики и служебного этикета. Имеет отлично сформированные навыки выполнения профессиональных и служебных задач в органах государственной власти и органах местного самоуправления; отличные навыки работы с обращениями граждан
Базовый	Знает в основном положения законодательства РФ о государственной службе; требования к служебному поведению. Умеет выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами профессиональной этики и служебного этикета. Имеет хорошо сформированные навыки выполнения профессиональных и служебных задач в органах государственной власти и органах местного самоуправления, навыки работы с обращениями граждан.
Минимальный	Знает отдельные положения законодательства РФ о государственной и муниципальной службе. Умеет выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами профессиональной этики и служебного этикета. Имеет некоторые навыки работы с обращениями граждан.

3. ПРОГРАММА ГОСУДАРСТВЕННОГО ЭКЗАМЕНА

3.1 Курс «Теория государства и права»

Тема 1. Предмет и методология теории государства и права

Государство и право как объект изучения общественных наук. Предмет теории государства и права и его содержание. Теория государства и права и ее соотношение с философией, политологией, социологией, этнографией, герменевтикой, экономической и иными неюридическими науками. Место теории государства и права в системе юридических наук. Классификация юридических наук. Функции теории государства и права:

Теория государства и права как наука и учебная дисциплина. Современное состояние и перспективы развития науки теории государства и права. Структура учебной дисциплины. Роль теории государства и права в подготовке высококвалифицированных юристов.

Понятие методологии теории государства и права. Многообразие подходов к изучению государственно-правовых явлений. Методология теории государства и права. Всеобщие (философские) методы. Общенаучные (анализ, синтез, индукция, дедукция, гипотеза, эксперимент, структурно-функциональный и системный подходы и т.п.). Частно-научные методы ((конкретно-социологические, математического моделирования, статистический, исторический, кибернетический и др.). Специальные юридические методы познания государственно-правовых явлений (сравнительного правоведения, формально-юридический и др.). Идеологический плюрализм в изучении государства и права.

Структура общей теории государства и права. Философия права. Социология права. Энциклопедия права.

Тема 2. Происхождение государства и права

Современное объяснение причин возникновения государства (потестарная, или кризисная, теория). Общая характеристика присваивающей и производящей экономики. Институты власти и нормативные регуляторы в первобытном обществе.

Предпосылки появления государственности. Формы возникновения государства. Европейская и азиатская (восточная) модели возникновения государства. Особенности возникновения и формирования государства у различных народов мира.

Предпосылки и особенности возникновения права. Основные теории возникновения государства (теологическая, патриархальная, договорная, насилия, классовая (марксистская), психологическая). Теории происхождения права (теологическая, естественно-правовая,

историческая школа права, психологическая, марксистская). Общая характеристика современных теорий.

Тема 3. Понятие, сущность, социальное назначение и типология государств

Понятие и основные признаки государства. Отличие государственной организации от организации власти в первобытном обществе. Сущностная характеристика государства. Различные подходы к пониманию сущности и социального назначения государства. Государственная власть: понятие, структура, формы осуществления.

Типология государств. Исторический тип государства. Формационный и цивилизационный подходы к типологии государства. Переходный тип государства.

Тема 4. Форма государства

Понятие формы государства. Элементный состав. Факторы, влияющие на форму государства. Форма правления: понятие, виды. Монархическая форма правления. Республиканская форма правления. Особенности смешанных форм правления.

Политико-территориальная организация государства. Унитарные государства. Регионализм. Федеративные государства. Виды федераций: национальные и территориальные, симметричные и ассиметричные. Конфедерация и ее особенности.

Политический режим: понятие, виды. Общая характеристика демократических и недемократических режимов. Демократия, признаки и виды. Авторитаризм, признаки и виды. Тоталитарный режим, признаки классификация. Межгосударственные объединения: союзы, содружества и др.

Тема 5. Функции государства

Понятие, значение и объективный характер функций государства. Факторы, воздействующие на них.

Классификация функций государства: постоянные и временные, регулятивные и охранительные, внутренние и внешние, главные и вспомогательные. Содержание внутренних и внешних функций. Основные направления реализации экономической функции государства.

Формы и методы реализации функций государства.

Тенденции развития функций государства. Влияние процессов глобализации на функционирование государства.

Тема 6. Механизм государств.

Понятие механизма государства. Механизм государства и государственный аппарат. Роль механизма государства в выполнении функций государства.

Понятие и признаки государственного органа. Система и виды государственных органов. Общая характеристика представительных (законодательных) органов. Представительные (законодательные) органы в Российской Федерации.

Исполнительные органы государственной власти. Система исполнительных органов в Российской Федерации.

Судебные органы. Характеристика судебной системы Российской Федерации. Место и роль правоохранительных органов в системе государственного аппарата. Принцип разделения властей как организационно-правовая основа деятельности государственного аппарата.

Тема 7. Государство в политической системе общества

Понятие и структура политической системы общества. Место государства в политической системе общества. Политические партии: понятие, признаки, типология, партийные системы. Роль партий в политической системе общества. Формы их взаимодействия с государством, другими элементами политической системы. Государство и общественные объединения. Государство и церковь. Средства массовой информации в политической системе общества. Основные тенденции развития политических систем современности.

Тема 8. Понятие, сущность и социальное назначение права

Проблемы правопонимания в современной юридической науке. Естественно - правовой подход к праву. Позитивизм (нормотивизм), Историческая школа о сущности права. Психологическая школа права. Реалистическая школа права. Социологическая теория права. Классовая теория.

Право как нормативный регулятор общественных отношений. Признаки права. Сущность и содержание права. Социальное назначение права.

Тема 9. Право в системе регулирования общественных отношений

Понятие регулятора общественных отношений. Нормативные и ненормативные регуляторы. Социальные и технические нормы. Технико-юридические нормы. Виды социальных норм. Их общая характеристика и взаимосвязь. Право в системе социального регулирования. Право и обычаи. Право и мораль. Право и религия. Право и корпоративные нормы. Право и технические нормы.

Тема 10. Принципы и функции права

Понятие функций права. Их обусловленность социальным назначением, ролью и задачами права в жизни общества. Функции права и функционирование права.

Система функций права. Основные и неосновные функции права. Принципы права: понятие, классификация. Общеправовые, межотраслевые и отраслевые принципы права.

Тема 11. Источники права

Понятие источника права. Соотношение источника и формы права. Виды источников права. Их общая характеристика. Правовой обычай. Обычное право. Деловой обычай и деловые обыкновения. Судебный прецедент. Судебное право.

Правовая доктрина и сфера её использования как источника права. Нормативные договоры, их виды, назначение. Судебная практика и её роль в выработке правоположений нормативного содержания. Принципы права.

Нормативный правовой акт: понятие, обязательные признаки, виды. Закон как нормативный правовой акт. Признаки закона, виды законов. Подзаконные акты и их разновидности.

Тема 12. Нормы права

Понятие нормы права, её признаки. Логическая структура нормы права: гипотеза, диспозиция, санкция, их разновидности.

Отличие нормы права от индивидуальных предписаний. Роль государства в обеспечении действия норм права. Способы изложения норм права в нормативных правовых актах. Виды юридических норм, критерии, используемые для классификации норм права.

Тема 13. Правотворчество

Понятие правотворчества. Правообразование и правотворчество. Принципы правотворчества.

Виды правотворчества: законотворчество и подзаконное правотворчество. Референдум. Делегированное, чрезвычайное, договорное, локальное правотворчество. Стадии правотворческого процесса. Законодательный процесс. Порядок опубликования и вступления в юридическую силу нормативных правовых актов.

Пределы действия нормативных актов: во времени, в пространстве, по кругу лиц, предметное действие. Обратная сила закона. Систематизация нормативных правовых актов.

Юридическая техника: понятие и виды. Техничко-правовые категории в юридической технике: правовые аксиомы, правовые презумпции, юридические фикции, преюдиции.

Тема 14. Система права и система законодательства

Понятие системы права. Правовой институт, подинституты. Отрасли и подотрасли права.

Предмет и метод правового регулирования как главные критерии деления права на отрасли.

Публичное и частное право. Материальное и процессуальное право. Внутригосударственное (национальное) и международное право. Общая характеристика основных отраслей права.

Система права и система законодательства: внутрисистемные, функциональные связи и различия. Система права и правовая система.

Тема 15. Правовые отношения

Понятие и признаки правоотношений. Предпосылки их возникновения. Структура и виды правоотношений.

Субъекты (участники) правоотношений. Правосубъектность. Правоспособность. Дееспособность. Деликтоспособность. Правовой статус.

Содержание правоотношения: субъективные юридические права и юридические обязанности.

Объекты правоотношений. Понятие юридических фактов и их классификация. Фактические (юридические) составы.

Виды правоотношений. Отличия правоотношений в частноправовой сфере от правоотношений, возникающих в публично-правовой области.

Тема 16. Реализация права. Пробелы и коллизии в праве

Понятие реализации права. Формы непосредственной реализации права: соблюдение, использование, исполнение. Методы реализации права.

Правоприменение как особая форма правореализации. Понятие и признаки правоприменения. Субъекты и стадии применения права. Принципы применения права.

Правоприменительные акты, их отличие от нормативных правовых актов. Классификация правоприменительных актов. Понятие пробела. Виды пробелов в праве. Причины возникновения пробелов. Способы восполнения и преодоления пробелов в праве. Институт аналогии: аналогия закона и аналогия права. Понятие юридических коллизий. Объективные и субъективные причины их возникновения. Виды коллизий и способы их разрешения.

Тема 17. Толкование права

Понятие толкования права. Необходимость толкования и его значение для юридической практики. Уяснение и разъяснение норм права.

Способы (приемы) толкования: грамматический (языковой, текстовой), логический, систематический, историко-политический, функциональный, телеологический (целевой), специально-юридический. Виды толкования: официальное и неофициальное толкование, их

разновидности, субъекты толкования. Акты толкования: понятие, виды, юридическая сила, соотношение с нормативными правовыми актами.

Тема 18. Механизм правового регулирования

Правовое регулирование и правовое воздействие (информационно-психологическое, воспитательное, социальное). Понятие механизма правового регулирования. Структура механизма правового регулирования и его стадии. Типы, методы и способы правового регулирования.

Правовые стимулы и ограничения в механизме правового воздействия: понятие, признаки, виды. Правовые поощрения: понятие, признаки, функции, виды. Соотношение поощрений и наказаний в праве. Правовые льготы: понятие, признаки, функции, виды

Тема 19. Правомерное поведение и правонарушения

Понятие правомерного поведения. Объективная и субъективная стороны. Основные черты правомерного поведения. Типология правомерного поведения, его мотивация.

Понятие правонарушения и его признаки. Состав правонарушения: субъект и объект, объективная и субъективная стороны. Виды правонарушений и их общая характеристика. Особенности финансовых правонарушений. Причины совершения правонарушений и пути их устранения.

Тема 20. Юридическая ответственность

Понятие юридической ответственности, её признаки, разграничение с другими видами социальной ответственности.

Основание юридической ответственности: нормативное и фактическое. Цели, функции и принципы юридической ответственности. Виды и меры юридической ответственности. Особенности юридической ответственности физических, юридических лиц и государства. Обстоятельства, исключающие юридическую ответственность. Основания освобождения от юридической ответственности.

Тема 21. Правосознание и правовая культура

Понятие правосознания и его структура. Правовая идеология. Правовая психология. Функции правосознания. Виды и уровни правосознания. Правосознание юристов.

Понятие правовой культуры, её структура, функции и роль в формировании гражданского общества и правового государства. Правовой нигилизм: понятие, структура, формы проявления. Причины распространения правового нигилизма и пути его преодоления. Правовой идеализм: понятие, причины и формы проявления, средства преодоления.

Правовое воспитание как основное средство правовой социализации личности и формирования правовой культуры граждан. Понятие, формы и методы правового воспитания. Роль правовой культуры в профессиональном становлении бакалавра по финансовому праву.

Тема 22. Законность и правопорядок

Понятие и значение законности в жизни общества и в функционировании государства. Законность и право. Законность и демократия. Законность и целесообразность. Принципы и гарантии законности, способы её обеспечения в современном обществе, в охране и защите свобод личности.

Понятие и признаки правопорядка. Соотношение законности и правопорядка, правопорядка и общественного порядка. Роль правопорядка в формировании правового государства. Пути совершенствования правопорядка в современных условиях.

Тема 23. Правовые системы современности

Понятие правовой системы. Классификации правовых систем. Виды правовых систем. Правовые семьи. Сравнительное правоведение: понятие и значение в исследовании современных правовых систем. Романо-германская правовая семья. Семья прецедентного (общего) права. Религиозные правовые семьи. Семья традиционного права. Социалистическая правовая семья. Взаимосвязи национальных правовых систем.

Тема 24. Право и личность

«Человек», «личность», «гражданин»: соотношение понятий. Право и личность. Правовой статус личности: понятие, структура, виды. Основные права и свободы человека и гражданина: понятие и классификация. Гарантии прав и свобод личности: понятие и виды. Соблюдение и защита прав и свобод человека и гражданина — обязанность государства.

Тема 25. Правовое государство и гражданское общество

Гражданское общество, понятие и структура. Государство и гражданское общество: соотношение и сферы сотрудничества. Возникновение идей правового государства. Этапы становления теории правового государства. Понятие и признаки правового государства. Права и свободы личности - главная ценность правового государства. Модели правового государства. Перспективы построения правового государства в России.

3.2 Курс «Административное право»

Тема 1. Управление, государственное управление, исполнительная власть.

Общее понятие управления. Субъекты и объекты управления. Прямые и обратные связи. Социальное управление. Субъекты и объекты социального управления. Государственное управление. Понятие исполнительной власти. Особенности исполнительной власти. Принципы исполнительной власти. Исполнительная и распорядительная деятельность. Место исполнительной власти в системе разделения властей. Соотношение понятий исполнительной власти и государственного управления. Понимание государственного управления в узком и широком смысле. Система органов, осуществляющих исполнительную и распорядительную деятельность.

Тема 2. Понятие, предмет, методы и система административного права

Понятие административного права. Предмет административного права. Методы административного права. Суть императивного метода в административном праве. Соотношение методов административного права с методами иных отраслей права. Система отрасли административного права. Общая и особенная части административного права. Роль и место административного права в правовой системе России.

Тема 3. Административно-правовые нормы

Понятие административно-правовой нормы. Структура административно-правовой нормы. Особенности административно-правовых норм. Виды административно-правовых норм. Способы осуществления реализации (формы реализации) административно-правовых норм. Источники административного права и их виды. Действие административно-правовых норм во времени.

Тема 4. Административно-правовые отношения

Понятие административно-правового отношения. Структура административно-правового отношения. Субъекты административно-правового отношения. Объекты административно-правового отношения. Содержание административно-правового отношения. Основания возникновения, изменения, прекращения административно-правовых отношений. Особенности административно-правовых отношений. Виды административно-правовых отношений.

Тема 5. Физические лица как субъекты административного права

Понятие субъектов административного права. Административно-правовой статус человека и гражданина. Административная правосубъектность личности. Административная правоспособность личности. Административная дееспособность личности. Административно-правовой статус граждан Российской Федерации. Административно-правовой статус иностранных граждан и лиц без гражданства. Специальные административно-правовые статусы физических лиц. Субъекты административной опеки. Беженцы. Вынужденные переселенцы. Понятие и виды

обращений граждан. Обжалование гражданами действий и решений органов и должностных лиц, нарушивших их права и свободы. Административное и судебное обжалование.

Тема 6. Органы исполнительной власти как субъекты административного права

Понятие органа исполнительной власти. Административно-правовой статус органа исполнительной власти и его содержание. Компетенция органа исполнительной власти. Основания классификации органов исполнительной власти. Виды органов исполнительной власти в зависимости от характера их компетенции. Организационно-правовые формы и названия органов исполнительной власти. Единоначальные и коллегиальные органы исполнительной власти. Федеральные органы исполнительной власти. Система и структура федеральных органов исполнительной власти. Территориальные органы федеральных органов исполнительной власти. Административно-правовой статус Правительства РФ. Состав и порядок формирования Правительства РФ. Полномочия Правительства РФ. Организация деятельности Правительства РФ. Полномочия Президента РФ по руководству органами исполнительной власти. Органы исполнительной власти субъектов Российской Федерации. Исполнительно-распорядительные органы муниципальных образований.

Тема 7. Государственные служащие как субъекты административного права

Государственная служба Российской Федерации. Система государственной службы. Федеральная государственная служба и государственная служба субъектов Российской Федерации. Государственная гражданская служба. Должности гражданской службы. Классные чины гражданской службы. Правовое положение гражданского служащего. Служебный контракт. Прохождение гражданской службы. Государственные гарантии на гражданской службе. Поощрения и награждения, служебная дисциплина на гражданской службе. Военная служба. Призыв граждан на военную службу. Поступление граждан на военную службу по контракту. Прохождение военной службы. Государственная служба иных видов.

Тема 8. Государственные и негосударственные организации как субъекты административного права

Понятие и виды организаций. Предприятия как субъекты административного права. Административно-правовой статус учреждений. Общественные объединения как субъекты административного права. Религиозные объединения как субъекты административного права.

Тема 9. Административно-правовые формы реализации исполнительной власти

Понятие и виды административно-правовых форм реализации исполнительной власти. Понятие и признаки правовых актов управления. Виды правовых актов управления. Нормативные

правовые акты управления. Индивидуальные (ненормативные) правовые акты управления. Виды нормативных актов управления, издаваемых федеральными органами исполнительной власти. Порядок принятия и государственной регистрации правовых актов управления, их опубликование и вступление в силу. Требования, предъявляемые к правовым актам управления. Отмена и приостановление действия правовых актов управления. Административные соглашения (договоры) как новая правовая форма реализации исполнительной власти.

Тема 10. Административно-правовые методы реализации исполнительной власти

Понятие административно-правовых методов реализации исполнительной власти. Виды административно-правовых методов реализации исполнительной власти. Содержание административно-правовых методов реализации исполнительной власти. Содержание методов административного принуждения. Сущность и виды административно-предупредительных мер. Сущность и виды мер административного пресечения.

Тема 11. Законность и дисциплина в сфере исполнительной власти

Понятие законности и дисциплины в сфере исполнительной власти. Способы обеспечения законности в деятельности органов исполнительной власти. Механизмы предотвращения коррупции. Контроль как способ обеспечения законности в деятельности органов исполнительной власти. Государственный контроль за деятельностью органов исполнительной власти. Виды государственного контроля. Надзор как способ обеспечения законности в деятельности органов исполнительной власти. Понятие, содержание и особенности административного надзора. Виды административного надзора. Государственные органы, осуществляющие административный надзор. Понятие, цели, задачи и предмет прокурорского надзора за обеспечением режима законности в деятельности органов исполнительной власти. Правовые формы прокурорского реагирования на нарушения законности.

Тема 12. Основы организации управления и развитие системы функций, методов и форм управления в современных условиях

Особенности государственного управления в современных условиях. Организационные основы управления органов исполнительной власти. Развитие системы функций, методов и форм управления в современных условиях. Назначение и методы государственного регулирования. Создание нормативных условий и поддержка деятельности граждан и юридических лиц. Установление функционально-правовых режимов в отраслях и сферах. Государственная регистрация юридических лиц и граждан, их юридических действий и правовых актов. Лицензирование. Техническое регулирование. Виды технических регламентов. Стандартизация.

Подтверждение соответствия. Добровольная и обязательная сертификация. Аттестация. Аккредитация.

Тема 13. Организация управления в административно-политической сфере

Понятие административно-политической сферы, ее структура и значение в жизни общества. Организация управления обороной. Система органов, подведомственных Министерству обороны Российской Федерации. Организация управления в сфере безопасности. Административно-правовой статус Федеральной службы безопасности Российской Федерации. Организация управления в области внутренних дел. Управление миграционной политикой. Организация управления в области юстиции. Административно-правовой статус Министерства юстиции Российской Федерации. Система органов, подведомственных Министерству юстиции Российской Федерации. Административно-правовой статус Федеральной службы исполнения наказаний. Административно-правовой статус Федеральной службы судебных приставов. Организация управления в области иностранных дел. Органы Министерства иностранных дел Российской Федерации за рубежом.

Тема 14. Организация управления в особых условиях

Понятие и признаки специальных административно-правовых режимов. Виды специальных административно-правовых режимов. Режим особого положения. Организация управления в чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера. Режим чрезвычайного положения. Организация управления при введении чрезвычайного положения. Режим военного положения. Организация управления при введении военного положения.

Тема 15. Административная ответственность как вид юридической ответственности.

Административное правонарушение как основание административной ответственности.

Административная ответственность юридических лиц и должностных лиц

Понятие и основные черты административной ответственности. Проблемы законодательного регулирования административной ответственности. Особенности привлечения к административной ответственности должностных лиц, выполняющих определенные государственные функции. Особенности привлечения к административной ответственности иностранных граждан и лиц без гражданства.

Понятие и признаки административного правонарушения. Состав административного правонарушения. Особенности привлечения к ответственности за совершение административных

правонарушений владельцев транспортных средств. Административная ответственность юридических лиц. Административная ответственность должностных лиц.

Тема 16. Виды административных наказаний и их назначение. Органы и должностные лица, уполномоченные рассматривать дела об административных правонарушениях

Цели административного наказания. Виды административных наказаний. Общие правила назначения административного наказания. Давность привлечения к административной ответственности.

Возмещение имущественного ущерба и морального вреда, причиненных административным правонарушением. Полномочия органов и должностных лиц по рассмотрению дел об административных правонарушениях. Комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав как субъекты административной юрисдикции. Органы исполнительной власти как субъекты административной юрисдикции.

Тема 17. Судьи как субъекты административной юрисдикции. Участники производства по делам об административных правонарушениях, заинтересованные в исходе дела

Полномочия судей по рассмотрению дел об административных правонарушениях. Проблемы совершенствования компетенции судов по рассмотрению дел об административных правонарушениях. Лицо, в отношении которого ведется производство по делу об административном правонарушении. Потерпевший. Законные представители физического и юридического лица. Защитник и представитель.

Тема 18. Участники производства по делам об административных правонарушениях, не заинтересованные в исходе дела

Свидетель и понятой. Специалист, эксперт, переводчик. Прокурор. Обстоятельства, исключающие возможность участия в производстве по делу об административном правонарушении.

Тема 19. Общая характеристика производства по делам об административных правонарушениях

Задачи, принципы и общие положения производства по делам об административных правонарушениях. Обстоятельства, подлежащие выяснению по делу об административном правонарушении. Доказательства по делам об административных правонарушениях.

Тема 20. Меры обеспечения производства по делам об административных правонарушениях

Понятие и система мер обеспечения производства по делам об административных правонарушениях. Доставка. Административное задержание. Привод. Личный досмотр. Досмотр вещей, находящихся при физическом лице. Досмотр транспортного средства. Осмотр принадлежащих юридическому лицу или индивидуальному предпринимателю помещений, территорий и находящихся там вещей и документов. Изъятие вещей и документов. Арест товаров, транспортных средств и иных вещей. Временный запрет деятельности. Меры обеспечения производства по делам об административных правонарушениях в области дорожного движения:

- Отстранение от управления транспортным средством.
- Освидетельствование на состояние алкогольного опьянения. Медицинское освидетельствование на состояние опьянения.
- Задержание транспортного средства.
- Запрещение эксплуатации транспортного средства.

Тема 21. Возбуждение и рассмотрение дела об административном правонарушении.

Исполнение постановлений по делам об административных правонарушениях

Возбуждение дела об административном правонарушении. Рассмотрение дела об административном правонарушении. Пересмотр постановлений и решений по делам об административных правонарушениях. Общие положения исполнения постановлений по делам об административных правонарушениях. Порядок исполнения отдельных видов административных наказаний.

4. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ОЦЕНКИ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

4.1 Перечень вопросов для подготовки к теоретической части государственного экзамена

Дисциплина «Теория государства и права»

1. Предмет теории государства и права. Методология теории государства и права.
2. Общая характеристика теорий происхождения государства.
3. Государственная власть как особая разновидность социальной власти. Легальность и легитимность государственной власти.
4. Место и роль государства в политической системе общества, его отличительные признаки.
5. Форма государства: понятие и ее структурные элементы. Общая характеристика Российской Федерации с точки зрения формы государства.
6. Форма правления: понятие, виды и их характеристика
7. Форма государственно-территориального устройства: понятие, виды и их характеристика.
8. Политический (государственный) режим: понятие, виды и общая характеристика.
9. Понятие и принципы правового государства.
10. Гражданское общество: понятие и структура.
11. Понятие правовой системы. Основные правовые системы (семьи) современности.
12. Механизм и аппарат государства: понятие, признаки, структура и соотношение.
13. Орган государства: понятие, признаки, виды.
14. Функции государства: понятие и классификация.
15. Подходы к правопониманию.
16. Понятие, признаки и функции права.
17. Понятие и признаки нормы права, ее структура. Классификация юридических норм.
18. Правовой институт: понятие и виды.
19. Понятие отрасли права и их классификация. Краткая характеристика основных отраслей российского права.

20. Формы (источники) права: понятие, виды. Общая характеристика основных источников российского права.
21. Нормативные правовые акты: понятие, признаки, виды.
22. Систематизация нормативных актов: понятие и формы.
23. Действие нормативно-правовых актов во времени, в пространстве и по кругу лиц.
24. Система права и система законодательства, понятие, основные элементы, отграничение.
25. Нормотворчество: понятие, цели и принципы.
26. Законотворчество как разновидность нормотворческого процесса: понятие и основные этапы.
27. Правосознание: понятие, структура, виды. Деформация правосознания и ее формы.
28. Правовое воспитание: понятие, формы, методы.
29. Понятие правопорядка и общественного порядка, их соотношение.
30. Правовой статус человека и гражданина: понятие и структурные элементы.
31. Механизм правового регулирования: понятие, элементы.
32. Правовые отношения: понятие, предпосылки возникновения, виды.
33. Состав (структура) правоотношения.
34. Понятие юридических фактов и их классификация.
35. Основные формы реализации права.
36. Правоприменение как особая форма реализации права. Стадии правоприменения.
37. Акты применения права: понятие, признаки, виды.
38. Понятие и значение толкования права. Способы (приемы) толкования правовых норм.
39. Пробелы в праве и пути их преодоления. Аналогия закона и аналогия права.
40. Юридические коллизии: формы их проявления и способы их разрешения.
41. Понятие, принципы и гарантии законности.
42. Правосубъектность: понятие и структура.
43. Юридическая ответственность: понятие, признаки, принципы, основания и виды.
44. Обстоятельства, исключающие юридическую ответственность, и основания, освобождающие от юридической ответственности.
45. Правонарушения: понятие, признаки, виды. Юридический состав правонарушений.

Дисциплина «Административное право» и «Административная ответственность»

1. Исполнительная власть: признаки, сущность, функции и механизм их осуществления.
2. Понятие, предмет, методы и система административного права.
3. Нормы административного права: понятие, особенности, структура, виды и их характеристика.
4. Административно-правовые отношения: понятие, особенности, содержание, виды.
5. Основания возникновения, изменения, прекращения административно-правовых отношений
6. Источники административного права: понятие и виды. Действие административно-правовых норм во времени и пространстве.
7. Понятие и виды субъектов административного права.
8. Граждане Российской Федерации как субъекты административного права, их административно-правовой статус.
9. Особенности административно-правового статуса иностранных граждан и лиц без гражданства.
10. Понятие и виды организаций как субъектов административного права
11. Административно-правовой статус органа исполнительной власти и его содержание. Компетенция органа исполнительной власти, их классификация.
12. Федеральные органы исполнительной власти. Система и структура федеральных органов исполнительной власти. Территориальные органы федеральных органов исполнительной власти.
13. Административно-правовой статус Президента РФ.
14. Административно-правовой статус Правительства РФ.
15. Административно-правовой статус органов исполнительной власти субъекта Российской Федерации.
16. Основания и порядок процедуры отставки Правительства РФ
17. Понятие государственной службы, ее система, виды и принципы.
18. Права и обязанности государственного служащего. Правосубъектность государственного служащего. Ограничения и запреты, связанные с государственной службой

19. Порядок поступления, прохождения и прекращения государственной службы. Ответственность государственных служащих.
20. Правовые и неправовые формы государственного управления: понятие, сущность, виды, значение.
21. Правовые акты государственного управления: понятие, признаки и юридическое значение. Классификация правовых актов управления.
22. Требования, предъявляемые к правовым актам государственного управления, последствия их несоблюдения.
23. Порядок подготовки, принятия и вступления в действие актов государственного управления.
24. Понятие и виды методов публичного управления.
25. Понятие и сущность административно-правовых режимов, их виды и правовые основания введения и использования.
26. Организация государственного управления в особых условиях.
27. Административное принуждение как метод государственного управления в России: понятие, сущность и правовая природа.
28. Особенности и содержание административно-предупредительных мер, применяемых правоохранительными органами.
29. Меры административного пресечения: назначение, виды, субъекты применения и правовые основы их использования.
30. Особенности и содержание административно-восстановительных мер.
31. Законность и дисциплина в сфере государственного управления: понятие, сущность. Виды способов обеспечения законности и дисциплины в управленческой деятельности.
32. Обжалование гражданами действий и решений органов исполнительной власти и их должностных лиц
33. Административная ответственность: понятие, признаки, нормативное и фактическое основание, отличие от других видов юридической ответственности.
34. Особенности привлечения к административной ответственности должностных лиц, выполняющих определенные государственные функции.
35. Особенности привлечения к административной ответственности иностранных граждан и лиц без гражданства.

36. Понятие и признаки административного правонарушения. Состав административного правонарушения.

37. Административная ответственность юридических лиц. Административная ответственность должностных лиц.

38. Основания административной ответственности. Административное правонарушение как фактическое основание административной ответственности: понятие и признаки.

39. Обстоятельства, смягчающие административную ответственность. Обстоятельства, отягчающие административную ответственность.

40. Административные наказания: понятие, цели, виды, их характеристика.

41. Общие правила назначения административного наказания. Давность привлечения к административной ответственности. Возмещение имущественного ущерба и морального вреда, причиненных административным правонарушением.

42. Общая характеристика производства по делам об административных правонарушениях. Стадии производства по делам об административных правонарушениях, их правовая характеристика.

43. Участники производства по делам об административных правонарушениях: понятие, классификация, характеристика, правовое положение.

44. Обстоятельства, исключающие административную ответственность. Освобождение от административной ответственности.

45. Назначение административных наказаний. Сроки давности привлечения к административной ответственности. Сроки действия административных наказаний.

4.2 Примерный перечень практических задач, выносимых на государственный экзамен

1. Гражданке Морозовой было отказано администрацией муниципального среднего образовательного учреждения в приеме для обучения в первом классе своего несовершеннолетнего сына по мотиву, что последний не имеет регистрации по месту жительства. Гражданка Морозова обратилась в суд с заявлением на незаконность действия школьной администрации.

Дайте правовую оценку ситуации. Мотивируйте свой ответ со ссылкой на нормативные правовые акты.

Ответ: Действия школьной администрации законны. В соответствии с абз. первым части 5 пункта 9 Порядка приема граждан на обучения по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования (Приказ Минобрнауки от 22.01.2014 №32)

2. Учащиеся общеобразовательной школы Зюганов (16 лет), Петров (14 лет) и Сергеев (12 лет) решили создать общественное объединение, выступив в качестве учредителей. Осуществимо ли их желание? Дайте правовую оценку.

Ответ: Согласно статье 19 Федерального закона от 19.05.1985 №82-ФЗ «Об общественных объединениях», учредителями общественных объединений могут быть граждане РФ, достигшие 18 лет. Исходя из этого, желание школьников не осуществимо.

3. Гражданину Грузии Горидзе было отказано в выдаче разрешения на временное проживание на территории Российской Федерации в связи с тем, что он не предоставил сертификат об отсутствии у него заболевания, вызываемого вирусом иммунодефицита человека (ВИЧ-инфекции). Поскольку Горидзе временно пребывал на территории России на основании выданной визы, Управление по вопросам миграции УМВД России по Курганской области приняло решение о сокращении срока временного пребывания указанного гражданина и его депортации на родину, в связи с опасностью распространения последним инфекционного заболевания на территории России.

Гражданин Горидзе подал жалобу на действия Управления по вопросам миграции УМВД России по Курганской области в суд.

Дайте правовую оценку ситуации.

Ответ: На основании Федерального закона от 25.07.2002 №115-ФЗ «О правовом положении иностранных граждан в РФ и на основании Приказа Минздрава РФ от 29.06.2015 №384н, непредставление информации (свидетельства/сертификата) об отсутствии инфекционных заболеваний, представляющих опасность для окружающих, является основанием для отказа в выдаче разрешения на временное проживание либо его аннулирование. Исходя из этого, суд должен отказать в выдаче разрешения на временное проживание.

4. Сотрудниками Управления по вопросам миграции УМВД России по Курганской области был задержан иностранный гражданин Бисултанов, который работал грузчиком на Центральном рынке г. Тюмени. При проверке документов было установлено, что Бисултанов имеет разрешение на временное проживание в Российской Федерации, выданное Управлением по вопросам миграции УМВД России по Челябинской области.

Дайте правовую оценку возникшей ситуации.

Ответ: По общему правилу, установленному п. 5 статьи 13 Федерального закона от 25.07.2002 №115-ФЗ «О правовом положении иностранных граждан в РФ», временно проживающий иностранный гражданин не вправе осуществлять трудовую деятельность вне территории субъекта его проживания. В качестве исключения это допустимо согласно п. 6 статьи 13 указанного закона и Приказа Минздравсоцразвития РФ от 28.07.2010 №564н, если трудовая деятельность осуществляется по определенной профессии или на определенных должностях.

5. Два выпускника Всероссийского юридического университета решили заняться частной детективной деятельностью. Один из них уже устроился на работу в Министерство юстиции Республики Карелия. Второй ранее работал оперуполномоченным в течение трех лет во время обучения в университете. Смогут ли они заняться частной детективной деятельностью согласно законодательству?

Ответ: Согласно статье 7 Закона РФ от 11 марта 1992 г. N 2487-I «О частной детективной и охранной деятельности в РФ» в обозначенных в задаче условиях заняться частной детективной деятельностью сможет только второй выпускник, так как сыскная деятельность должна быть основным видом деятельности частного детектива, а ее совмещение с государственной или

муниципальной службой, а равно с выборной оплачиваемой должностью в общественном объединении не допустимо.

6. Гражданин Савельев в связи с освобождением из мест заключения, где он впервые пребывал по приговору суда за кражу (ч. 1 ст. 158 Уголовного кодекса РФ), устроил у себя дома шумную многодневную гулянку. Его соседка, гражданка Павлова, сообщила об этом участковому полицейскому Макарову и попросила принять меры для восстановления общественного порядка. Макаров действительно застал на квартире у Савельева группу нетрезвых лиц и следы пьяного гульбища. Участковый потребовал у Савельева немедленного прекращения безобразия и заявил, что в целях предотвращения антиобщественных деяний подобного рода он установит над Савельевым административный надзор.

Дайте правовую оценку действий участкового в части применения в данном случае названной меры принуждения

Ответ: В соответствии со статьей 6 Федерального закона от 06.04.2011 №64-ФЗ «Об административном надзоре за лицами, освободившимися из мест лишения свободы», административный надзор устанавливается судом на основании заявления исправительного учреждения или органов внутренних дел, в связи с чем, участковый не мог самостоятельно назначить данную меру принуждения в отношении гр. Савельева.

7. Гражданин РФ Алексеев, не имеющий регистрации ни по месту пребывания, ни по месту жительства и утративший паспорт, обратился в одно из структурных подразделений органов внутренних дел г. Москвы с просьбой выдать ему заграничный паспорт для совершения туристической поездки. Ему отказали в связи с тем, что гражданин РФ вправе обратиться за выдачей заграничного паспорта только по месту регистрации и только при наличии российского паспорта, а Алексеев не имеет ни того, ни другого.

Дайте правовую оценку ситуации.

Ответ: Согласно Приказу МВД России от 16.11.2017 N 864 «Об утверждении Административного регламента Министерства внутренних дел Российской Федерации по предоставлению государственной услуги по оформлению и выдаче паспортов гражданина Российской Федерации, удостоверяющих личность гражданина Российской Федерации за пределами территории Российской Федерации» и Приказу МВД России от 27.11.2017 N 889 «Об утверждении Административного регламента Министерства внутренних дел Российской Федерации по предоставлению государственной услуги по оформлению и выдаче паспортов гражданина Российской Федерации, удостоверяющих личность гражданина Российской Федерации за пределами территории Российской Федерации, содержащих электронный носитель информации», в перечень документов, необходимых для оформления заграничного паспорт в обязательном порядке входит паспорт гражданина Российской Федерации. Однако, обратиться за выдачей заграничного паспорта возможно как по месту регистрации, так и по месту фактического проживания.

8. Павлов с плакатом пошел к зданию городской администрации и молча встал у входа. Охрана задержала Павлова на том основании, что он организовал пикет без соответствующего разрешения.

Дайте правовую оценку действиям Павлова и сотрудников охраны городской администрации.

Ответ: В соответствии со статьей 31 Конституции РФ, граждане имеют право собираться мирно, без оружия, проводить собрания, митинги и демонстрации, шествия и пикетирования. В соответствии с Федеральным законом от 19.06.2004 №54-ФЗ «О собраниях, митингах, демонстрациях, шествиях и пикетированиях», уведомление о пикетировании, осуществляемое одним участником не требуется (п. 1.1. статьи 7). В соответствии со статьями 16.1, 17 и 18 Закона РФ от 11 марта 1992 г. N 2487-I «О

частной детективной и охранной деятельности в РФ» оснований для задержания Павлова - применения к нему физической силы - не было.

5. КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ГОСУДАРСТВЕННОГО ЭКЗАМЕНА

Результат государственного экзамена определяется оценками по пятибалльной шкале, т. е. «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно», и объявляется в тот же день после оформления в установленном порядке протоколов заседаний экзаменационной комиссии.

Оценка «отлично» выставляется, если студент:

- в полной мере владеет основными понятиями в области конституционного права;
- полно, правильно, профессионально, грамотно и последовательно раскрывает содержание вопросов билета, приводит примеры, раскрывающие содержание понятий;
- при ответе опирается на изученную литературу и нормативный материал, а также правоприменительную практику;
- при ответе демонстрирует всестороннее систематическое знание учебного материала, четко и самостоятельно (без наводящих вопросов) отвечает на вопросы билета.

Оценка «хорошо» выставляется, если студент:

- допускает небольшие неточности в формулировке понятий;
- раскрывает содержание понятий, но допускает неполное их раскрытие;
- знает основную литературу и нормативные правовые акты по вопросам билета и опирается на них при ответе;
- умеет логически правильно выстроить ответ, делает выводы.

Оценка «удовлетворительно» выставляется, если студент:

- при ответе испытывает затруднения в правильном формулировании теоретических положений;
- затрудняется в раскрытии содержания понятий и процедур;
- допускает некоторые ошибки при общем правильном понимании сущности конституционно-правовых отношений и конституционно-правовых институтов, но обладает необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя;
- допускает ошибки в логике построения ответа, испытывает трудности при формулировке выводов.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется, если студент:

- демонстрирует существенные пробелы в знаниях основного учебного материала;
- допускает принципиальные ошибки при ответе на вопросы билета и дополнительные вопросы;
- дает ответ, который не соответствует вопросу экзаменационного билета;
- не может сформулировать понятия и раскрыть их содержание;
- не понимает сущности конституционно-правовых явлений.

При оценивании ответа на теоретические вопросы и решение практической задачи в совокупности, государственная экзаменационная комиссия руководствуется следующими критериями:

Теоретические знания, проявленные во время государственного экзамена в совокупности дисциплин: «Теория государства и права», «Административное право» и «Административная ответственность»	Практическое задание (задача)	<i>Итог</i>
5 (отлично)	5 (отлично)	5 (отлично)
5 (отлично)	4 (хорошо)	5 (отлично)
5 (отлично)	3 (удовлетворительно)	4 (хорошо)
5 (отлично)	2(неудовлетворительно)	3 (удовлетворительно)
4 (хорошо)	5 (отлично)	5 (отлично)
4 (хорошо)	4 (хорошо)	4 (хорошо)
4 (хорошо)	3 (удовлетворительно)	4 (хорошо)
4 (хорошо)	2(неудовлетворительно)	3 (удовлетворительно)
3 (удовлетворительно)	5 (отлично)	4 (хорошо)
3 (удовлетворительно)	4 (хорошо)	4 (хорошо)
3 (удовлетворительно)	3 (удовлетворительно)	3 (удовлетворительно)
3 (удовлетворительно)	2(неудовлетворительно)	3 (удовлетворительно)
2(неудовлетворительно)	5 (отлично)	3 (удовлетворительно)
2(неудовлетворительно)	4 (хорошо)	3 (удовлетворительно)
2(неудовлетворительно)	3 (удовлетворительно)	3 (удовлетворительно)
2(неудовлетворительно)	2(неудовлетворительно)	2(неудовлетворительно)

6. ОРГАНИЗАЦИЯ ГОСУДАРСТВЕННОГО ЭКЗАМЕНА ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Для осуществления итоговой аттестации обучающихся в Филиале созданы оценочные средства, позволяющие оценить достижение обучающимися с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами запланированных результатов обучения по каждой дисциплине (модулю) и практике и планируемых результатов освоения образовательной программы - компетенций выпускников, установленных образовательным стандартом, и компетенций выпускников, установленных организацией.

Форма проведения итоговой аттестации для студентов-инвалидов устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). При необходимости предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачете или экзамене.

Для обучающихся из числа инвалидов государственная итоговая аттестация проводится с учетом особенностей их психофизического развития, их индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

При проведении государственной итоговой аттестации обеспечивается соблюдение следующих общих требований:

- проведение государственной итоговой аттестации для инвалидов в одной аудитории совместно с обучающимися, не являющимися инвалидами, если это не создает трудностей для инвалидов и иных обучающихся при прохождении государственной итоговой аттестации;
- присутствие в аудитории ассистента (ассистентов), оказывающего обучающимся инвалидам необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей (занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, общаться с председателем и членами государственной экзаменационной комиссии);
- пользование необходимыми обучающимся инвалидам техническими средствами при прохождении государственной итоговой аттестации с учетом их индивидуальных особенностей;
- обеспечение возможности беспрепятственного доступа обучающихся инвалидов в аудитории, туалетные и другие помещения, а также их пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, аудитория располагается на первом этаже, наличие специальных кресел и других приспособлений).

Все локальные нормативные акты организации по вопросам проведения государственной итоговой аттестации доводятся до сведения обучающихся инвалидов в доступной для них форме.

По письменному заявлению обучающегося инвалида продолжительность сдачи обучающимся инвалидом государственного аттестационного испытания может быть увеличена по отношению к установленной продолжительности его сдачи:

продолжительность сдачи государственного экзамена, проводимого в письменной форме, - не более чем на 90 минут;

продолжительность подготовки обучающегося к ответу на государственном экзамене, проводимом в устной форме, - не более чем на 20 минут.

В зависимости от индивидуальных особенностей обучающихся с ограниченными возможностями здоровья Филиал обеспечивает выполнение следующих требований при проведении государственного аттестационного испытания:

а) для слепых:

задания и иные материалы для сдачи государственного аттестационного испытания

зачитываются ассистентом;

письменные задания надиктовываются ассистенту;

б) для слабовидящих:

задания и иные материалы для сдачи государственного аттестационного испытания оформляются увеличенным шрифтом;

обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс; при необходимости обучающимся предоставляется увеличивающее устройство, допускается использование увеличивающих устройств, имеющихся у обучающихся;

в) для глухих и слабослышащих, с тяжелыми нарушениями речи: обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного

пользования;

по их желанию государственные аттестационные испытания проводятся в письменной форме;

г) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата (тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей):

письменные задания надиктовываются ассистенту;

по их желанию государственные аттестационные испытания проводятся в устной форме.

Обучающийся инвалид не позднее чем за 3 месяца до начала проведения государственной итоговой аттестации подает письменное заявление о необходимости создания для него специальных условий при проведении государственных аттестационных испытаний с указанием его индивидуальных особенностей. К заявлению прилагаются документы, подтверждающие наличие у обучающегося индивидуальных особенностей (при отсутствии указанных документов в организации).

В заявлении обучающийся указывает на необходимость (отсутствие необходимости) присутствия ассистента на государственном аттестационном испытании, необходимость (отсутствие необходимости) увеличения продолжительности сдачи государственного аттестационного испытания по отношению к установленной продолжительности (для каждого государственного аттестационного испытания).

7. ПЕРЕЧЕНЬ НОРМАТИВНЫХ ПРАВОВЫХ АКТОВ, ЛИТЕРАТУРЫ И РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ПРОХОЖДЕНИЯ ГОСУДАРСТВЕННОГО ЭКЗАМЕНА

НОРМАТИВНЫЕ ПРАВОВЫЕ АКТЫ

1. Конституция Российской Федерации: принята всенародным голосованием 12 декабря 1993 г. с учетом поправок, внесенных Законами Российской Федерации от 30 декабря 2008 г. № 6-ФКЗ, от 30 декабря 2008 г. № 7-ФКЗ // Российская газета. 2009. 21 января.
2. Декларация прав и свобод человека и гражданина: принята Верховным Советом РСФСР 22 ноября 1991 г. // Российская газета. 1991. 24 ноября.
3. Декларация о государственном суверенитете Российской Советской Федеративной Социалистической Республики: принята Съездом народных депутатов РСФСР от 12 июня 1990 г. № 22-1 // Ведомости Съезда народных депутатов и Верховного Совета РСФСР. 1990. № 2. Ст. 22.
1. Декларация о языках народов России: принята Съездом народных депутатов РСФСР 25 октября 1991 г. // Ведомости Съезда народных депутатов и Верховного Совета РСФСР. 1991. № 1 Ст. 1542.
4. О Конституционном Суде Российской Федерации: Федеральный конституционный закон от 21 июля 1994 г. № 1-ФКЗ // СЗ РФ. 1994. № 13. Ст. 1447.
5. О судебной системе Российской Федерации: Федеральный конституционный закон от 31 декабря 1996 г. № 2-ФКЗ // СЗ РФ. 1997. № 1. Ст. 1.
6. О референдуме Российской Федерации: Федеральный конституционный закон от 28 июня 2004 г. № 5-ФКЗ // СЗ РФ. 2004. № 27. Ст. 2710.
7. О военном положении: Федеральный конституционный закон от 30 января 2002 г. № 1-ФКЗ // СЗ РФ. 2002. № 5. Ст. 375.
8. О чрезвычайном положении: Федеральный конституционный закон от 30 мая 2001 г. № 3-ФКЗ // СЗ РФ. 2001. № 10. Ст. 753.
9. Об Уполномоченном по правам человека в Российской Федерации: Федеральный конституционный закон от 26 февраля 1997 г. № 1-ФКЗ // СЗ РФ. 1997. № 9. Ст. 1011.
10. О порядке принятия в Российскую Федерацию и образования в ее составе нового субъекта Российской Федерации: Федеральный конституционный закон от 17 декабря 2001 г. № 6-ФКЗ // Российская газета. 2001. 20 декабря.
11. О Правительстве Российской Федерации: Федеральный конституционный закон от 17 декабря 1997 г. № 2-ФКЗ // СЗ РФ. 1997. № 51. Ст. 5712.
12. О международных договорах Российской Федерации: Федеральный закон от 15 июля 1995 г. № 101-ФЗ // СЗ РФ. 1995. № 29.
13. О порядке принятия и вступления в силу поправок к Конституции Российской Федерации: Федеральный закон от 4 марта 1998 г. № 33-ФЗ // СЗ РФ. 1998. № 10. Ст. 1146.
14. О порядке опубликования и вступления в силу федеральных конституционных законов, федеральных законов, актов палат Федерального Собрания: Федеральный закон от 14 июня 1994 г. № 5-ФЗ // СЗ РФ. 1994. № 8. Ст. 801.
15. Об основных гарантиях избирательных прав и права на участие в референдуме граждан

Российской Федерации: Федеральный закон от 12 июня 2002 г. № 67-ФЗ // СЗ РФ. 2002. № 24. Ст. 2253.

16. О выборах Президента Российской Федерации: Федеральный закон от 10 января 2003 г. № 19-ФЗ // СЗ РФ. 2003. № 2. Ст. 171.

17. Об обеспечении конституционных прав граждан Российской Федерации избирать и быть избранными в органы местного самоуправления: Федеральный закон от 26 ноября 1996 г. № 138-ФЗ // СЗ РФ. 1996. № 49. Ст. 5497.

18. Об общественных объединениях: Федеральный закон от 19 мая 1995 г. № 82-ФЗ // СЗ РФ. 1995. № 21. Ст. 1930.

19. О благотворительной деятельности и благотворительных организациях: Федеральный закон от 11 августа 1995 г. № 135-ФЗ // СЗ РФ. 1995. № 33. Ст. 3340.

20. О некоммерческих организациях: Федеральный закон от 12 января 1996 г. № 7-ФЗ // СЗ РФ. 1996. № 3. Ст. 145.

21. О профессиональных союзах, их правах и гарантиях деятельности: Федеральный закон от 12 января 1996 г. № 10-ФЗ // СЗ РФ. 1996. № 3. Ст. 148.

22. О политических партиях: Федеральный закон от 11 июля 2001 г. № 95-ФЗ // СЗ РФ. 2001. № 29. Ст. 2950.

23. О государственной регистрации юридических лиц и индивидуальных предпринимателей: Федеральный закон от 8 августа 2001 г. № 129-ФЗ // СЗ РФ. 2001. № 33 (часть 1). Ст. 3431.

24. О государственной поддержке молодежных и детских общественных объединений: Федеральный закон от 28 июня 1995 г. № 98-ФЗ // СЗ РФ. 1995. № 27. Ст. 2503.

25. О свободе совести и о религиозных объединениях: Федеральный закон от 26 сентября 1997 г. № 125-ФЗ // СЗ РФ. 1997. № 39. Ст. 4465.

26. Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации: Федеральный закон от 6 октября 2003 г. № 131-ФЗ // СЗ РФ. 2003. № 40. Ст. 3822.

27. Об Общественной палате Российской Федерации: Федеральный закон от 4 апреля 2005 г. № 32-ФЗ // СЗ РФ. 2005. № 27. Ст. 3216.

28. О собраниях, митингах, демонстрациях, шествиях и пикетированиях: Федеральный закон от 19 июня 2004 г. № 54-ФЗ // СЗ РФ. 2004. № 25. Ст. 2485.

29. О порядке рассмотрения обращений граждан Российской Федерации: Федеральный закон от 2 мая 2006 г. № 59-ФЗ // СЗ РФ. 2006. № 19. Ст. 2060.

30. О гражданстве Российской Федерации: Федеральный закон от 31 мая 2002 г. № 62-ФЗ // СЗ РФ. 2002. № 22. Ст. 2031.

31. О беженцах: Федеральный закон от 19 февраля 1993 г. № 4528-1 // Российская газета. 1993. 3 июня.

32. О вынужденных переселенцах: Федеральный закон от 19 февраля 1993 г. № 4530-1 // Российская газета. 1995. 28 декабря.

33. О праве граждан Российской Федерации на свободу передвижения, выбор места пребывания и жительства в пределах Российской Федерации: Закон Российской Федерации от 25 июня 1993 г. № 5242-1 // Ведомости Съезда народных депутатов и Верховного Совета РФ. 1993. № 32. Ст. 1227.

34. О порядке выезда из Российской Федерации и въезда в Российскую Федерацию: Феде-

ральный закон от 15 августа 1996 г. № 114-ФЗ // СЗ РФ. 1996. № 34. Ст. 4029.

35. Трудовой кодекс Российской Федерации от 30 декабря 2001 г. № 197-ФЗ // СЗ РФ. 2002. № 1 (ч. 1). Ст. 3.

36. О государственной политике Российской Федерации в отношении соотечественников за рубежом: Федеральный закон от 24 мая 1999 г. № 99-ФЗ // СЗ РФ. 1999. № 22. Ст. 2670.

37. О воинской обязанности и военной службе: Федеральный закон от 28 марта 1998 г. № 53-ФЗ // СЗ РФ. 1998. № 13. Ст. 1475.

38. Об альтернативной гражданской службе: Федеральный закон от 25 июля 2002 года № 113-ФЗ // СЗ РФ. 2002. № 30. Ст. 3030.

39. О психиатрической помощи и гарантиях прав граждан при ее оказании: Закон Российской Федерации от 2 июля 1992 г. № 3185-1 // Ведомости Съезда народных депутатов и Верховного Совета РФ. 1992. № 33. Ст. 1913.

40. О правовом положении иностранных граждан в Российской Федерации: Федеральный закон от 25 июля 2002 г. № 115-ФЗ // СЗ РФ. 2002. № 30. Ст. 3032.

41. О миграционном учете иностранных граждан и лиц без гражданства в Российской Федерации: Федеральный закон от 18 июля 2006 г. № 109-ФЗ // СЗ РФ. 2006. № 30. Ст. 3285.

42. Об общих принципах организации законодательных (представительных) и исполнительных органов государственной власти субъектов Российской Федерации: Федеральный закон от 6 октября 1999 г. № 184-ФЗ // СЗ РФ. 1999. № 42. Ст. 5005.

43. О государственном языке Российской Федерации: Федеральный закон от 1 июня 2005 № 53-ФЗ // СЗ РФ. 2005. № 23. Ст. 2199.

44. О статусе судей в Российской Федерации: Закон Российской Федерации от 26 июня 1992 г. № 3132-1 // Российская газета. 1992. 29 июля.

45. О дополнительных гарантиях социальной защиты судей и работников аппаратов судов Российской Федерации: Федеральный закон от 10 января 1996 г. № 6-ФЗ // СЗ РФ. 1996. № 3. Ст. 144.

46. О порядке формирования Совета Федерации Федерального Собрания Российской Федерации: Федеральный закон от 3 декабря 2012 г. № 229-ФЗ // СЗ РФ. 2012. № 50 (часть 4). Ст. 6952.

47. О статусе члена Совета Федерации и статусе депутата Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации: Федеральный закон от 8 мая 1994 г. № 3-ФЗ // СЗ РФ. 1993. № 2. Ст. 74.

48. Об утверждении схемы одномандатных избирательных округов для проведения выборов депутатов Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации: Федеральный закон от 3 ноября 2015 г. № 300-ФЗ // Собрание законодательства РФ. - 2015. - №45. - Ст. 6201.

49. О выборах депутатов Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации: Федеральный закон от 22 февраля 2014 г. № 20-ФЗ // Собрание законодательства Российской Федерации от 24 февраля 2014 г. № 8 ст. 740.

50. Об обеспечении доступа к информации о деятельности государственных органов и органов местного самоуправления: Федеральный закон от 09 февраля 2009 № 8-ФЗ // СЗ РФ. 2009. № Ст. 776.

51. О парламентском расследовании Федерального Собрания Российской Федерации: Федеральный закон от 27 декабря 2005 г. № 196-ФЗ // СЗ РФ. 2006. № 1 (часть 1). Ст. 40.
52. О противодействии коррупции: Федеральный закон от 25 декабря 2008 г. № 273-ФЗ // СЗ РФ. 2008. № 52 (ч. 1). Ст. 6228.
53. Об антикоррупционной экспертизе нормативных правовых актов и проектов нормативных правовых актов: Федеральный закон от 17 июля 2009 г. № 172-ФЗ // СЗ РФ. 2008. № 52 (часть 1). Ст. 6228.
54. О системе государственной службы Российской Федерации: Федеральный закон от 27 мая 2003 г. № 58-ФЗ // СЗ РФ. 2003. № 22. Ст. 2063.
55. О государственной защите судей, должностных лиц правоохранительных и контролирующих органов: Федеральный закон от 20 апреля 1995 г. № 45-ФЗ // СЗ РФ. 1995. № 17. Ст. 1455.
56. Об обеспечении конституционных прав граждан Российской Федерации избирать и быть избранными в органы местного самоуправления: Федеральный закон от 26 ноября 1996 г. № 138-ФЗ // СЗ РФ. 1996. № 49. Ст. 5497.
57. О муниципальной службе в Российской Федерации: Федеральный закон от 2 марта 2007 г. № 25-ФЗ // СЗ РФ. 2007. № 10. Ст. 1152.
58. О государственной регистрации уставов муниципальных образований: Федеральный закон от 21 июля 2005 г. № 97-ФЗ // СЗ РФ. 2005. № 30 (ч. 1). Ст. 3108.
59. Регламент Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации: принят Государственной Думой 22 января 1998 г. № 2134-ГД // СЗ РФ. 1998. № 7. Ст. 801.
60. Регламент Совета Федерации Федерального Собрания Российской Федерации: утв. постановлением Совета Федерации Федерального Собрания РФ от 30 января 2002 г. № 33-СФ // СЗ РФ. 2002. № 7. Ст. 635.
61. О Совете при Президенте Российской Федерации по содействию развитию институтов гражданского общества и правам человека: Указ Президента РФ от 6 ноября 2004 г. № 1417 // СЗ РФ. 2004. № 46 (часть 2). Ст. 4511.
62. О порядке передачи религиозным организациям находящегося в федеральной собственности имущества религиозного назначения: Постановление Правительства РФ от 30 июня 2001 г. № 490 // Российская газета. 2001. 11 июля.
63. Порядок регистрации, открытия и закрытия в Российской Федерации представительств иностранных религиозных организаций: утв. Приказом Министерства юстиции Российской Федерации от 3 марта 2009 № 62 // Бюллетень нормативных актов федеральных органов исполнительной власти. 2009. № 13.
64. О Совете при Президенте Российской Федерации по содействию развитию институтов гражданского общества и правам человека: Указ Президента РФ от 6 ноября 2004 г. № 1417 // СЗ РФ. 2004. № 46 (часть 2). Ст. 4511.
65. Положение о порядке рассмотрения вопросов гражданства Российской Федерации: утв. Указом Президента РФ от 14 ноября 2002 г. № 1325 // СЗ РФ. 2002. № 46. Ст. 4571.
66. Положение о Комиссии по вопросам гражданства при Президенте Российской Федерации: утв. Указом Президента РФ от 14 ноября 2002 г. № 1318 // СЗ РФ. 2002. № 46. Ст. 4570.
67. Положение о порядке предоставления Российской Федерацией политического убежища: утв. Указом Президента РФ от 21 июля 1997 г. № 746 // СЗ РФ. 1997. № 30. Ст. 3601.

68. Положение о порядке рассмотрения ходатайств о помиловании в Российской Федерации: утв. Указом Президента РФ от 28 декабря 2001 г. № 1500 // СЗ РФ. 2001. № 53 (часть 2). Ст. 5149.

69. Положение об Уполномоченном Российской Федерации при Европейском Суде по правам человека - заместителе Министра юстиции Российской Федерации: утв. Указом Президента РФ от 29 марта 1998 г. № 310 // СЗ РФ. 1998. № 14. Ст. 1540.

70. Положение об управлении Президента Российской Федерации: утв. Указом Президента РФ от 22 мая 2004 г. № 662 // СЗ РФ. 2004. № 21. Ст. 2025.

71. Правила выдачи разрешительных документов для осуществления иностранными гражданами временной трудовой деятельности в Российской Федерации: утв. Постановлением Правительства РФ от 15 ноября 2006 г. № 681 // СЗ РФ. 2006. № 47. Ст. 4911.

72. Правила регистрации и снятия граждан Российской Федерации с регистрационного учета по месту пребывания и по месту жительства в пределах Российской Федерации: утв. Постановлением Правительства РФ от 17 июля 1995 г. № 713 // СЗ РФ. 1995. № 30. Ст. 2939.

73. Порядок предоставления временного убежища на территории Российской Федерации: утв. Постановлением Правительства РФ от 9 апреля 2001 г. № 274 // СЗ РФ. 2001. № 16. Ст. 1603.

74. Положение о полномочном представителе Президента Российской Федерации в Конституционном Суде Российской Федерации: утв. Указом Президента РФ от 31 декабря 1996 г. № 1791 // СЗ РФ. 1997. № 1. Ст. 118.

75. О мерах по обеспечению материальных гарантий независимости судей Конституционного Суда Российской Федерации: Указ Президента РФ от 14 сентября 1995 г. № 941 // СЗ РФ. 1995. № 38. Ст. 3668.

76. Положение о полномочном представителе Президента Российской Федерации в федеральном округе: утв. Указом Президента РФ от 13 мая 2000 г. № 849 // СЗ РФ. 2000. № 20. Ст. 2112.

77. Положение о полномочном представителе Президента Российской Федерации в палатах Федерального Собрания Российской Федерации: утв. Указом Президента РФ от 22 июня 2004 г. № 792 // Российская газета. 2004. 24 июня.

78. Положение о Государственном совете Российской Федерации: утв. Указом Президента РФ от 1 сентября 2000. № 1602 // СЗ РФ. 2000. № 36. Ст. 3633.

79. Положение о взаимодействии Президента Российской Федерации с палатами Федерального Собрания Российской Федерации в законодательном процессе: Утв. Указом Президента РФ от 13 апреля 1996 г. № 549 // СЗ РФ. 2005. N 46. Ст. 4654.

80. Об Администрации Президента Российской Федерации: Указ Президента РФ от 25 марта 2004 г. № 400 // СЗ РФ. 2004. № 13. Ст. 1188.

81. О структуре федеральных органов исполнительной власти: Указ Президента РФ от 15 мая 2018 г. № 215 // СЗ РФ. 2018. № 21. Ст. 2981.

82. Вопросы Министерства юстиции Российской Федерации: Указ Президента РФ от 13 октября 2004 г. № 1313 // СЗ РФ. 2004. № 42. Ст. 4108.

83. О мерах по противодействию коррупции: Указ Президента РФ от 19 мая 2008 г. № 815 // СЗ РФ. 2008. № 21. Ст. 2429.

84. Правила проведения экспертизы проектов нормативных правовых актов и иных доку-

ментов в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции: утв. Постановлением Правительства РФ от 5 марта 2009 г. № 195 // СЗ РФ. 2009. № 10. Ст. 1240.

85. Методика проведения экспертизы проектов нормативных правовых актов и иных документов в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции: Постановление Правительства РФ от 5 марта 2009 г. № 196 // СЗ РФ. 2009. № 10. Ст. 1241.

86. Положение о полномочном представительстве Правительства Российской Федерации в Федеральном Собрании Российской Федерации: утв. Постановлением Правительства РФ от 1 февраля 2000 г. № 94 // СЗ РФ. 2005. N 34. Ст. 3507.

ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА

Теория государства и права

1. Марченко М.Н. Теория государства и права.: учебник. -2-е изд.-М.: Проспект, 2016.
2. Теория государства и права/под ред. А.В. Малько: учебник. - М.: КНОРУС, 2010
3. Рассолов М.М. Теория государства и права: учебник для вузов. –М.: Юрайт, 2010
4. Теория государства и права: учебник для бакалавров/отв. ред. В.Д.Перевалов.- М.: Норма, 2011.
5. Щепалов С.В. Теория государства и права: конспект лекций. - Петрозаводск: ПетрГУ, 2008.
6. Алексеев С.С. Государство и право: учебное пособие. – М.Проспект, 2008.
7. Протасов В.Н. Теория государства и права: учебник для бакалавров. – М.: Юрайт, 2014.
8. Теория государства и права: учебник для бакалавров / В.В.Лазарев, С.В.Липень. – М.: Юрайт, 2014.
9. Перевалов В. Д. Теория государства и права: учебник для бакалавров. – 3-е изд.. – М.: Юрайт, 2013.
10. Марченко М.Н., Дерябина Е.М.Теория государства и права: учебник для бакалавров. – М.: Проспект, 2015.
11. Оксамытный В.В. Общая теория государства и права: учебник. – М.: Юнити-Дана, 2013.
12. Теория государства и права : учебник / О.Ю. Рыбаков под ред. — Москва : Юстиция, 2016. — 471 с. — Для бакалавров и специалистов. Режим доступа: <https://www.book.ru/ю> - ЭБС "Book.ru"
13. Протасов В.Н. Теория государства и права : учебник и практикум для прикладного бакалавриата / В. Н. Протасов. — М. : Издательство Юрайт, 2016. — 487 с. — Режим доступа: <https://biblio-online.ru/book/>.— ЭБС «Юрайт»

Административное право

1. Дмитриев Ю.А., Полянский И.А., Трофимов Е.В. Административное право: учебник / Ю.А. - М.: Эксмо, 2009. - 928 с.
2. Кононов П.И. Административное право России: учебник / П.И. Кононов. 3-е издание, переработанное и дополненное. – М.: Юнити-Дана, Закон и право, 2008. - 560 с.

3. Россинский Б.В., Стариллов Ю.Н. Административное право: учебник / Б.В. Россинский, Ю.Н. Стариллов.- 4-е издание, пересмотренное и дополненное. – М.: НОРМА, 2009. – 928с.
4. Стахов А. И. Административное право России: учебник для бакалавров. – М.: Юрайт, 2014
5. Микаилов С.М., Петров Е.Е. Административное право РФ в схемах и таблицах: учебное пособие. – Петрозаводск: ПИН, 2014
6. Административное право России: учебник / под ред. В.Я. Кикотя, П.И. Кононова, И.Ш. Килясханова. – М.: Юнити, 2011. ЭБС IPRbooks.

Административная ответственность

1. Россинский Б.В. Административная ответственность. Курс лекций / Б.В. Россинский. - М.: НОРМА, 2009.
2. Стахов А.И., Иванов В.П. Административная ответственность / А.И.Стахов, В.П. Иванов. – 2-е издание. – М.: Юнити, 2006.
3. Административная ответственность: учебное пособие / под ред. А.С.Стахова, Н.В.Румянцева. – М.:Юнити-Дана, 2015.
4. Конин Н.М. Административная ответственность: учеб.пос. / Н.М. Конин, Е.В. Ильгова, А.Ю. Соколов [и др.] - ЭБС IPRbooks, 2012.- Доступ: <http://www.iprbookshop.ru>.

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА

Теория государства и права

1. Солдатов А.П., Новоставский И.Н., Шапиро Е.А. Теория государства и права: учебное пособие. / А.П.Солдатов. - Краснодар: Южный институт менеджмента, 2012.- Режим доступа: ЭБС IPRbooks.
2. Власова Т.В., Дуэль В.М., Занина М.А. Теория государства и права: учебное пособие / Т.В.Власова. - М.: Российская академия правосудия, 2011.-режим доступа: ЭБС IPRbooks
3. Братановский С.Н. Теория государства и права. Учебное пособие Саратов Электронно-библиотечная система IPRbooks, 2012.- Режим доступа: ЭБС IPRbooks
4. Протасов В. Н. Теория государства и права : учебник и практикум для СПО / В. Н. Протасов. — М. : Издательство Юрайт, 2016. — 495 с. — (Профессиональное образование). - Режим доступа: <https://biblio-online.ru/book/>.— ЭБС «Юрайт»

Административное право

1. Братановский С.Н. Административное право: учебник / С.Н. Братановский. - ЭБС IPRbooks, 2012.
2. Ростовцева Ю.В. Административное право России. Общая часть: учебное пособие в схемах.- М.: РПА МЮ РФ, 2013.
3. Чиркин В.Е. Система государственного и муниципального управления: учебник. – М.: Инфра-М, 2013.

Административная ответственность

1. Краснов А.С. Административная ответственность: учеб.-метод. комплекс /А.С.Краснов, Ю.Б.Круглова. – М.: Проспект, 2015.

2. Стахов А. И. Административное право России: учебник для бакалавров. – М.: Юрайт, 2014.
3. Микаилов С.М. ,Петров Е.Е. Административное право РФ в схемах и таблицах: учебное пособие. – Петрозаводск: ПИН, 2014.
4. Чиркин В.Е. Система государственного и муниципального управления :учебник. – М.: Инфра-М, 2013.

ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ»

Электронно-библиотечная система обеспечивает возможность индивидуального доступа для каждого обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет:

- ЭБ Либэр - <http://liber.rpa-mjust.ru>
- ЭБС IPRbooks - <http://www.iprbookshop.ru>
- ЭБС Юрайт - <http://www.biblio-online.ru>
- информационно-правовой портал «КонсультантПлюс» - <http://www.consultant.ru/>

Обучающимся обеспечен доступ к современным профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам.

8. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ПРОВЕДЕНИИ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

1. Полнотекстовые электронно-библиотечные системы, сформированные на основании прямых договоров с правообладателями, отвечающие последним требованиям Минобрнауки в части обеспечения учебного процесса информационными ресурсами:

- ЭБС IPRbooks: <http://www.iprbookshop.ru> – договор № 2937/17 от 25.07.2017г., срок действия: с 01.09.2017г. до 31.08.2018 г.);
- ЭБС Book.ru: <http://www.book.ru> (договор № 11248422 от 01.09.2017г., срок действия: до 31.08.2018г.).

Доступ к указанным электронно-библиотечным системам круглосуточный по паролю из любой точки, в которой имеется выход в сеть Интернет.

2. Электронная библиотека ВГУЮ (РПА Минюста России), созданная на базе программного обеспечения «Либэр», удовлетворяющего требованиям безопасности, охраны авторского права, позволяющего хранить в структурированном виде полнотекстовые файлы, вести поиск и т.д. Предоставляет обучающимся доступ к учебной, учебно-методической, научной и иной литературе, подготовленной профессорско-преподавательским составом ВГУЮ (РПА Минюста России) и его институтов:

- Либэр: <http://liber.rpa-mjust.ru> (собственность ВГУЮ (РПА Минюста России), государственный контракт о приобретении программного комплекса № К-08/2010 от 11 мая 2010). Круглосуточный доступ по паролю из любой точки, в которой имеется выход в сеть Интернет.

3. Информационно-справочные системы, к которым обучающимся обеспечен доступ с компьютеров читального зала библиотеки и компьютерных классов Северного института (филиала) ВГУЮ (РПА Минюста России), в том числе:

- Консультант Плюс: <http://www.consultantPlus.ru> (договор № ДТ849 от 01.01.2013, (дополнительное соглашение от 01.01.2016г.), срок действия: по 31 декабря 2017 года;
- Информационный справочный портал: <http://www.library.ru>
- Официальный интернет-портал правовой информации: <http://www.pravo.ru>

Современные профессиональные базы данных

- Официальная информационно-поисковая система Министерства юстиции Российской Федерации по нормативным правовым актам субъектов Российской Федерации: http://zakon.scli.ru/ru/legal_texts/index.php
- Федеральный правовой портал «Юридическая Россия»: <http://www.law.edu.ru>
- Электронная Юстиция. Научно-образовательный портал: <http://www.pravoinfo.ru>
- Единое окно доступа к информационным ресурсам: <http://window.edu.ru>

9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

Наименование	Количество	Оборудование
Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа	4	учебная мебель, учебная доска, кафедра, наглядное пособие – стенды, интерактивная доска, мультимедийный видеопроектор, экран, средства звуковоспроизведения, рабочее место преподавателя, оборудованное ноутбуком с выходом в сеть Интернет.
Учебные аудитории для проведения семинарских занятий	4	учебная мебель, учебная доска, учебно-наглядное пособие – плакаты, кафедра, мультимедийный видеопроектор, экран, средства звуковоспроизведения, рабочее место преподавателя, оборудованное ноутбуком с выходом в сеть Интернет.
Кабинет информатики (компьютерный класс)	2	№ 1. учебная мебель, учебная доска, кафедра, ПЭВМ (pentium 4) - 20 шт., локальная сеть, Интернет, ИПБД «Консультант», копир, плотер, мультимедийный видеопроектор, экран, средства звуковоспроизведения; рабочее место преподавателя, оборудованное ноутбуком с выходом в сеть Интернет; № 2. учебная мебель, учебная доска, кафедра, лингафонное оборудование: ноутбук – 20 шт. с программным обеспечением «Диалог – NIBELUNG», наушники, рабочее место преподавателя, оборудованное ноутбуком с выходом в сеть Интернет.
Центр (класс) деловых игр	1	учебная мебель, учебная доска, кафедра, мультимедийный видеопроектор, экран, средства звуковоспроизведения, ноутбуки, ИПБД «КонсультантПлюс», рабочее место преподавателя, оборудованное ноутбуком с выходом в сеть Интернет.
Помещение для самостоятельной работы	1	учебная мебель, компьютеры для самостоятельной работы студентов - 4 шт., рабочее место преподавателя, оборудованное ноутбуком, выход в Интернет, мобильный проектор с экраном, ЭБС «Либер», ЭБС «IPRbooks», ЭБС Book.ru, ИПБД «КонсультантПлюс», наглядные пособия, информационные стенды
Библиотека	1	библиотечный фонд – печатные издания (учебные, научные, официальные, справочные издания, общественно-политические, отраслевые периодические

		издания) и электронные образовательные ресурсы, учебная мебель, компьютеры - 4 шт., рабочее место преподавателя, оборудованное ноутбуком, выход в Интернет, мобильный проектор с экраном -ЭБС IPRbooks: http://www.iprbookshop.ru - ЭБС Book.ru: http://www.book.ru - Либэр: http://liber.rpa-mjust.ru - автоматическая информационно-библиотечная система «Фолиант» с выходом в электронные каталоги библиотек Северо-западного региона.
Учебные аудитории для проведения занятий курсового проектирования (выполнения курсовых работ)		
Учебные аудитории для проведения групповых и индивидуальных консультаций		
Учебные аудитории для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации		
Помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования		

Сведения о технической оснащённости института

№ п/п	Наименование	Количество
1.	Web-камера	3
2.	Акустическая система	1
3.	Беспроводная система вызова помощи	1
4.	Блокнотный компьютер	1
5.	Блокнотный компьютер Платформа NBM 15M5W (15.4"WXGA:PM 740,Intel 915 GM, 2*DDR2 SDR,SVGA,CD-RW/DVD-ROM	1
6.	Видеопроектор Panasonic PT-LC56E	1
7.	Видеопроектор Epson EMP-1700	1
8.	Доска ВДО 1210	3
9.	Доска ДК32Э3010	3
10.	Интерактивная инфракрасная доска QOMOQWB200BW H01	2
11.	Интерактивная система IQBoard LT C001	1
12.	Интерактивная система опроса и голосования VOTUM-16	1
13.	Источник бесперебойного питания UPS APC Back-UPS ES 700 VA (BE700G-RS)	4
14.	Колонки	1
15.	Комплект "Улитка"	1
16.	Комплект АРМ (ПК РСa C1.6/1024Mb/V (1)	3
17.	Комплект для спутникового Интернета SkyDSL	1
18.	Маршрутизатор LINKSYS WRT54GL-EU, 4 порта 10/100Base-TX, 802.11g, web-интерфейс управления, FIREWall, 2 внешние антенны	1

19.	Маршрутизатор беспроводной D-Link DSR-250N/A1A 802.11n Wireless VPN Firewall, 1 x, 10/100/1000Base-TX WAN Port, 8 x, 10/100/1000 Base-TX LAN Ports	1
20.	Настенная сплит система LESSAR LS/LU-H12KEA2 (3,52 кВт) адаптированный комплект	1
21.	Настольная система видеоконференции Embiaze-VCON HD3000LT	1
22.	Ноутбук Acer Extensa	9
23.	Ноутбук Acer Extensa EX5230E-902G16Mi 1	4
24.	Ноутбук Acer Extensa EX5230E (1)	4
25.	Ноутбук Asus (X751MJ((HD+) Pentium N3540 (2.16)/4096/1Tb/NV 920M 1 Gb/DVD-SMulti/Wifi/BT/Cam/Win8.1	3
26.	Проектор Acer P1200I	4
27.	Проектор BenQ MS504, DLP, 3000лм, 13000:1, SVGA, 1, 8кг	1
28.	Проектор BenQ MX505 3D, 1024x768, 3000 Lm, 13000:1, 4500/6000/6500/10000 часов (норм/эконом/SmartEco/LampSave режим), VGA x2, S-Video, композитный, компонентный, аудио mini jack, USB (тип 8), RS-232, 33/28 дБ, 1,8 кг, 283x95x222 мм 3D Ready	1
29.	Проектор BenQ MX507 (DLP;XGA;3200 AL;High Contrast Ratio 13,000:1; 10000	1
30.	Проектор NEC UM280X	1
31.	Проектор Viewsonic PJD6223	2
32.	Роутер ASUS RT-N15U	3
33.	Ручной сканер штрих-кода с кабелем PROTON CCS-4100PS/2Kit	1
34.	Экран 155 x 155 см настенный	1
35.	Экран Digis настенный 160 x 160,(DSOC-1101)	1
36.	Экран 180x180см на штативе TRS-108	1
37.	Экран настенный 180x180 см Screen Media	2
38.	Электронная книга в чехле (PocketBook 614 White_6(чехол VIVACASE S-Style 640к.ч)	10

Лицензионное программное обеспечение

- 79P-04728 OfficeProPlus 2013 RUS OLP NL Acdmс;
- Kaspersky Endpoint Security 10 лицензионное соглашение M-00000016 от 19.01.15;
- ПО 021-10232 OfficeSTD 2013 RUS OLP NL Acdmс – 64838884;
- Программное обеспечение WinPro 8.1 RUSUpgrdOLPNLAcdmс – контракт № 1/A от 11.08.2014;
- GS-ведомости договор ГС/19-561 от 09.04.15;
- программы для ЭВМ «Виртуальный обыск (выемка): Учебно-методический комплекс (версия 2.1.1.), лицензионный договор № 125-у от 22.04.2015;
- Инфракрасная интерактивная доска Контракт № 4/3К от 12.09.14;
- информационные ресурсы Сети Консультант – Плюс - Договор об информационной поддержке от 01.01.13 г. Пролонгируется автоматически.