

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины «Немецкий язык»

1. Цели освоения учебной дисциплины

Основной целью курса «Немецкий язык» является обучение практическому владению деловым языком специальности для активного применения как в повседневной жизни, так и в профессиональной деятельности.

2. Планируемые результаты освоения учебной дисциплины

После освоения дисциплины студент должен:

знать:

- лексический и грамматический минимум, в объеме, необходимом для работы с иноязычными текстами профессиональной направленности и осуществления коммуникации на иностранном языке;

уметь:

- читать и переводить иноязычную литературу профессиональной направленности, взаимодействовать и общаться на иностранном языке;

владеть:

-одним из иностранных языков на уровне бытового общения и основ профессиональной коммуникации;

-навыками позитивного общения в процессе профессиональной деятельности, выстраивания социальных и профессиональных взаимодействий с учетом этнокультурных и профессиональных различий;

обладать следующими общекультурными компетенциями (ОК):

- способностью анализировать свои возможности, самосовершенствоваться, адаптироваться к меняющимся условиям профессиональной деятельности и изменяющимся социокультурным условиям, приобретать новые знания и умения, повышать свой интеллектуальный и общекультурный уровень, развивать социальные и профессиональные компетенции, изменять вид и характер своей профессиональной деятельности (ОК-11);

- способностью к деловому общению, профессиональной коммуникации на одном из иностранных языков (ОК-15);

обладать следующими профессиональными компетенциями (ПК):

- способностью осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры (ПК-2)

- способностью анализировать правоприменительную и правоохранительную практику, научную информацию, отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования (ПК-33).

3. Содержание дисциплины (программы курса)

Тема 1. Ich und mein zukünftiger Beruf.

Тема 2. Meine Reise nach Deutschland. Beruflich und privat.

Тема 3. Mein Studium an der Rechtsakademie

Тема 4. Staatsaufbau: der Bundestag, der Bundesrat, gesetzgebende Organe Deutschlands

Тема 5. Wahlen in Deutschland.

Тема 6. Die Bundesregierung.

Тема 7. Das Grundgesetz Deutschlands

Тема 8. Das Recht in Deutschland

Тема 9. Strafrecht und Straftaten

Тема 10. Völkerrecht

Тема 11. Europäische Union

Тема 12. Vereinte Nationen.

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины «Английский язык»

1. Цели освоения учебной дисциплины

Целью обучения является получение выпускником образования, позволяющего приобрести необходимые общекультурные и профессиональные компетенции и успешно работать в избранной сфере деятельности.

2. Планируемые результаты освоения учебной дисциплины

В результате освоения программы учебной дисциплины «Английский язык» выпускник должен:

знать:

-лексический и грамматический минимум в объеме, необходимом для работы с иноязычными текстами профессиональной направленности и осуществления коммуникации на иностранном языке;

уметь:

-читать и переводить иноязычную литературу профессиональной направленности;

владеть навыками:

-профессионального общения на одном из иностранных языков на уровне основ профессиональной коммуникации, а именно:

-использовать иностранный язык как средство общения в социально обусловленных сферах повседневной жизни и всей профессиональной деятельности, в том числе иметь навыки:

-чтения литературы по специальности с целью извлечения профессиональной информации;

-устной публичной речи (на материале специальности);

-восприятия на слух речи, тематически связанной с юридической проблематикой;

-письма, необходимые для подготовки публикаций, тезисов и ведения переписки;

-реферирования, аннотирования и перевода литературы по специальности, в том числе периодических изданий по специальности на иностранном языке (международных, национальных, отраслевых и реферативных);

-работы с отраслевыми словарями и справочниками на иностранном языке;

-работы с основными иноязычными Интернет-ресурсами по юридической проблематике;

обладать следующими общекультурными компетенциями (ОК):

-способен логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь (ОК-4)

-обладает культурой поведения, готов к кооперации с коллегами, работе в коллективе (ОК-5)

-стремится к саморазвитию, повышению своей квалификации и мастерства (ОК-7);

-владеет необходимыми навыками профессионального общения на иностранном языке (ОК-13);

обладать следующими профессиональными компетенциями (ПК):

-способен управлять самостоятельной работой обучающихся (ПК-18)

3. Содержание дисциплины (программы курса)

Тема 1. Тестирование уровня знаний студентов. Специфика языка юридических документов и юридической терминологии

Тема 2. The Political system of the UK

Тема 3. The Political system of the USA

Тема 4. The Political system of Russia
Тема 5. What is law?
Тема 6. Civil and Public Law
Тема 7. What is a Crime?
Тема 8. Professional Titles
Тема 9. Criminal Punishment
Тема 7. Defenses
Тема 8. Types of Legal Professions
Тема 9. Constitutional Law
Тема 10. Land Law
Тема 11. Family Law
Тема 12. International Law

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины «Философия»

1.Цели освоения учебной дисциплины

Целью обучения является получение выпускником образования, позволяющего приобрести необходимые общекультурные и профессиональные компетенции и успешно работать в избранной сфере деятельности.

2.Планируемые результаты освоения учебной дисциплины

В результате освоения программы учебной дисциплины «Философия» выпускник должен:

знать:

принципы, закономерности, тенденции развития бытия природы, общества, человека, познавательной деятельности;

мировоззренческие, методологические и логические основы юридического мышления;

роль философии в формировании ценностных ориентаций в профессиональной деятельности;

уметь:

использовать принципы, законы и методы гуманитарных социальных и экономических наук для решения социальных и профессиональных задач;

применять понятия с четко определенным содержанием;

владеть:

основами анализа социально и профессионально значимых проблем, процессов и явлений с использованием знаний гуманитарных, социальных и экономических наук, в том числе философско-правового анализа;

навыками научного мышления, использования приемов логического построения рассуждений;

обладать следующими общекультурными компетенциями (ОК):

способностью понимать и анализировать мировоззренческие, социально и личностно значимые философские проблемы, вопросы ценностно-мотивационной ориентации; значение гуманистических ценностей, свободы и демократии (ОК-2);

способностью уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям, толерантно воспринимать социально-культурные различия (ОК-3);

способностью к логическому мышлению, анализу, систематизации, обобщению, критическому осмыслению информации, постановке исследовательских задач и выбору путей их решения (ОК-9);

обладать следующими профессиональными компетенциями (ПК):

способностью уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина, не допускать и пресекать любые проявления произвола, принимать необходимые меры к восстановлению нарушенных прав (ПК-11); способностью применять при решении профессиональных задач психологические методы, средства и приемы (ПК-25).

3.Содержание дисциплины (программы курса)

Тема 1. Философия, круг ее проблем, и роль в обществе.

Тема 2. Этапы развития философии.

Тема 3. Философия XX века.

Тема 4. Бытие. Материя. Сознание.

Тема 5. Диалектика и ее альтернативы.

Тема 6. Природа как предмет философского осмысления.

Тема 7. Общество. Основы философского анализа.

Тема 9. Бытие человека как проблема философии.

Тема 10. Личность. Свобода. Ценности.

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины «Логика»

1.Цели освоения учебной дисциплины

Целью обучения является получение выпускником образования, позволяющего приобрести необходимые общекультурные и профессиональные компетенции и успешно работать в избранной сфере деятельности.

2.Планируемые результаты освоения учебной дисциплины

В результате освоения программы учебной дисциплины «Логика» выпускник должен:

знать:

предмет и основные этапы формирования и развития логической науки, ее значение и основные сферы приложения в области правотворческой, правоохранительной и правоприменительной деятельности;

основные законы логики и методы логического анализа естественных и искусственных языков в связи с развитием информатики, широким внедрением компьютерной техники; логические основы юридического мышления, основы современной логики и методологии науки, основные логические формы организации и развития научного знания;

логические и методологические основы теории аргументации, доказательства и опровержения;

уметь:

применять понятия с четко определенным содержанием; устанавливать логический смысл суждения; пользоваться логическими правилами ведения диалога и дискуссии;

применять стандартные методы логического анализа и оценки различного типа рассуждений и доказательств, оценки логической корректности юридических документов; использовать основные методы и способы внедрения логических средств для решения оперативных задач в области правоприменительной деятельности и моделирования сложных криминогенных процессов;

владеть:

навыками научного мышления, использования приемов логического построения рассуждений, распознавания логических ошибок в материалах судебно-следственной, оперативно-служебной и других видов профессиональной деятельности;

навыками публичного выступления, аргументации, ведения дискуссии и полемики;

навыками самостоятельного изучения современной литературы по философии и методологии права;

обладать следующими общекультурными компетенциями (ОК):

способностью к логическому мышлению, анализу, систематизации, обобщению, критическому осмыслению информации, постановке исследовательских задач и выбору путей их решения (ОК-9);

способностью анализировать свои возможности, самосовершенствоваться, адаптироваться к меняющимся условиям профессиональной деятельности и изменяющимся социокультурным условиям, приобретать новые знания и умения, повышать свой интеллектуальный и общекультурный уровень, развивать социальные и профессиональные компетенции, изменять вид и характер своей профессиональной деятельности (ОК-11);

способностью осуществлять письменную и устную коммуникацию на русском языке, логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь, публично представлять результаты исследований, вести полемику и дискуссии (ОК-14);

обладать следующими профессиональными компетенциями (ПК):

в области научно-исследовательской деятельности:

- способностью реализовывать мероприятия по получению юридически значимой информации, проверять, анализировать, оценивать ее и использовать в интересах предупреждения, пресечения, раскрытия и расследования преступлений (ПК-20);

- способностью осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с правовыми и организационными основами правоохранительной деятельности, компетенцией правоохранительного органа (для службы в котором осуществляется подготовка специалиста) (ПК-22);

3.Содержание дисциплины (программы курса)

Тема 1. Предмет логики и ее значение в системе подготовки юристов

Тема 2. Язык логики – основные понятия и методы анализа

Тема 3. Термины и понятия.

Тема 4. Высказывания и их логическая структура. Логический анализ правовых высказываний

Тема 5. Основные законы логики

Тема 6. Дедуктивные умозаключения. Теория логического вывода

Тема 7. Умозаключения логики высказываний

Тема 8. Вероятностные умозаключения. Методы научной индукции и статистические выводы

Тема 9. Логические основы теории аргументации

Тема 10. Логическая характеристика вопросов и ответов

Тема 11. Логика спора

Тема 12. Гипотеза. Следственная версия как разновидность предположения

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины «Профессиональная этика и служебный этикет»

1.Цели освоения учебной дисциплины

Целью обучения является получение выпускником образования, позволяющего приобрести необходимые общекультурные и профессиональные компетенции и успешно работать в избранной сфере деятельности.

2.Планируемые результаты освоения учебной дисциплины

В результате освоения программы учебной дисциплины «Профессиональная этика и служебный этикет» выпускник должен:

знать:

предметную область, систему, содержание и взаимосвязь основных принципов, законов, понятий и этико-философских категорий, их роль в формировании ценностных ориентаций в социальной и профессиональной деятельности;

мировоззренческие и методологические основы юридического мышления;

нормы профессиональной этики и возможные пути разрешения нравственных конфликтных ситуаций в профессиональной деятельности;

основные нормы и функции служебного этикета;

этические основы формирования антикоррупционного поведения;

содержание и психологические особенности ведения переговорного процесса;

уметь:

оценивать факты и явления профессиональной деятельности с нравственной точки зрения; осуществлять с позиций этики и морали выбор норм поведения в конкретных служебных ситуациях;

давать нравственную оценку коррупционным проявлениям;

соблюдать правила вежливости и культуры поведения в профессиональной деятельности;

владеть:

навыками оценки своих поступков и поступков окружающих с точки зрения норм этики и морали;

навыками антикоррупционного поведения;

навыками толерантного поведения;

навыками поведения в служебном коллективе и общения с гражданами в соответствии с нормами служебного и общего этикета;

обладать следующими общекультурными компетенциями (ОК):

способностью понимать и анализировать мировоззренческие, социальные и личностно значимые философские проблемы, вопросы ценностно-мотивационной ориентации; значение гуманистических ценностей, свободы и демократии (ОК-2);

способностью понимать социальную значимость своей будущей профессии, цель и смысл государственной службы, выполнять гражданский и служебный долг, профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета (ОК-5);

способностью проявлять непримиримость к коррупционному поведению, высокий уровень правосознания и правовой культуры (ОК-6);

способностью к толерантному поведению, к социальному и профессиональному взаимодействию с учетом этнокультурных и конфессиональных различий, к работе в коллективе, кооперации с коллегами (ОК-7);

обладать следующими профессиональными компетенциями (ПК):

способностью осуществлять правовое информирование и воспитание (ПК-37).

3.Содержание дисциплины (программы курса)

Тема 1. Этика – учение о морали.

Тема 2. Историческое развитие нравственности.

Тема 3. Категории морали. Долг, совесть, ответственность как императивы моральной регуляции.

Тема 4. Предмет и особенности прикладной этики.

Тема 5. Нравственные качества юриста.

Тема 6. Нравственные начала осуществления правосудия.

Тема 7. Служебный этикет юриста.

Тема 8. Формы проявления эстетической культуры юриста.

Тема 9. Внешние атрибуты юриста.

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины «Экономика»

1. Цели освоения учебной дисциплины

Целью освоения дисциплины «Экономика» является формирование у студентов современного экономического мышления, подготовка специалиста, обладающего высоким уровнем знаний понятийного аппарата экономической науки, умением осмысливать, анализировать сложные экономические процессы в российской экономике и на уровне мирового хозяйства.

2. Планируемые результаты освоения учебной дисциплины

В результате освоения программы учебной дисциплины «Экономика» выпускник должен:

знать:

- содержание основополагающих категорий экономики как науки, фундаментальных законов и закономерностей экономических процессов на микро- и макроуровне;
- механизмы функционирования рынка, условия формирования равновесия на рынках отдельных товаров;
- технико-экономические основы и организационно-правовые формы предпринимательской деятельности, критерии и показатели производственно-хозяйственной практики предприятий различных форм собственности;
- структуру, цели и результаты функционирования национальной экономики, методы их исчисления и анализа;
- сущность налогово-бюджетной, денежно-кредитной, инвестиционной и социальной политики, проводимой в обществе, содержание и направленность мер, разрабатываемых и реализуемых органами государственной власти и управления Российской Федерации в переходный к рынку период;

уметь:

- самостоятельно осуществлять поиск и отбор экономической информации;
- эффективно применять методику научного анализа событий и явлений в отечественной и зарубежной экономике;
- пользоваться лексикой экономического характера;

обладать следующими общекультурными компетенциями (ОК):

- способностью действовать в соответствии с Конституцией Российской Федерации, руководствуясь принципами законности и патриотизма (ОК-1);
- способностью понимать и анализировать мировоззренческие, социально и личностно значимые экономические проблемы, вопросы ценностно-мотивационной ориентации; значение гуманистических ценностей, свободы и демократии (ОК-2);
- способностью уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям, толерантно воспринимать социально-культурные различия (ОК-3);
- способностью ориентироваться в политических, социальных и экономических процессах и использовать знания и методы гуманитарных, экономических и социальных наук при решении социальных и профессиональных задач (ОК-4);

обладать следующими профессиональными компетенциями (ПК):

- способностью разрабатывать нормативные акты, участвовать в разработке нормативных правовых актов в соответствии с профилем своей деятельности (ПК-1);
- способностью осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры (ПК-2);
- способностью анализировать правоотношения, являющиеся объектами профессиональной деятельности, юридически правильно квалифицировать факты, события и обстоятельства (ПК-3).

3. Содержание дисциплины (программы курса)

Тема 1. Экономика как наука и сфера деятельности человека.

- Тема 2. Экономические потребности и экономические ресурсы общества
Тема 3. Экономическая система: структура и виды. Рыночная система хозяйства.
Тема 4. Рынок: функции и классификация
Тема 5. Теория спроса и предложения. Рыночное равновесие.
Тема 6. Предприятие (фирма) как субъект микроэкономики и его организационно-правовые формы. Затраты и результаты производственно-экономической деятельности.
Тема 7. Рынки факторов производства
Тема 8. Национальная экономика: система целей и результатов функционирования
Тема 9. Основные макроэкономические показатели, их взаимосвязь и методы подсчета.
Тема 10. Деньги и банковская система. Кредитно-денежная политика. Инфляция
Тема 11. Финансы. Финансовая система страны.
Тема 12. Экономическое развитие и экономический рост
Тема 13. Мировое хозяйство и тенденции его развития
Тема 14. Основные теории переходной экономики.

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины «Психология»

1. Цели освоения учебной дисциплины

Целью изучения дисциплины «Психология» является получение выпускником образования, позволяющего приобрести необходимые общекультурные и профессиональные компетенции и успешно работать в избранной сфере деятельности:

- формирование представлений о теоретических основах психологии личности;
- построение совместно со студентами психологического представления о личности и индивидуальности, которое в наибольшей степени могло бы дать возможность осуществлять личностный выбор,
- объяснять разные аспекты жизнедеятельности,
- овладение современными теориями личности;
- развитие представлений об онтологии человеческой жизни, различных причинах поведения человека,
- формирование психологической культуры.

В области воспитания личности целью преподавания является формирование у обучающихся следующих социально-личностных и профессионально значимых качеств:

- гражданственность;
- патриотизм;
- глубокое уважение к закону и идеалам правового государства;
- чувство профессионального долга;
- организованность;
- коммуникабельность;
- толерантность;
- общая культура.

2. Планируемые результаты освоения учебной дисциплины

В результате изучения дисциплины студенты должны:

знать:

- современные представления о природе психики человека, о ее специфике, структуре, феноменологии, динамике, развитии, а также систему категорий и понятий общей психологии;
- о психологической науке как развивающейся системе знаний в историческом аспекте;
- основные зарубежные и отечественные научные психологические школы;

- основные закономерности развития психики человека на протяжении всего жизненного цикла;
- факторы и условия психического развития;
- основные особенности людей разных возрастных групп;
- особенности кризисных периодов развития, симптомы кризисов, понимать суть переходных периодов;
- основные задачи и опасности развития на каждом этапе онтогенеза;
- теоретические и практические аспекты психологии образовательной деятельности, психологии учебной деятельности и ее субъекта – обучающегося, психологии педагогической деятельности и ее субъекта – учителя и психологии учебно-педагогического сотрудничества и общения в объеме, необходимом для решения типовых задач профессиональной деятельности;
- методологические основы современной отечественной и зарубежной социальной психологии;
- основные направления, подходы, теории в социальной психологии и современные тенденции развития социально-психологического знания;
- основные категории и понятия социальной психологии;
- методы изучения личности и групп в различных социо-культурных средах;
- пути приобщения учащихся к общечеловеческим, национальным духовным ценностям, формирования активного отношения к миру.

уметь:

- применять теоретические знания к решению практических задач;
- учитывать индивидуально – типологические свойства учащихся и осуществлять индивидуальный подход;
- организовывать психологические исследования, обрабатывать и анализировать полученные результаты;
- создавать условия для оптимального развития познавательных процессов;
- при решении типовых задач профессиональной деятельности педагога эффективно применять знания, умения и навыки, полученные при изучении курса педагогической психологии в соответствии с требованиями Государственного образовательного стандарта;
- использовать психологически обоснованные приемы, методы и средства обучения;
- воспитывать учащихся через формирование у них духовных, нравственных ценностей и патриотических убеждений на основе индивидуального психологического подхода;
- осуществлять реализацию личностно-ориентированного подхода к образованию и развитию обучающихся с целью создания мотивации личностного роста;
- осуществлять психологический анализ своей педагогической деятельности с целью повышения психолого-педагогической квалификации;
- владеть системой теоретических знаний по основным разделам социальной психологии; -
- владеть профессиональным языком предметной области знаний;
- владеть современными методами поиска, обработки и использования информации;
- корректно выражать и аргументировано обосновывать положения предметной области знаний;
- интерпретировать и адаптировать информацию для адресата;
- научно обосновывать собственную позицию при анализе социально-психологических явлений;
- в изменяющихся условиях развития науки и социальной практики пересматривать собственную позицию, выбирать новые формы и методы работы;
- различать психологические и непсихологические тексты, критически работать с литературой;
- пользоваться, обрабатывать и анализировать теоретический и эмпирический материал по изучаемой проблеме;

-обобщать и распространять передовой психологический опыт учителей.

владеть навыками:

-самостоятельной работы с учебной и научной литературой;

-владения юридической терминологией, понятиями и категориями, выработанными в сфере психологии.

обладать следующими общекультурными компетенциями (ОК):

1. ОК-7 – способностью к толерантному поведению, к социальному и профессиональному взаимодействию с учетом этнокультурных и конфессиональных различий, к работе в коллективе, кооперации с коллегами, к предупреждению и конструктивному разрешению конфликтных ситуаций в процессе профессиональной деятельности.

2. ОК-8 – способностью проявлять психологическую устойчивость в сложных и экстремальных условиях, применять методы эмоциональной и когнитивной регуляции для оптимизации собственной деятельности и психологического состояния.

3. ОК-10 – способностью креативно мыслить и творчески решать профессиональные задачи, проявлять инициативу, в том числе в ситуациях риска, принимать оптимальные организационно-управленческие решения в повседневной деятельности и нестандартных ситуациях, нести за них ответственность.

4. ОК-12 – способностью к осуществлению педагогической деятельности в сферах публичной и частной жизни.

обладать следующими профессиональными компетенциями (ПК):

5. ПК-25 – способностью применять при решении профессиональных задач психологические методы, средства и приемы.

6. ПК-36 – способностью проектировать, реализовывать, контролировать и оценивать результаты учебно-воспитательного процесса по юридическим дисциплинам в общеобразовательных учреждениях, образовательных учреждениях начального профессионального, среднего профессионального, высшего профессионального и дополнительного образования.

3. Содержание дисциплины (программы курса)

Тема 1. Психология как наука. Актуальность психологических знаний для профессиональной деятельности.

Тема 2. Эволюция психики

Тема 3. Психология деятельности

Тема 4. Психология общения

Тема 5. Ощущение и восприятие

Тема 6. Внимание

Тема 7. Память

Тема 8. Мышление

Тема 9. Воображение

Тема 10. Личность, теории личности

Тема 11. Направленность и мотивы личности

Тема 12. Способности

Тема 13. Характер

Тема 14. Темперамент

Тема 15. Эмоции и чувства

Тема 16. Воля

1. Цели освоения учебной дисциплины

Целью обучения является получение выпускником образования, позволяющего успешно работать в избранной сфере деятельности, обладать необходимыми универсальными и профессиональными качествами:

- обладать способностью действовать в соответствии с Конституцией Российской Федерации, руководствуясь принципами законности и патриотизма; ориентироваться в политических, социальных и экономических процессах, использовать знания и методы гуманитарных, экономических и социальных наук при решении социальных и профессиональных задач;
- формировать способность к толерантному поведению, к социальному и профессиональному взаимодействию с учетом этнокультурных и конфессиональных различий, к работе в коллективе, кооперации с коллегами, к предупреждению и конструктивному разрешению конфликтных ситуаций в процессе профессиональной деятельности;
- развивать способность осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры;

2. Планируемые результаты освоения учебной дисциплины

В результате изучения дисциплины «Социология и политология» студенты должны:

знать:

- основные социальные институты общества;
- стратификационную структуру общества;
- сущность, содержание, механизм функционирования политической власти и политического процесса;
- сущность, структуру и функции политической системы общества, особенности (уровни и формы политического сознания);

уметь:

- использовать принципы, законы и методы гуманитарных, социальных и экономических наук для решения социальных и профессиональных задач;
- составлять социологическую характеристику личности на основе ее социального статуса и особенности социализации;
- анализировать механизмы возникновения и разрешения социальных конфликтов, природу и возможные пути предупреждения девиантного поведения в различных группах социального риска;
- разбираться в политике Российского государства;
- понимать специфику взаимодействия политических институтов в российском обществе;
- анализировать политические изменения в обществе;
- оценивать политические перспективы;

владеть навыками:

- самостоятельной работы с учебной и научной литературой по социологии;
- применения полученных знаний на практике;
- использования разнообразных методологических подходов при рассмотрении социальных явлений и процессов;
- самостоятельной работы с учебной и научной литературой по политологии;
- применения полученных знаний на практике;
- использования разнообразных методологических подходов при рассмотрении политических явлений и процессов.

обладать следующими общекультурными компетенциями (ОК):

ОК-1 – способностью действовать в соответствии с Конституцией Российской Федерации, руководствуясь принципами законности и патриотизма;

ОК-4 – способностью ориентироваться в политических, социальных и экономических процессах, использовать знания и методы гуманитарных, экономических и социальных наук при решении социальных и профессиональных задач;

ОК-7 – способностью к толерантному поведению, к социальному и профессиональному взаимодействию с учетом этнокультурных и конфессиональных различий, к работе в коллективе, кооперации с коллегами, к предупреждению и конструктивному разрешению конфликтных ситуаций в процессе профессиональной деятельности;

обладать следующими профессиональными компетенциями (ПК):

ПК-2 – способностью осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры;

3. Содержание дисциплины (программы курса)

Тема 1. Социология как наука об обществе.

Тема 2. Общество как система. Социальные институты, организации и группы. Социальная стратификация.

Тема 3. Социальные изменения. Теории развития общества.

Тема 4. Социология личности.

Тема 5. Социология девиантного поведения. Социальный контроль.

Тема 6. Социология конфликта.

Тема 7. Политология как наука.

Тема 8. Политическая власть.

Тема 9. Политическая система общества.

Тема 10. Политический процесс.

Тема 11. Политическая элита и политическое лидерство.

Тема 12. Политическая культура общества.

Тема 13. Мировая политика и международные отношения.

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины «Русский язык в деловой документации»

1. Цели освоения учебной дисциплины

Целью изучения дисциплины «Русский язык в деловой документации» является получение выпускником образования, позволяющего приобрести необходимые общекультурные и профессиональные компетенции и успешно работать в избранной сфере деятельности.

В области воспитания личности целью преподавания является формирование у обучающихся следующих социально-личностных и профессионально значимых качеств:

- гражданственность;
- патриотизм;
- глубокое уважение к закону и идеалам правового государства;
- чувство профессионального долга;
- организованность;
- коммуникабельность;
- толерантность;
- общая культура.

2. Планируемые результаты освоения учебной дисциплины

В результате изучения дисциплины студенты должны:

знать:

- различия между языком и речью, функции языка как средства формирования и трансляции мысли;
- социально-стилистическое расслоение современного русского языка, качества литературной речи и нормы русского литературного языка, наиболее употребительные выразительные средства русского литературного языка;
- специфику устной и письменной речи, правила продуцирования текстов разных деловых жанров;
- наиболее трудные для усвоения языковые нормы орфографии, пунктуации, грамматики;
- особенности юридической лексики;

уметь:

- строить свою речь в соответствии с языковыми, коммуникативными и этическими нормами;
- анализировать свою речь с точки зрения её нормативности, уместности и целесообразности; устранять ошибки и недочёты в своей устной и письменной речи;
- употреблять юридическую лексику в деловой речи;
- составлять тексты различных видов деловых бумаг, процессуальных документов в соответствии с языковыми и стилистическими нормами;
- пользоваться словарями русского языка; употреблять основные выразительные средства русского литературного языка; продуцировать тексты основных деловых жанров.

владеть навыками:

- самостоятельной работы с учебной и научной литературой;
- владения юридической терминологией, понятиями и категориями, выработанными в сфере психологии.

обладать следующими общекультурными компетенциями (ОК):

ОК-14 – способностью осуществлять письменную и устную коммуникацию на русском языке, логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь, публично представлять результаты исследований, вести полемику и дискуссии.

ОК-16 – способностью работать с различными источниками информации, информационными ресурсами и технологиями, применять основные методы, способы и средства получения, хранения, поиска, систематизации, обработки и передачи информации.

обладать следующими профессиональными компетенциями (ПК):

-способностью осуществлять правовое информирование и воспитание (ПК-37).

3. Содержание дисциплины (программы курса)

Тема 1. Русское деловое письмо и его свойства.

Тема 2. Свойства делового письма.

Тема 3. Типы документов и требования к оформлению реквизитов документов.

Тема 4. Унификация языка деловых бумаг.

Тема 5. Современное деловое письмо.

Тема 6. Документирование деятельности коллегиальных органов.

Тема 7. Документирование информационно-справочных материалов.

Тема 8. Организация работы с документами.

Тема 9. Некоторые рекомендации по составлению текстов служебных документов.

Тема 10. Новые тенденции в практике русского делового письма.

**Аннотация рабочей программы учебной дисциплины
«Латинский язык»**

1. Цели освоения учебной дисциплины

Целью обучения является получение выпускником образования, позволяющего приобрести необходимые общекультурные и профессиональные компетенции и успешно работать в избранной сфере деятельности.

2. Планируемые результаты освоения учебной дисциплины

После освоения дисциплины студент должен:

знать:

- основные лексические единицы латинского языка в пределах базового уровня;
- основы грамматики латинского языка;
- исторические и социокультурные предпосылки формирования латинского языка;
- значение и место латинского языка в культуре Европы и его влияние на европейские языки;

уметь:

- использовать знание латинского языка при работе с юридическими документами;
- применять полученные теоретические знания для построения устных и письменных текстов с использованием специальной правовой лексики;

владеть:

- навыками устной и письменной речи с использованием латинского языка в сфере профессиональной деятельности юриста;
- навыками работы с юридическими документами с использованием латинского языка;
- навыками библиографического анализа, работы с юридическими текстами с использованием латино-русского словаря;
- навыками смысловой передачи информации социокультурного и профессионального характера с латинского языка на русский, а также при переводе с иностранных языков на русский;

обладать следующими общекультурными компетенциями (ОК):

-способностью анализировать свои возможности, самосовершенствоваться, адаптироваться к меняющимся условиям профессиональной деятельности и изменяющимся социокультурным условиям, приобретать новые знания и умения, повышать свой интеллектуальный и общекультурный уровень, развивать социальные и профессиональные компетенции, изменять вид и характер своей профессиональной деятельности (ОК-11)

-способностью к деловому общению, профессиональной коммуникации на одном из иностранных языков (ОК-15);

обладать следующими профессиональными компетенциями (ПК):

-способностью принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом (ПК-5);

-способностью разрабатывать и правильно оформлять юридические и служебные документы (ПК-7).

3. Содержание дисциплины (программы курса)

Тема 1. Латинский язык и современная юриспруденция.

Тема 2. Латинский алфавит. Произношение. Структура простого предложения.

Тема 3. Грамматика латинского языка. Глагол. Глагольные основы и типы спряжения. Настоящее время латинского глагола.

Тема 4. Глагол. Прошедшее незаконченное (Imperfectum) и будущее (Futurum I) активный и пассивный залог.

Тема 5. Глагол. Повелительное наклонение. Imperativus praesentis activi. Imperativus praesentis activi глагола esse. Пассивный залог латинского глагола.

Тема 6. Времена системы перфекта действительного залога.

Тема 7. Имена существительные I склонения. Имена существительные II склонения

Тема 8. Имена существительные III склонения.

Тема 9. Имена существительные IV и V склонения. Префиксы в латинском языке
Содержание модуля 4.

Тема 10. Имена прилагательные, порядковые числительные и притяжательные местоимения I и II склонения.

Тема 11. Имена прилагательные III склонения. Наречия.

Степени сравнения прилагательных и наречий.

Тема 12. Местоимения.

Тема 13. Имя числительное.

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины «Риторика»

1. Цели освоения учебной дисциплины

Цель курса – развитие речевого мастерства студентов. В процессе изучения материала дисциплины предполагается:

- познакомить студентов с основными речеведческими знаниями (о речи, ее разновидностях, качествах, стилях), с некоторыми профессионально значимыми речевыми жанрами (обвинительная речь, защитительная речь);
- научить студентов производить риторический анализ текста звучащей речи, анализировать публичные выступления (в том числе на судебные темы) и свою собственную речь;
- дать основы знаний и умений, которые понадобятся будущим юристам в их профессиональной деятельности.
- познакомить студентов с риторикой как научной и практической дисциплиной;
- раскрыть современную концепцию риторики, связанную с формированием осознанной мировоззренческой позиции и компетентным владением предметом аргументации;
- изложить систему основных понятий общей риторики;
- донести информацию о том, что риторика обобщает опыт общественно-языковой практики и имеет дело с высказыванием как производением слова, а также с нормами аргументации, отложившимися в культуре конкретного общества;
- сформировать навыки построения высказывания в форме завершенного произведения слова, адресованного определенной аудитории, и умения использовать технику речи в публичных выступлениях.

В области воспитания личности целью преподавания является формирование у обучающихся следующих социально-личностных и профессионально значимых качеств:

- гражданственность;
- патриотизм;
- глубокое уважение к закону и идеалам правового государства;
- чувство профессионального долга;
- организованность;
- коммуникабельность;
- толерантность;
- общая культура.

2. Планируемые результаты освоения учебной дисциплины

В результате изучения дисциплины студенты должны:

знать:

- теоретические сведения по общей риторике и истории риторики;
- аппарат риторики (системой доказательств в риторике; навыками композиционного построения речи; выразительными и художественными средствами речи);
- технику и методику подготовки публичного выступления;

-систему предварительной подготовки к выступлению (дыхательными упражнениями, упражнениями речи и т.п.);

уметь:

производить риторический анализ текста звучащей и письменной речи, анализировать публичные выступления (в том числе на судебные темы) и свою собственную речь;

-создавать завершённый текст, предназначенный для публичного выступления перед определенной аудиторией;

- эффективно использовать технику речи в публичных выступлениях;

- использовать умело и по назначению разные речевые стили;

-использовать полученные знания в профессиональной деятельности;

владеть навыками:

-самостоятельной работы с учебной и научной литературой;

владения юридической терминологией, понятиями и категориями.

обладать следующими общекультурными компетенциями (ОК):

ОК-1 - осознает социальную значимость своей будущей профессии, обладает достаточным уровнем профессионального правосознания;

ОК-2 - способен добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста;

ОК-3 - владеет культурой мышления, способен к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения;

ОК-4 - способен логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь;

ОК-6 - имеет нетерпимое отношение к коррупционному поведению, уважительно относится к праву и закону;

ОК-9 - способностью к логическому мышлению, анализу, систематизации, обобщению, критическому осмыслению информации, постановке исследовательских задач и выбору путей их решения

обладать следующими профессиональными компетенциями (ПК):

ПК-3- способен обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права;

ПК-4- способен принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом;

ПК-5- способен применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности;

ПК-6- способен юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства;

3. Содержание дисциплины (программы курса)

Тема 1. Задачи риторики. Предмет риторики. Части риторики

Тема 2. Роды и виды ораторской речи

Тема 3. История риторики. Возникновение риторики и ее место в истории античной культуры

Тема 4. Развитие риторических традиций в России.

Тема 5. Диспозиция

Тема 6. Элокуция

Тема 7. Стратегия слушающего

Тема 8. Стратегия говорящего

Тема 9. Литературный язык и его нормы

Тема 10. Красота как качество ораторской речи

Правильность, ясность, уместность и красота речи – основа ее эффективности.

Составляющие красоты речи: правильный выбор слов, эвритмия и эвфония.

Тема 11. Выразительность ораторской речи

Тема 12. Невербальные средства общения

- Тема 13. Подготовительные упражнения. Постановка голоса, техника речи, тренировка памяти
- Тема 14. Техника подготовки выступления
- Тема 15. Произнесение речи
- Тема 16. Понятие судебного красноречия. Судебное красноречие в России
- Тема 17. Судебная речь – жанр ораторского искусства

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины «Культура речи»

1. Цели освоения учебной дисциплины

Целью изучения дисциплины «Культура речи» является получение выпускником образования, позволяющего приобрести необходимые общекультурные и профессиональные компетенции и успешно работать в избранной сфере деятельности. В области воспитания личности целью преподавания является формирование у обучающихся следующих социально-личностных и профессионально значимых качеств:

- гражданственность;
- патриотизм;
- глубокое уважение к закону и идеалам правового государства;
- чувство профессионального долга;
- организованность;
- коммуникабельность;
- толерантность;
- общая культура.

Учебная дисциплина ориентирована на такие профессионально необходимые качества выпускника, как:

- готовность применять знания гуманитарных, экономических и социальных наук в профессиональной деятельности;
- способность ориентироваться в политических, социальных и экономических процессах, происходящих в обществе;
- готовность к выполнению гражданского долга и проявлению патриотизма;
- готовность к выполнению профессиональных задач в соответствии с нормами морали, профессиональной этики;
- способность к повышению личной культуры.

2. Планируемые результаты освоения учебной дисциплины

В результате изучения дисциплины студенты должны:

знать:

- различия между языком и речью, функции языка как средства формирования и трансляции мысли;
- социально-стилистическое расслоение современного русского языка, качества литературной речи и нормы русского литературного языка, наиболее употребительные выразительные средства русского литературного языка;
- специфику устной и письменной речи, правила продуцирования текстов разных деловых жанров;
- наиболее трудные для усвоения языковые нормы орфографии, пунктуации, грамматики; особенности юридической лексики;

уметь:

- строить свою речь в соответствии с языковыми, коммуникативными и этическими нормами;

- анализировать свою речь с точки зрения её нормативности, уместности и целесообразности;
- устранять ошибки и недочёты в своей устной и письменной речи;
- употреблять юридическую лексику в деловой речи;
- составлять тексты различных видов деловых бумаг, процессуальных документов в соответствии с языковыми и стилистическими нормами;
- пользоваться словарями русского языка;
- употреблять основные выразительные средства русского литературного языка; продуцировать тексты основных деловых жанров;

владеть навыками:

- самостоятельной работы с учебной и научной литературой по правовой и художественной культуре;
- владения юридической терминологией, понятиями и категориями, выработанными в сфере искусства;

обладать следующими общекультурными компетенциями (ОК):

- способностью понимать и анализировать мировоззренческие, социально и личностно значимые философские проблемы, вопросы ценностно-мотивационной ориентации; значение гуманистических ценностей, свободы и демократии (ОК-2);
- способностью уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям, толерантно воспринимать социально-культурные различия (ОК-3);
- способностью ориентироваться в политических, социальных и экономических процессах, использовать знания и методы гуманитарных, экономических и социальных наук при решении социальных и профессиональных задач (ОК-4);
- способностью проявлять непримиримость к коррупционному поведению, высокий уровень правосознания и правовой культуры (ОК-6);
- способностью к толерантному поведению, к социальному и профессиональному взаимодействию с учетом этнокультурных и конфессиональных различий, к работе в коллективе, кооперации с коллегами, к предупреждению и конструктивному разрешению конфликтных ситуаций в процессе профессиональной деятельности (ОК-7);
- способностью к логическому мышлению, анализу, систематизации, обобщению, критическому осмыслению информации, постановке исследовательских задач и выбору путей их решения (ОК-9);
- способностью креативно мыслить и творчески решать профессиональные задачи, проявлять инициативу, в том числе в ситуациях риска, принимать оптимальные организационно-управленческие решения в повседневной деятельности и нестандартных ситуациях, нести за них ответственность (ОК-10);

обладать следующими профессиональными компетенциями (ПК):

- способностью осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры (ПК-2).

3.Содержание дисциплины (программы курса)

Тема 1. Учение о культуре речи как самостоятельная лингвистическая наука.

Тема 2. Понятие литературного языка и качества литературной речи.

Тема 3. Языковая норма, ее роль в становлении и функционировании литературного языка.

Тема 4. Понятие функционального стиля. Специфические черты официально-делового стиля.

Тема 5. Правила оформления документов; приемы унификации языка служебных документов; реклама в деловой речи.

Тема 6. Научный стиль. Норма в терминологии.

Тема 7. Культура разговорной и профессиональной устной речи.

Тема 8. Особенности устной публичной речи; оратор и его аудитория.

Тема 9. Подготовка речи: выбор темы и цели речи, поиск материала, начало, развертывание и завершение речи.

Тема 10. Отличительные свойства культурной речи. Правильность речи. Орфоэпические, орфографические и грамматические нормы.

Тема 11. Точность словоупотребления в речи юриста. Лексические нормы. Выразительность, богатство, уместность речи.

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины «Стилистика»

1. Цели освоения учебной дисциплины

Цель преподавания учебной дисциплины состоит в расширении и углублении языковедческой подготовки ; в обучении сознательному подходу к языковым фактам и использованию языковых средств в зависимости от конкретных условий речевого общения; формирование и развитие навыков наиболее эффективной организации первичной и вторичной коммуникативной деятельности студентов, способности к критическому восприятию текстов разных функциональных стилей .

2. Планируемые результаты освоения учебной дисциплины

В результате изучения дисциплины студенты должны:

знать:

- содержание понятий «языковая норма», «стилистическая окраска», «стилистические средства», «стиль речи» и т.д.;
- стилистические средства языка (фонетические, лексические, грамматические);
- стилистическую синонимию различных языковых средств;
- особенности функциональных стилей речи;
- природу типичных орфоэпических, речевых и грамматических ошибок, их классификацию;

уметь:

- определять стиль речи и анализировать тексты разных стилей;
- находить в тексте стилистические средства разных уровней языка;
- различать стилистическую окраску языковых средств разных уровней языка;
- оценивать целесообразность использования в речи различных языковых средств;

владеть навыками:

- нормами литературного языка, правильно употреблять языковые средства в зависимости от коммуникативной целесообразности;
- пользоваться справочной литературой с целью получения информации о различных языковых нормах, стилистически окрашенных средствах языка;
- исправлять речевые и грамматические ошибки в предложении и тексте;
- уметь редактировать текст;

обладать следующими общекультурными компетенциями (ОК):

- владеет культурой мышления, способен к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения (ОК-3);
- способен логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь (ОК-4);
- стремится к саморазвитию, повышению своей квалификации и мастерства (ОК-7);

обладать следующими профессиональными компетенциями (ПК):

- способен участвовать в разработке нормативно-правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности (ПК-1);
- владеет навыками подготовки юридических документов (ПК-7);

-готов принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции (ПК-14).

3.Содержание дисциплины (программы курса)

Тема 1.Введение. Цели и задачи стилистики. Основные понятия стилистики.

Тема 2.Стилистика и фонетика. Орфоэпия.

Тема 3.Лексическая стилистика. Лексическая сочетаемость.

Тема 4.Речевая избыточность и недостаточность.

Тема 5.Стилистическая окраска слов.

Тема 6.Речевые ошибки и их исправление.

Тема 7.Стилистическое использование фразеологии.

Тема 8.Стилистическое использование словообразования.

Тема 9.Стилистика и морфология.

Тема 10.Стилистическое использование служебных частей речи.

Тема 11.Стилистика и синтаксис. Нормы управления и согласования.

Тема 12.Стилистика простого и сложного предложений.

Тема 13.Стилистические фигуры.

Тема 14.Функциональная стилистика. Разговорный стиль.

Тема 15.Научный и официально-деловой стиль.

Тема 16.Публицистический стиль.

Тема 17.Художественный стиль.

Тема 18.Стилистический анализ текста.

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины «Право и история художественной культуры»

1. Цели освоения учебной дисциплины

Целью преподавания дисциплины является формирование юридического мировоззрения и высокой правовой культуры у студентов юридического факультета, подготовка специалистов с углубленным уровнем теоретических знаний, необходимых для успешного их применения в практической деятельности, и общечеловеческой культуры.

В области воспитания личности целью преподавания является формирование у обучающихся следующих социально-личностных и профессионально значимых качеств:

- гражданственность;
- патриотизм;
- глубокое уважение к закону и идеалам правового государства;
- чувство профессионального долга;
- организованность;
- коммуникабельность;
- толерантность;
- общая культура.

Учебная дисциплина ориентирована на такие профессионально необходимые качества выпускника, как:

- готовность применять знания гуманитарных, экономических и социальных наук в профессиональной деятельности;
- способность ориентироваться в политических, социальных и экономических процессах, происходящих в обществе;
- готовность к выполнению гражданского долга и проявлению патриотизма;
- готовность к выполнению профессиональных задач в соответствии с нормами морали, профессиональной этики;

-способность к повышению личной культуры.

2. Планируемые результаты освоения учебной дисциплины

В результате изучения дисциплины студенты должны:

знать:

- понятие и сущность права и искусства;
- историю права, судоустройство и судопроизводство зарубежных стран и России;
- основные этапы истории развития искусства от Древнего Египта до современности;
- симфоническую и оперную музыку;

уметь:

- выделить и объяснить связи права и искусства;
- ориентироваться в проблемах правовой и художественной культуры;
- найти идеи о праве и правосудии в живописи, музыке и литературе;
- проводить правовой анализ шедевров мирового искусства и литературы;
- пользоваться методами правового воспитания и правовой культуры через образы, созданные авторами произведений искусства;

владеть навыками:

- самостоятельной работы с учебной и научной литературой по правовой и художественной культуре;
- владения юридической терминологией, понятиями и категориями, выработанными в сфере искусства;

обладать следующими общекультурными компетенциями (ОК):

ОК-2 - способен добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста;

ОК-3 - владеет культурой мышления, способен к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения;

обладать следующими профессиональными компетенциями (ПК):

ПК-37- способностью осуществлять правовое информирование и воспитание.

3.Содержание дисциплины (программы курса)

Тема 1. Введение в курс «Право и история художественной культуры»

Тема 2. Роль права в жизни выдающихся деятелей культуры

Тема 3. Образы законодателей и процесс законотворчества в живописи

Тема 4. Отражение правосудия в изобразительном искусстве

Тема 5. Исполнение уголовных наказаний и творчество зарубежных и отечественных художников

Тема 6. Художественное отображение в живописи преступления, наказания и внесудебной расправы

Тема 7. Людвиг ван Бетховен и правовые идеи Великой французской буржуазной революции 1789 г.

Тема 8. Отображение проблем Отечества, права и государства в эпических произведениях М. И. Глинки «Иван Сусанин» и «Руслан и Людмила»

Тема 9. Роль права в жизни и творчестве П. И. Чайковского

Тема 10. Право и правосудие в античной и зарубежной литературе Нового времени

Тема 11. Право и судопроизводство в произведениях русской классической литературы

Тема 12. Образы власти, государства и права, воплощенные в архитектуре и скульптуре

Тема 13. Художественные образы и правовая культура

1.Цели освоения учебной дисциплины:

Целью изучения дисциплины «Информатика и информационные технологии в профессиональной деятельности» является овладение студентами Академии современными информационными методами, с целью интенсификации информационного обеспечения юридической деятельности, осмысление основных научных положений информатики и математики и их приложений в информационных технологиях в юридической деятельности.

2.Планируемые результаты освоения учебной дисциплины

В результате освоения программы учебной дисциплины «Информатика и информационные технологии в профессиональной деятельности» выпускник должен:

знать:

основные понятия информационных технологий (информационные технологии как научная область, информация и ее характеристики, аппаратное обеспечение персонального компьютера и др.);

основные понятия компьютерных технологий, краткую историю и перспективы их развития;

состав системного и сервисного программного обеспечения;

основы математической логики, теории вероятности, анализа данных посредством использования компьютерных технологий в правоохранительной деятельности;

особенности использования информационно-вычислительных сетей.

уметь:

использовать сервисное программное обеспечение;

применять аппаратное и программное обеспечение информационных технологий;

анализировать данные в Microsoft Excel;

ориентироваться в специфике использования компьютерных технологий статистической обработки данных в правоохранительных органах (справочная информационно-аналитическая система ГАИ; автоматизированная информационная система ГРОВД; автоматизированная система ОХРАНА; АСУ РОВД и др.);

владеть навыками:

анализа компьютерных преступлений и методикой расследования преступлений в сфере компьютерной информации;

основами правового обеспечения компьютерной безопасности;

использования информационного обеспечения правоохранительных органов, компьютерных технологий в следственной, оперативно-розыскной и экспертной деятельности;

использования справочно-правовых систем;

обладать следующими общекультурными компетенциями (ОК):

ОК-16 способность работать с различными источниками информации, информационными ресурсами и технологиями, применять основные методы, способы и средства получения, хранения, поиска, систематизации, обработки и передачи информации;

обладать следующими профессиональными компетенциями (ПК):

ПК-27 способность соблюдать в профессиональной деятельности требования нормативных правовых актов в области защиты государственной тайны и информационной безопасности, обеспечивать соблюдение режима секретности.

3.Содержание дисциплины (программы курса)

Тема 1. Основные понятия и определения ИТ. Структурная схема персонального компьютера.

Тема 2. Представление информации. Ввод-вывод стандартных типов данных. Использование математических функций. Линейное программирование на алгоритмическом языке Basic.

Тема 3. Программирование вычислительных процессов циклической структуры на алгоритмическом языке Basic. Программирование вычислительного процесса разветвляющейся структуры на алгоритмическом языке Basic.

Тема 4. Обработка массивов на алгоритмическом языке Basic.

Тема 5. Построение графических изображений в пакетах прикладных программ обработки графической информации (Paint, Power Point).

Тема 6. Операционные системы. Windows XP.

Тема 7. Программы-оболочки. Total Commander. Работа с файловыми структурами в Total Commander и проводнике Windows.

Тема 8. Программное обеспечение информационных технологий. Информационные продукты и услуги. Классификация пакетов прикладных программ. Интегрированные ППП.

Тема 9. Виды и структура тестовых документов. Редактирование и верстка документов в текстовом редакторе Microsoft Word.

Тема 10. Создание и обработка данных с помощью Microsoft Excel.

Тема 11. Создание и манипуляции с базой данных в Microsoft Access.

Тема 12. Понятие, виды и топологии ИВС. Локальные вычислительные сети. Их топология.

Тема 13. Глобальная компьютерная сеть Internet. Основы устройства и функционирования Internet.

Тема 14. Поиск и обработка информации из глобальной сети Internet.

Тема 15. Информационно-вычислительная сеть ОВД. Информационное обеспечение правоохранительных органов. Оперативно-справочные, оперативно-розыскные и дактилоскопические учеты. Автоматизированные информационные системы.

Тема 16. Компьютерные технологии статистической обработки данных в правоохранительных органах. Компьютерные технологии в следственной, оперативно-розыскной и экспертной деятельности.

Тема 17. справочные правовые системы. Сервисные возможности юридических пакетов. Консультант Плюс. Гарант. Кодекс. О полноте и достоверности правовых баз данных.

Тема 18. Защита информации в компьютерных системах. Защита информации от несанкционированного доступа. Обеспечение защиты информации в компьютерных сетях. Защита рабочих мест и ресурсов от несанкционированного доступа. Криптографическая защита информационных ресурсов. Этапы построения политики безопасности.

Тема 19. Компьютерные преступления. Способы совершения компьютерных преступлений. Криминалистическая характеристика компьютерных преступлений. Тенденции развития компьютерной преступности в РФ.

Тема 20. Компьютерные вирусы. Общие сведения. Классификация вирусов. Классификация антивирусных средств. Методы защиты от компьютерных вирусов.

Тема 21. Методика расследования преступлений в сфере компьютерной информации.

Тема 22. Основные направления использования современных компьютерных технологий в раскрытии и расследовании преступлений. Использование универсальных программных средств при раскрытии и расследовании преступлений.

Тема 23. Особенности методики расследования преступлений в сфере движения компьютерной информации. Криминалистическая характеристика преступлений в сфере движения компьютерной информации.

Тема 24. Способы совершения компьютерных преступлений. Методы перехвата. Методы несанкционированного доступа. Методы манипуляции. Особенности тактики обнаружения и изъятия компьютерной информации при производстве следственных действий.

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины «Правовая статистика»

1. Цели освоения учебной дисциплины

Целью преподавания дисциплины является выработка у студентов навыков расчета основных показателей, характеризующих состояние, динамику, структуру зарегистрированной преступности, а также состав лиц, совершающих правонарушения по полу, возрасту, роду занятий на момент совершения преступления. Перечисленные показатели являются важной основой для разработки эффективных профилактических мер по снижению, а, в конечном счете предупреждению правонарушений.

2. Планируемые результаты освоения учебной дисциплины

В результате изучения дисциплины студенты должны:

знать:

- научные принципы организации Федеральной службы государственной статистики;
- статистические методы;
- основные понятия и категории статистики как науки;
- системы статистических показателей, позволяющих с количественной и качественной стороны изучить социальные явления и процессы в области противоправных деяний и деятельности правоохранительных органов;
- методы статистического анализа динамики правонарушений;
- особенности использования методов статистического анализа в социально-правовых исследованиях;

уметь:

- работать с первичным статистическим материалом (данными анкетирования, материалами переписи, социологических опросов, формами статистической отчетности правоохранительных органов);
- сводить и грамотно группировать собранный первичный статистический материал путем составления статистических таблиц, рядов распределения;
- обрабатывать и анализировать сведенную статистическую информацию на основе статистических методов;
- выявлять общие тенденции и взаимосвязи в рядах динамики показателей правонарушений и наглядно изображать их в виде статистических графиков;
- исчислять относительные величины, показатели вариации, индексы и другие статистические величины и применять эти показатели в практической работе при разработке эффективных мероприятий по профилактике преступности;

владеть навыками:

- основными приемами подбора наиболее важных статистических показателей;
- методикой исчисления аналитических показателей;
- приемами всестороннего анализа показателей преступности;

обладать следующими общекультурными компетенциями (ОК):

-способностью работать с различными источниками информации, информационными ресурсами и технологиями, применять основные методы, способы и средства получения, хранения, поиска, систематизации, обработки и передачи информации (ОК-16);

обладать следующими профессиональными компетенциями (ПК):

-способностью соблюдать в профессиональной деятельности требования нормативных правовых актов в области защиты государственной тайны и информационной безопасности, обеспечивать соблюдение режима секретности (ПК-27).

3.Содержание дисциплины (программы курса)

Тема 1. Предмет и метод статистики

- Тема 2. Юридическая статистика: предмет, задачи и методологические основы
Тема 3. Статистическое наблюдение
Тема 4. Сводка и группировка материалов статистического наблюдения
Тема 5. Абсолютные и относительные статистические величины
Тема 6. Средние величины в правовой статистике
Тема 7. Ряды динамики
Тема 8. Индексы и их использование в социально-правовых исследованиях
Тема 9. Выборочный метод в правовой статистике
Тема 10. Статистическое изучение взаимосвязи социально – правовых явлений
Тема 11. Уголовная статистика

Аннотация рабочей программы дисциплины «Теория государства и права»

1. Целями преподавания дисциплины являются:

- формирование юридического мировоззрения у студентов,
- получение ими теоретических знаний в области государства и права, необходимых для углубленного изучения других юридических дисциплин;
- успешного применения этих знаний в последующей практической деятельности.

Задачами преподавания дисциплины являются:

- обеспечение усвоения студентами понятий, категорий и терминов, используемых в юриспруденции;
- получение студентами общих теоретических знаний в области государства и права;
- передача студентам знаний, ориентированных на их практическое применение;
- формирование понимания у студентов основных проблем теории государства и права;
- становление необходимой базы знаний для возможного продолжения обучения.

2. Место дисциплины в структуре ООП: дисциплина относится к С.3.1.1

3. Требования к результатам освоения дисциплины: в результате изучения дисциплины «Теория государства и права» студенты должны:

знать:

- закономерности возникновения и функционирования государства и права;
- основы правового государства;
- основные типы современных правовых систем; понятие,
- типы и формы государства и права;
- роль государства в политической системе общества;
- систему права Российской Федерации и ее элементы;
- формы реализации права;
- понятие и виды правоотношений;
- виды правонарушений и юридической ответственности

уметь:

- применять теоретические положения при изучении специальных юридических дисциплин;
- оперировать юридическими понятиями и категориями;
- применять на практике нормы различных отраслей права;

владеть:

- навыками самостоятельной работы с учебной и научной литературой, свободного владения юридическими понятиями и категориями;
- навыками составления отдельных видов документов правового характера;
- навыками обоснованного формулирования в вербальной и письменной форме;
- собственным отношением к различным государственно-правовым концепциям и соответствующей их оценкой;

обладать следующими общекультурными компетенциями (ОК):

- способностью действовать в соответствии с Конституцией Российской Федерации, руководствуясь принципами законности и патриотизма (ОК-1);
- способностью проявлять непримиримость к коррупционному поведению, высокий уровень правосознания и правовой культуры (ОК-6);

обладать следующими профессиональными компетенциями (ПК):

в области правотворческой деятельности:

- способностью разрабатывать нормативные акты, участвовать в разработке нормативных правовых актов в соответствии с профилем своей деятельности (ПК-1);

в области правоприменительной деятельности:

- способностью осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры (ПК-2);

- способностью анализировать правоотношения, являющиеся объектами профессиональной деятельности, юридически правильно квалифицировать факты, события и обстоятельства (ПК-3);

в области экспертно-консультационной деятельности:

- способностью квалифицированно толковать нормативные правовые акты (ПК-8).

4. Общая трудоемкость дисциплины по формам обучения составляет: максимальной учебной нагрузки обучающегося 216 часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 110 часов; самостоятельная работа обучающихся – 106 часов.

5. Семестр: 1,2 семестр

6. Основные разделы дисциплины:

Тема 1. Введение в теорию государства и права

Тема 2. Происхождение государства

Тема 3. Сущность и содержание государства

Тема 4. Типы государства

Тема 5. Форма государства

Тема 6. Функции государства

Тема 7. Механизм государства

Тема 8. Государство и политическая система общества

Тема 9. Происхождение права

Тема 10. Сущность и содержание права. Принципы права и функции права.

Тема 11. Формы (источники) права

Тема 12. Нормы права

Тема 13. Основные правовые системы

Тема 14. Системы права и система законодательства

Тема 15. Правотворчество и систематизация права

Тема 16. Юридическая техника

Тема 17. Реализация права

Тема 18. Коллизии в праве и толкование права

Тема 19. Правовые отношения

Тема 20. Механизм правового регулирования.

Тема 21. Законность и правопорядок.

Тема 22. Правомерное поведение, правонарушение, юридическая ответственность

Тема 23. Юридическая ответственность.

Тема 24. Право и личность

Тема 25. Правосознание, правовая культура и правовой нигилизм

7. Дополнительная информация: промежуточная аттестация – зачет, курсовая работа, экзамен.

Аннотация рабочей программы дисциплины «История государства и права России»

1. Цель дисциплины: Получение выпускником необходимых общекультурных и профессиональных знаний с целью успешной работы в избранной сфере деятельности.

Задачами преподавания дисциплины являются:

- усвоение и формирование знаний о базовых государственно-правовых понятиях и категориях, отражающих особенности российского государства и права;
- формирование профессионального уровня правового сознания и правовой культуры;
- формирование умений и навыков анализа и интерпретации процессов, характеризующих особенности функционирования современного государства и права;
- обеспечение законности, правопорядка, безопасности личности, общества и государства;
- выявление и предупреждение угроз безопасности личности, общества и государства;
- профилактика, предупреждение, пресечение, выявление, раскрытие и расследование преступлений и иных правонарушений;
- оказание помощи физическим и юридическим лицам в защите их прав и законных интересов;
- обеспечение международного взаимодействия правоохранительных органов; правовое обеспечение служебной деятельности;
- обеспечение реализации актов применения права;
- поиск, получение, анализ и оценка информации, имеющей значение для реализации правовых норм в сфере национальной безопасности.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП: дисциплина относится к **С.3.1.2**

3. Требования к результатам освоения дисциплины: в результате изучения дисциплины «История государства и права России» студенты должны:

знать:

- закономерности возникновения и развития государственно-правовых институтов на протяжении всей истории существования отечественной государственности;
- происхождение и развитие основных правовых и государственных институтов;
- историю создания и кодификации важнейших правовых актов отечественной истории;
- правовую составляющую деятельности различных политических сил, а также отдельных структур власти;
- содержание документальных памятников правовой и общественно-политической мысли России.

уметь: - обобщать, анализировать, воспринимать информацию, касающуюся истории отечественного государства и права;

- четко высказать и аргументировать собственную точку зрения, как в устной, так и в письменной форме;
- использовать основные положения историко-правовой дисциплины при решении социальных и профессиональных задач;
- анализировать социально значимые проблемы и процессы;
- юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства;
- толковать различные правовые акты;
- владеть основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации.

владеть навыками:

- обращения с юридической терминологией;
- работы с нормативными правовыми актами;
- анализа различных историко-правовых явлений, юридических фактов и правовых норм;
- разрешения правовых проблем и коллизий, реализации норм материального и процессуального права;
- анализа правоприменительной и правоохранительной практики;

- методикой квалификации и разграничения различных видов правонарушений;
обладать следующими общекультурными компетенциями (ОК):
- способностью действовать в соответствии с Конституцией Российской Федерации, руководствуясь принципами законности и патриотизма (ОК-1);
- способностью проявлять непримиримость к коррупционному поведению, высокий уровень правосознания и правовой культуры (ОК-6);

обладать следующими профессиональными компетенциями (ПК):

в области правотворческой деятельности:

в области правоприменительной деятельности:

- способностью осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры (ПК-2);
- способностью анализировать правоотношения, являющиеся объектами профессиональной деятельности, юридически правильно квалифицировать факты, события и обстоятельства (ПК-3).

4. Общая трудоемкость дисциплины по формам обучения составляет: максимальной учебной нагрузки обучающегося 180 часа, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 94 часа; самостоятельная работа обучающихся – 86 часов.

5. Семестр: 1 семестр

6. Основные разделы дисциплины:

Тема 1. Предмет и задачи курса «История отечественного государства и права»

Тема 2. Государство и право Древней Руси (IX - XII в.в.)

Тема 3. Государство и право Руси в период политико-территориальной раздробленности (XII - XV в.в.)

Тема 4. Образование Русского централизованного государства и развитие права (вторая половина XIV - первая половина XVI в.в.)

Тема 5. Сословно-представительная монархия в России и развитие права (вторая половина XVI - первая половина XVII в.в.)

Тема 6. Государство и право России в период становления и развития абсолютной монархии (вторая половина XVII - XVIII в.в.)

Тема 7. Государство и право Российской империи в первой половине XIX в.

Тема 8. Государство и право России в период буржуазных реформ и контрреформ (вторая половина XIX в.)

Тема 9. Государство и право России в начале XX в. (1900 - 1917 г.г.)

Тема 10. Государство и право России в период между Февральской и Октябрьской революциями (февраль - октябрь 1917 г.)

Тема 11. Создание советского государства и права (1917 - 1920 г.г.)

Тема 12. Советское государство и право в период нэпа (1921 - 1929 г.г.)

Тема 13. Советское государство и право в период коренной ломки общественных отношений (1930 - 1940 г.г.)

Тема 14. Государство и право СССР в период Великой Отечественной войны (1941 - 1945 г.г.)

Тема 15. Советское государство и право в период восстановления и развития народного хозяйства в послевоенные годы (вторая половина 40-х - первая половина 50-х г.г.)

Тема 16. Государство и право в период либерализации общественных отношений в СССР (вторая половина 50-х - первая половина 60-х г.г.)

Тема 17. Государство и право в условиях кризиса советского общества (вторая половина 60-х - первая половина 80-х г.г.)

Тема 18. Государство и право СССР в период перестройки (1985 - 1991 г.г.)

Тема 19. Государство и право Российской Федерации (с 1991 г. по настоящее время)

7. Дополнительная информация: итоговая аттестация- экзамен.

«История государства и права зарубежных стран»

1. Целями преподавания дисциплины являются:

- формирование юридического мировоззрения у студентов,
- формирование у студентов первого курса общих представлений и знаний о государстве и праве отдельных (зарубежных) стран мира в процессе их возникновения и развития в определенной конкретно-исторической обстановке, в хронологической последовательности;
- успешного применения этих знаний в последующей практической деятельности.

Задачами преподавания дисциплины являются:

- обеспечение усвоения студентами понятий, категорий и терминов, используемых в юриспруденции;
- получение студентами общих теоретических знаний в области государства и права зарубежных стран;
- передача студентам знаний, ориентированных на их практическое применение;
- формирование понимания у студентов основных проблем теории государства и права зарубежных стран;
- становление необходимой базы знаний для возможного продолжения обучения.

2. Место дисциплины в структуре ООП: дисциплина относится к С.3.1.3

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения программы учебной дисциплины «История государства и права зарубежных стран» выпускник должен:

знать:

- природу и сущность государства и права зарубежных стран;
- основные закономерности возникновения, функционирования и развития государства и права зарубежных стран;
- исторические типы и формы государства и права, их сущность и функции;
- роль государства и права в политической системе общества, в общественной жизни;
- основные исторические этапы, закономерности и особенности становления и развития государства и права зарубежных стран;
- систему понятий и категорий, используемых в историко-правовых науках;
- формы рабовладельческого, феодального, буржуазного и социалистического права и государства, общие черты и специфику развития государства и права зарубежных стран;

уметь:

- анализировать государственно-правовые доктрины прошлых эпох, давать им научно обоснованную оценку;
- анализировать тексты памятников права;
- выявлять и анализировать форму государства на примере исторического развития изучаемых в данном учебном курсе стран и народов;
- определять систему памятника права, отраслевую и институционную принадлежность правовых норм изучаемого нормативно-правового акта;

владеть:

- навыками самостоятельной работы с учебной и научной литературой;
- способами и приемами толкования и применения правовых норм;

обладать следующими общекультурными компетенциями (ОК):

- способностью действовать в соответствии с Конституцией Российской Федерации, руководствуясь принципами законности и патриотизма (ОК-1);
- способностью проявлять непримиримость к коррупционному поведению, высокий уровень правосознания и правовой культуры (ОК-6);

обладать следующими профессиональными компетенциями (ПК):

в правоприменительной деятельности:

- способностью осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры (ПК-2);

– способностью анализировать правоотношения, являющиеся объектами профессиональной деятельности, юридически правильно квалифицировать факты, события и обстоятельства (ПК-3);

8. Общая трудоемкость дисциплины по формам обучения составляет: максимальной учебной нагрузки обучающегося 180 часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 90 часов; самостоятельная работа обучающихся – 90 часов.

9. Семестр: 2 семестр

10. Основные разделы дисциплины:

Тема 1. Предмет, методы и периодизация истории государства и права зарубежных стран

Тема 2. Государства стран Древнего Востока

Тема 3. Право древневосточных цивилизаций

Тема 4. Государство и право Древней Греции

Тема 5. Государство Древнего Рима

Тема 6. Становление и развитие римского права

Тема 7. Государство и право Византийской империи

Тема 8. Государства средневекового Востока

Тема 9. Развитие права в странах Востока в эпоху средневековья

Тема 10. Государства средневековой Западной Европы

Тема 11. Развитие права в средневековой Западной Европе.

Тема 12. Эволюция английской государственности в Новое время

Тема 13. Государства Америки в Новое время

Тема 14. Развитие государства во Франции в эпоху Нового времени

Тема 15. Объединение Германии. Образование Германской империи

Тема 16. Основные тенденции в развитии права зарубежных государств в Новое время

Тема 17. Основные направления в развитии государства и права зарубежных стран в

Новейшее время

Тема 18. Государство и право Великобритании в Новейшее время

Тема 19. Государство и право США в Новейшее время.

Тема 20. Государство и право Франции в Новейшее время.

Тема 21. Государство и право Германии в Новейшее время.

Тема 22. Государство и право Японии и Китая в Новое и Новейшее время

11. Дополнительная информация: промежуточная аттестация – экзамен.

Аннотация рабочей программы дисциплины

«Римское право»

1. Цель дисциплины: Формирование у студентов комплекса знаний, умений и навыков, необходимых для профессионального выполнения ими своих служебных обязанностей; формирование юридического мышления как особой формы подхода к решению сложных проблем юриспруденции; углубленное изучение процессов становления правовых учений и юридической науки в целом на примере Древнего Рима.

Задачи дисциплины: Изучение Римского права, позволит будущим юристам приобрести навыки по формулированию и разграничению юридических категорий и правильному применению законов для дальнейшей законотворческой работы, и, в конечном счете, выработать юридическое мировоззрение, познакомиться с основами ораторского искусства, сформировать правильную речь, а также выработать способность кратко и доказательно составлять документы.

Профессиональные задачи, к выполнению которых готовится студент: нормотворческая деятельность, участие в подготовке нормативно- правовых актов, правотворческая; правоприменительная; правоохранительная;- экспертно-консультационная; организационно-управленческая;- научно-исследовательская; педагогическая.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП: дисциплина относится к С.3.2.4

3. Требования к результатам освоения дисциплины: в результате изучения дисциплины «Римское право» студенты должны:

знать:

- природу и сущность Римского права;
- объект, предмет, источники и принципы Римского права;
- место и роль Римского права в системе юридического образования.

уметь:

- применять полученные знания для понимания закономерностей развития государства и права;
- применять полученные знания для использования в процессе правотворчества и научно-исследовательской работы;

владеть:

- основными латинскими юридическими терминами и уметь применять их в современной юридической лексике;

обладать следующими общекультурными компетенциями (ОК):

- способностью действовать в соответствии с Конституцией Российской Федерации, руководствуясь принципами законности и патриотизма (ОК-1).
- способностью понимать социальную значимость своей будущей профессии, цель и смысл государственной службы, выполнять гражданский и служебный долг, профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета (ОК-5).

обладать следующими профессиональными компетенциями (ПК):

в области правоприменительной деятельности:

- способностью осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры (ПК-2).
- способностью анализировать правоотношения, являющиеся объектами профессиональной деятельности, юридически правильно квалифицировать факты, события и обстоятельства (ПК-3).

4. Общая трудоемкость дисциплины по формам обучения составляет: максимальной учебной нагрузки обучающегося 108 часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 54 часов; самостоятельная работа обучающихся – 54 часов.

5. Семестр: 2 семестр

6. Основные разделы дисциплины:

Тема 1. Предмет и задачи курса.

Тема 2. Основные институты римского публичного права

Тема 4. Основные категории римского частного права

Тема 5. Учение о лицах

Тема 6. Учение об иском. Суд и процесс по частноправовым делам

Тема 7. Учение о вещах. Предпосылки правоотношений в римском праве

Тема 8. Семейное право

Тема 9. Вещное право

Тема 10. Обязательственное право.

Тема 11. Договорное право

Тема 12. Наследственное право.

7. Дополнительная информация: промежуточная аттестация – зачет.

1. Целями преподавания дисциплины являются: является получение выпускником образования, позволяющего приобрести необходимые общекультурные и профессиональные компетенции и успешно работать в избранной сфере деятельности.

Задачами преподавания дисциплины являются:

- а) нормотворческая (участие в подготовке нормативных правовых актов);
- б) правоприменительная (обоснование и принятие в пределах должностных обязанностей решений, а также совершение действий, связанных с реализацией правовых норм, составление юридических документов);
- в) правоохранительная (обеспечение законности, правопорядка, безопасности личности, общества и государства; охрана общественного порядка; предупреждение, пресечение, выявление, раскрытие и расследование правонарушений; защита частной, государственной, муниципальной и иных форм собственности);
- г) экспертно-консультационная (консультирование по вопросам права; осуществление правовой экспертизы документов);
- д) педагогическая (преподавание правовых дисциплин; осуществление правового воспитания).

2. Место дисциплины в структуре ООП: дисциплина относится к С.3.2.8

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения программы учебной дисциплины «Мониторинг правоприменения в Российской Федерации» выпускник должен:

знать:

- понятие (определение) и особенности мониторинга правоприменения;
- историю выработки понятия «мониторинг» и основные этапы осуществления мониторинговой деятельности в Российской Федерации;
- классификационные критерии видов мониторинга правоприменения, классификацию его субъектов и объектов;
- методологию и методику осуществления мониторинга правоприменения;
- принципы осуществления мониторинга, его стадии, разные подходы к выделению стадий;
- практику осуществления мониторинга правоприменения;

уметь:

- анализировать документы, изданные по результатам мониторинга правоприменения;
- ориентироваться в методике проведения мониторинга правоприменения;
- делать самостоятельные выводы по результатам ознакомления с документами, составленными в ходе проведения мониторинга правоприменения;

владеть:

- навыками самостоятельной работы с учебной и научной литературой по предмету;
- навыками свободного оперирования юридической терминологией в связи с мониторингом правоприменения;

обладать следующими общекультурными компетенциями (ОК):

- способностью действовать в соответствии с Конституцией Российской Федерации, руководствуясь принципами законности и патриотизма (ОК-1);
- способностью проявлять непримиримость к коррупционному поведению, высокий уровень правосознания и правовой культуры (ОК-6);

обладать следующими профессиональными компетенциями (ПК):

в области правоприменительной деятельности:

- способностью осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры (ПК-2);
- способностью анализировать правоотношения, являющиеся объектами профессиональной деятельности, юридически правильно квалифицировать факты, события и обстоятельства (ПК-3);

в области экспертно-консультационной деятельности:

– способностью осуществлять юридическую экспертизу проектов нормативных актов, в том числе в целях недопущения в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции, давать квалифицированные юридические заключения и консультации (ПК-9).

4.Общая трудоемкость дисциплины по формам обучения составляет: максимальной учебной нагрузки обучающегося 108 часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 54 часа; самостоятельная работа обучающихся – 54 часа.

5.Семестр: 4 семестр

6.Основные разделы дисциплины:

Тема 1. Теоретико-правовые основы мониторинга правоприменения в Российской Федерации

Тема 2. Методология и методика мониторинга правоприменения

Тема 3. Полномочия и функции органов государственной власти, органов государственного управления и суда в сфере мониторинга правоприменения

Тема 4. Характеристика стадий деятельности государственных органов по мониторингу правоприменения

Тема 5. Проблемы осуществления мониторинга правоприменения в целях обеспечения принятия (издания), изменения или признания утратившими силу (отмены) нормативно-правовых актов Российской Федерации

Тема 6. Проблемы осуществления мониторинга правоприменения в целях реализации антикоррупционной политики и устранения коррупциогенных факторов

Тема 7. Проблемы осуществления мониторинга в целях устранения противоречий между нормативно-правовыми актами равной юридической силы

7.Дополнительная информация: промежуточная аттестация – зачет.

Аннотация рабочей программы дисциплины

«История органов службы судебных приставов России»

1. Цель дисциплины: Получение выпускником необходимых общекультурных и профессиональных знаний с целью успешной работы в избранной сфере деятельности.

Задачами преподавания дисциплины являются:

- усвоение и формирование знаний о базовых государственно-правовых понятиях и категориях, отражающих особенности службы судебных приставов России;
- формирование профессионального уровня правового сознания и правовой культуры;
- формирование умений и навыков анализа и интерпретации процессов, характеризующих особенности функционирования службы судебных приставов России;
- обеспечение законности, правопорядка, безопасности личности, общества и государства;
- оказание помощи физическим и юридическим лицам в защите их прав и законных интересов;
- обеспечение реализации актов применения права;
- поиск, получение, анализ и оценка информации, имеющей значение для реализации правовых норм в сфере правоохранительной деятельности.

2.Место дисциплины в структуре ОПОП: дисциплина относится к С.3.1.С - 4

3. Требования к результатам освоения дисциплины: в результате изучения дисциплины «История органов службы судебных приставов России» студенты должны **знать:**

- закономерности и основные этапы возникновения и развития института судебных приставов России;
- содержание основополагающих правовых актов в области исполнительного производства в истории российского государства;
- определения понятий и категорий используемых при изучении истории деятельности органов судебных приставов в России;

- особенности функционирования и развитие органов службы судебных приставов в России;

уметь:

- оперировать юридическими понятиями и категориями;
- применять на практике нормы различных отраслей права;
- анализировать процессы развития органов службы судебных приставов России, а также взаимодействующих с ними других государственных органов;
- оценивать юридическое значение нормативных актов, принимаемых различными государственными органами на том или ином этапе развития Российского государства, и применять полученные знания в учебном процессе, в практической жизни;
- показывать значение органов службы судебных приставов России и их влияние на различные сферы общественной жизни.
- различать в историко-правовой информации факты и мнения, исторические описания и юридические объяснения, суждения и интерпретации;
- систематизировать разнообразную историко-правовую информацию на основе представлений об общих принципах и логике всемирно-исторического процесса;
- участвовать в групповой исследовательской работе, определять ключевые моменты дискуссии, формулировать собственную позицию по обсуждаемым вопросам, использовать для ее аргументации исторические сведения, учитывать различные мнения и интегрировать идеи, организовывать работу группы;
- представлять результаты индивидуальной и групповой деятельности в формах конспекта, аннотации, реферата, рецензии, исследовательского проекта, публичной презентации;

владеть:

- навыками самостоятельной работы с учебной и научной литературой по предмету;
- навыками свободного оперирования юридической терминологией и понятийным аппаратом, который использовался ранее и используется в настоящее время при регулировании деятельности органов службы судебных приставов.

обладать следующими общекультурными компетенциями (ОК):

- способностью действовать в соответствии с Конституцией Российской Федерации, руководствуясь принципами законности и патриотизма (ОК-1);
- способностью уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям, толерантно воспринимать социально-культурные различия (ОК-3);
- способностью к логическому мышлению, анализу, систематизации, обобщению, критическому осмыслению информации, постановке исследовательских задач и выбору путей их решения (ОК-9);
- способностью работать с различными источниками информации, информационными ресурсами и технологиями, применять основные методы, способы и средства получения, хранения, поиска, систематизации, обработки и передачи информации (ОК-16);

обладать следующими профессиональными компетенциями (ПК):

в области правотворческой деятельности:

- способностью разрабатывать нормативные акты, участвовать в разработке нормативных правовых актов в соответствии с профилем своей деятельности (ПК-1);

в области правоприменительной деятельности:

- способностью осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры (ПК-2);
- способностью анализировать правоотношения, являющиеся объектами профессиональной деятельности, юридически правильно квалифицировать факты, события и обстоятельства (ПК-3);

4. Общая трудоемкость дисциплины по формам обучения составляет: максимальной учебной нагрузки обучающегося 108 часов, в том числе: обязательной аудиторной

учебной нагрузки обучающегося 64 часов; самостоятельная работа обучающихся – 44 часов.

5. Семестр: 9семестр

6. Основные разделы дисциплины:

Тема 1. Предмет, методы и значение дисциплины «История органов службы судебных приставов России» в системе юридического образования.

Тема 2. Деятельность участников судебного процесса, исполняющих судебные решения в Древней Руси (XI – первая половина XII вв.)

Тема 3. Становление органов исполнения судебных решений в Новгородской и Псковской феодальных республиках (вторая половина XII – XV вв.)

Тема 4. Особенности исполнения судебных актов в Русском (Московском) государстве (XV–XVII вв.)

Тема 5. Особенности исполнения судебных решений в России в первой половине XVII века.

Тема 6. Деятельность органов службы судебных приставов в России в период просвещенного абсолютизма

Тема 7. Проблемы исполнения судебных актов в первой половине XIX века.

Тема 8. Учреждение института судебных приставов в России и его развитие во второй половине XIX – начале XX вв.

Тема 9. Становление советских органов исполнения судебных решений (1917 – 1920-е годы)

Тема 10. Особенности исполнения судебных решений в СССР в 1930-е – начале 1950-х годы.

Тема 11. Деятельность судебных исполнителей в СССР во второй половине 1950-х – начале 1990-х годов.

Тема 12. Создание службы судебных приставов в Российской Федерации

Тема 13. Взаимодействие ФССП России с другими государственными органами исполнительной власти.

7. Дополнительная информация: промежуточная аттестация – зачет.

Аннотация рабочей программы дисциплины «Парламентское право»

1. Цель дисциплины.

Целью преподавания курса парламентского права Российской Федерации является изучение его основополагающих институтов - теоретические основы парламентского права, правовой статус Федерального Собрания Российской Федерации и его палат, порядок работы палат Парламента Российской Федерации, организация деятельности законодательных (представительных) органов государственной власти Российской Федерации, правовой статус парламентариев, парламентский контроль.

2. Место дисциплины в структуре ООП: Дисциплина относится к С 3.2

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

уметь: - делать обобщения о парламентарно-правовых институтах;

-пользоваться источниками парламентского права, знать место их опубликования, анализировать содержание источников;

-формулировать выводы по отдельным проблемам парламентского права и уметь обосновывать выводы.

знать:

основные закономерности развития законодательных (представительных) органов государственной власти России в целом, его отдельных институтов и норм;

-механизмы функционирования законодательных (представительных) органов государственной власти, принципы, лежащие в их основе; механизм участия граждан в парламентской деятельности.

владеть:знанием об основных принципах, категориях и положениях науки парламентского права, о современном уровне ее развития;

-знанием о действующем законодательстве по вопросам парламентских отношений и уметь правильно толковать и применять нормы права к конкретным практическим ситуациям.

обладать следующими общекультурными компетенциями (ОК):

- способностью действовать в соответствии с Конституцией Российской Федерации, руководствуясь принципами законности и патриотизма (ОК-1);

- способностью проявлять непримиримость к коррупционному поведению, высокий уровень правосознания и правовой культуры (ОК-6);

обладать следующими профессиональными компетенциями (ПК):

в области правоприменительной деятельности:

- способностью осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры (ПК-2);

- способностью анализировать правоотношения, являющиеся объектами профессиональной деятельности, юридически правильно квалифицировать факты, события и обстоятельства (ПК-3);

- способностью уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина, не допускать и пресекать любые проявления произвола, принимать необходимые меры к восстановлению нарушенных прав (ПК-11).

4. Общая трудоемкость дисциплины по формам обучения составляет:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 108 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 64 часа;

самостоятельная работа обучающихся –44 часа.

5. Семестр: 9 семестр

6. Основные разделы и темы дисциплины:

Тема 1. Парламентское право и парламентаризм

Тема 2. Парламент Российской Федерации

Тема 3. Государственная Дума - палата Федерального Собрания Российской Федерации

Тема 4. Совет Федерации - палата Федерального Собрания Российской Федерации

Тема 5. Порядок работы Федерального Собрания Российской Федерации и его палат.

Тема 6. Законодательные процедуры в Государственной Думе и Совете Федерации Федерального Собрания Российской Федерации

Тема 7. Рассмотрение Государственной Думой вопросов, отнесенных к ее ведению

Тема 8. Рассмотрение вопросов, отнесенных к ведению Совета Федерации

Тема 9. Взаимодействие Федерального Собрания Российской Федерации и его палат с другими органами государственной власти

Тема 10. Федеральное Собрание Российской Федерации и межпарламентское сотрудничество

Тема 11. Обеспечение работы палат Федерального Собрания Российской Федерации

Тема 12. Парламенты субъектов Российской Федерации

Тема 13. Парламентский контроль

Тема 14. Правовой статус парламентария в Российской Федерации

Дополнительная информация: промежуточная аттестация – зачет. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.

1. Цель дисциплины.

Целью обучения является получение выпускником знаний, позволяющих приобрести необходимые общекультурные и профессиональные компетенции и успешно работать в избранной сфере деятельности с международно-правовыми стандартами в области защиты прав и свобод человека и с механизмами их обеспечения.

2. Место дисциплины в структуре ООП: Дисциплина относится к С.3.2

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

уметь:

- научно обоснованно и аргументированно оценивать внешнеполитические и международно-правовые позиции Европейского суда по правам человека с позиций международного права;

- методологически грамотно определять место и роль определенной международно-правовой нормы, подлежащей применению к конкретной ситуации;

знать:

- соотношение российской и зарубежных доктрин в отношении деятельности Европейского суда по правам человека;

- связь с другими отраслями права российской правовой системы;

- внешнюю политику России: понятие, сущность, современное содержание и значение;

- современные научные взгляды на место Европейского суда по правам человека;

- тенденции развития отношений Совета Европы и Российской Федерации;

владеть навыками:

- самостоятельной работы с учебной и научной литературой, свободного владения юридическими понятиями и категориями.

обладать следующими общекультурными компетенциями (ОК):

- способностью действовать в соответствии с Конституцией Российской Федерации, руководствуясь принципами законности и патриотизма (ОК-1);

- способностью проявлять непримиримость к коррупционному поведению, высокий уровень правосознания и правовой культуры (ОК-6);

обладать следующими профессиональными компетенциями (ПК):

в области правоприменительной деятельности:

- способностью осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры (ПК-2);

- способностью анализировать правоотношения, являющиеся объектами профессиональной деятельности, юридически правильно квалифицировать факты, события и обстоятельства (ПК-3);

- способностью принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом (ПК-5);

- способностью квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-6);

в области экспертно-консультационной деятельности:

- способностью квалифицированно толковать нормативные правовые акты (ПК-8);

- способностью уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина, не допускать и пресекать любые проявления произвола, принимать необходимые меры к восстановлению нарушенных прав (ПК-11).

4. Общая трудоемкость дисциплины по формам обучения составляет:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 72 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 36 часов;

самостоятельная работа обучающихся – 36 часов.

5. Семестр: 9 семестр

6. Основные разделы и темы дисциплины:

- Тема 1. Организация работы Европейского суда по правам человека (ЕСПЧ).
Тема 2. Организационная структура Европейского суда по правам человека.
Тема 3. Правовой статус и значение Европейской конвенции о защите прав человека и основных свобод.
Тема 4. Критерии приемлемости жалобы.
Тема 5. Стадии судопроизводства в Европейском суде по правам человека.
Тема 6. Исполнение постановлений Европейского суда по правам человека.
Тема 7. Статья 2 Европейской конвенции о защите прав человека и основных свобод.
Тема 8. Статья 3 Европейской конвенции о защите прав человека и основных свобод.
Тема 9. Статья 5 Европейской конвенции о защите прав человека и основных свобод.
Тема 10. Статья 6 Европейской конвенции о защите прав человека и основных свобод.
Тема 11. Защита права на беспрепятственное пользование имуществом (статья 1 Протокола № 1 к Конвенции)

7. Дополнительная информация: промежуточная аттестация – зачет. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа.

Аннотация рабочей программы дисциплины «Муниципальное право»

1. Целями освоения учебной дисциплины «Муниципальное право» являются:

- Основная цель - Освоение требований ФГОС
- *Общеобразовательная (общекультурная):* расширение знаний в сфере государственно-правового развития и повышение правовой культуры; активизация самостоятельной познавательной деятельности студентов;
- *Правоведческая (профессиональная):* углубление теоретических знаний о природе местного самоуправления, его сущности и функциональных характеристиках; моделях взаимодействия государства, общества и граждан на местном уровне; особенностях реализации непосредственной демократии;
- *Прикладная:* приобретение знаний, умений и навыков, составляющих основы профессиональной квалификации профессионального юриста – специалиста в области муниципального развития.

2. Место дисциплины в структуре ООП: Дисциплина относится к С.3.1

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- 1) конституционные основы местного самоуправления;
- 2) конституционные гарантии местного самоуправления;
- 3) конституционные права человека и гражданина на осуществление местного самоуправления;
- 4) систему органов местного самоуправления и их место в системе государственных органов Российской Федерации.

Уметь:

- 1) анализировать полученные знания во взаимосвязи с современной российской действительностью;
- 2) применять на практике полученные знания и умения в сфере местного самоуправления;
- 3) работать со справочными – правовыми системами (Консультант-плюс, Кодекс, Гарант) в процессе поиска правовой информации, а также другие информационно-коммуникативные технологии.

Владеть:

- 1) навыками применения муниципально-правовых норм и различных муниципально-правовых процедур в сфере решения вопросов местного значения;

2) необходимой информацией о системе органов местного самоуправления, различных форм непосредственного самоуправления;

3) навыками применения полученных знаний и умений в реализации практических задач в сфере местного самоуправления

обладать следующими общекультурными компетенциями (ОК):

- способностью действовать в соответствии с Конституцией Российской Федерации, руководствуясь принципами законности и патриотизма (ОК-1);

- способностью проявлять непримиримость к коррупционному поведению, высокий уровень правосознания и правовой культуры (ОК-6);

обладать следующими профессиональными компетенциями (ПК):

в области правоприменительной деятельности:

- способностью осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры (ПК-2);

- способностью анализировать правоотношения, являющиеся объектами профессиональной деятельности, юридически правильно квалифицировать факты, события и обстоятельства (ПК-3);

- способностью принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом (ПК-5);

- способностью квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-6);

в области экспертно-консультационной деятельности:

- способностью квалифицированно толковать нормативные правовые акты (ПК-8);

4. Общая трудоемкость дисциплины по формам обучения составляет:

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единицы. На изучение дисциплины отводится 72 часа, из которых:

38 часов аудиторных занятий:

- 14 лекционных занятий;

- 24 семинарских;

34 часов самостоятельной работы студентов.

5. Семестр: 3 семестр

6. Основные разделы и темы дисциплины:

Модуль 1: Введение в муниципальное право

Тема 1. Муниципальное право - как комплексная отрасль российского права

Тема 2 История развития местного самоуправления в России

Тема 3 Теоретические основы и зарубежный опыт местного самоуправления

Тема 4. Местное самоуправление в РФ

Модуль 2: Основы местного самоуправления

Тема 1. Правовые и территориальные основы местного самоуправления

Тема 2. Финансово-экономические основы местного самоуправления

Тема 3. Организационные основы местного самоуправления. Система органов местного самоуправления

Тема 4. Формы непосредственной демократии в системе местного самоуправления

Тема 5. Муниципальная служба

Модуль 3: Предметы ведения и полномочия местного самоуправления

Тема 1. Предметы ведения и полномочия местного самоуправления

Модуль 4: Гарантии и ответственность органов и должностных лиц местного самоуправления

Тема 1. Гарантии местного самоуправления

Тема 2: Ответственность органов и должностных лиц местного самоуправления

Модуль 5: Особенности организации местного самоуправления

Тема 1. Особенности организации местного самоуправления

Тема 2. Местное самоуправление в Республике Мордовия

7. Дополнительная информация: промежуточная аттестация – зачет. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа.

Аннотация рабочей программы дисциплины «Конституционное право России»

1. Цели освоения учебной дисциплины:

Целью обучения является получение выпускником образования, позволяющего успешно работать в избранной сфере деятельности, обладать необходимыми универсальными и профессиональными качествами.

Содержание обучения строится в соответствии с основными целями и задачами профессиональной деятельности специалиста.

Целями преподавания дисциплины являются:

– ознакомление с основами устройства общества и государства, формами и методами реализации государственной политики; содержанием и организацией государственной власти; системой конституционного права и содержанием основных его институтов;

– изучение институтов конституционного права, выяснение их специфики в Российской Федерации;

– формирование знаний основных категорий и понятий конституционного права и основных положений действующего конституционного законодательства в Российской Федерации;

– развитие у студентов навыков работы с конституционно-правовыми актами, навыков сравнительного анализа, формирование теоретических знаний и практических навыков в области применения норм конституционного права.

Задачами преподавания дисциплины являются:

– раскрытие места и значения конституционного права в правовом регулировании общественных отношений в Российской Федерации;

– выявление динамики и основных тенденций конституционно-правового развития России;

– определение специфики государственного и общественного устройства Российской Федерации;

– приобретение студентами навыков толкования и применения законодательства в сфере организации высшей государственной власти, местного самоуправления, правового статуса личности; соблюдения законодательства в деятельности государственных органов, органов местного самоуправления, физических и юридических лиц; разработки документов правового характера, осуществления правовой экспертизы нормативных актов, принятия правовых решений и совершения иных юридических действий в точном соответствии с законом; установления фактов правонарушений, определения меры ответственности и наказания виновных, восстановления нарушенных прав.

В области воспитания личности целью преподавания является формирование у обучающихся следующих социально-личностных и профессионально значимых качеств:

- гражданственность;
- патриотизм;
- глубокое уважение к закону и идеалам правового государства;
- чувство профессионального долга;
- организованность;
- коммуникабельность;
- толерантность;
- общая культура.

Учебная дисциплина «Конституционное право России» ориентирована на такие профессионально необходимые качества выпускника, как:

- готовность применять знания гуманитарных, экономических и социальных наук в профессиональной деятельности;
- способность ориентироваться в политических, социальных и экономических процессах, происходящих в обществе;
- готовность к выполнению гражданского долга и проявлению патриотизма;
- готовность к выполнению профессиональных задач в соответствии с нормами морали, профессиональной этики;
- способность к повышению личной культуры.

В процессе преподавания дисциплины «Конституционное право России» предполагается:

- усовершенствовать имеющиеся у обучаемых способности, развить способности к самостоятельной работе с применением знаний, умений и навыков, полученных на предшествующих уровнях образования в области гуманитарных, экономических и социальных наук;
- повысить правовую культуру в целях выполнения профессиональных задач, развить навыки самостоятельного образования в области конституционного права;
- сформировать умения творчески применять полученные знания в профессиональной деятельности в области юриспруденции.

2. Место дисциплины в структуре ООП: Дисциплина относится к С.3.1

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

уметь:

- работать с законодательными и иными нормативными правовыми актами, специальной литературой;
- анализировать, делать выводы и обосновывать свою точку зрения по конституционно-правовым отношениям;
- применять правовые нормы для решения разнообразных практических ситуаций;

знать:

- основные теоретические понятия и положения конституционного права;
- содержание Конституции Российской Федерации;
- особенности государственного устройства России и статуса субъектов федерации;
- основные права, свободы и обязанности человека и гражданина;
- избирательную систему Российской Федерации;
- систему органов государственной власти и местного самоуправления в Российской Федерации.

владеть навыками:

- разработки и экспертизы нормативных правовых актов органов государственной власти, правоохранительных органов и органов местного самоуправления;
- властно-организационной и правоприменительной деятельности в сфере государственной власти, правоохранительной деятельности и местного самоуправления, разработки и экспертизы соответствующих правоприменительных актов;
- владеть навыками правозащитной деятельности; обжалования действий (бездействия), незаконных правовых актов органов и должностных лиц государственной власти и местного самоуправления; консультирования граждан по вопросам реализации и защиты их прав и свобод;
- владеть навыками консультирования должностных лиц органов государственной власти и местного самоуправления в области конституционного права

обладать следующими общекультурными компетенциями (ОК):

- осознавать значимость конституционных ценностей для государства и общества (ОК-1);

– способностью понимать социальную значимость своей будущей профессии, цель и смысл государственной службы, выполнять гражданский и служебный долг, профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета (ОК-5);

-способностью проявлять непримиримость к коррупционному поведению, высокий уровень правосознания и правовой культуры (ОК-6);

обладать следующими профессиональными компетенциями (ПК):

-способностью осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры (ПК-2);

-способностью анализировать правоотношения, являющиеся объектами профессиональной деятельности, юридически правильно квалифицировать факты, события и обстоятельства (ПК-3);

-способностью обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права (ПК-4);

-способностью принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом (ПК-5);

-способностью квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-6);

в области экспертно-консультационной деятельности:

-способностью квалифицированно толковать нормативные правовые акты (ПК-8);

-способностью уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина, не допускать и пресекать любые проявления произвола, принимать необходимые меры к восстановлению нарушенных прав (ПК-11);

4.Общая трудоемкость дисциплины по формам обучения составляет:

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных единиц. На изучение дисциплины отводится 180 часов, из которых:

114 часов аудиторных занятий:

- 38 лекционных занятий;

- 76 семинарских;

66 часов самостоятельной работы студентов.

5. 3 семестр.

6. Основные разделы и темы дисциплины:

Тема 1. Конституционное право Российской Федерации как отрасль права, наука и учебная дисциплина

Тема 2. Конституционное развитие России. Действующая Конституция РФ

Тема 3. Основы конституционного строя РФ

Тема 4. Основы правового положения человека и гражданина в Российской Федерации

Тема 5. Гражданство Российской Федерации

Тема 6. Конституционные права, свободы и обязанности человека и гражданина в РФ

Тема 7. Федеративное устройство России

Тема 8. Система органов государственной власти в Российской Федерации

Тема 9. Избирательное право и избирательная система в Российской Федерации

Тема 10. Президент Российской Федерации

Тема 11. Федеральное Собрание Российской Федерации – парламент Российской Федерации

Тема 12. Правительство Российской Федерации

Тема 13. Органы государственной власти субъектов Российской Федерации

Тема 14. Конституционные основы судебной власти и прокурорского надзора в РФ

Тема 15. Конституционно-правовые основы местного самоуправления в РФ.

7. Дополнительная информация: промежуточная аттестация – экзамен. Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных единицы, 180 часов.

**Аннотация рабочей программы дисциплины
«Административное право»**

1. Цель дисциплины.

Целью обучения является получение образования, позволяющего успешно работать в избранной сфере деятельности, обладать необходимыми универсальными и профессиональными качествами.

Содержание обучения строится в соответствии с основными видами и задачами профессиональной деятельности:

- понимание основ социального управления, а как разновидности его - государственного управления;
- понимание основ правового регулирования общественных отношений, возникающих в сфере организации и практической реализации задач и функций исполнительной власти;
- ознакомление с содержанием административно-правовой политики государства
- овладение студентами понятийным аппаратом, изучение основных категорий административного права;
- усвоение основных элементов базовых институтов административного права;
- овладение основами юридического анализа, выявление и анализ проблем, возникающих при регулировании административно-правовых отношений;
- выработка навыков толкования и применения норм административного права в процессе работы по юридической специальности;
- ознакомление с практикой применения административного законодательства судами, прокуратурой, и другими государственными органами;
- формирование у студентов правовой культуры и профессионального мышления

В области воспитания личности целью преподавания является формирование у обучающихся следующих социально-личностных и профессионально значимых качеств:

- гражданственность;
- патриотизм;
- глубокое уважение к закону и идеалам правового государства;
- чувство профессионального долга;
- организованность;
- коммуникабельность;
- толерантность;
- общая культура.

Учебная дисциплина «Административное право» ориентирована на такие профессионально необходимые качества выпускника, как:

- готовность применять знания гуманитарных, экономических и социальных наук в профессиональной деятельности;
- способность ориентироваться в политических, социальных и экономических процессах, происходящих в обществе;
- готовность к выполнению гражданского долга и проявлению патриотизма;
- готовность к выполнению профессиональных задач в соответствии с нормами морали, профессиональной этики;
- способность к повышению личной культуры.

В процессе преподавания дисциплины «Административное право» предполагается:

- раскрытие места и значения административного права в правовом регулировании общественных отношений между органами исполнительной власти с одной стороны и иными субъектами права – с другой;

- рассмотрение административного законодательства Российской Федерации совокупности правовых норм, регулирующих исполнительную деятельность государства и муниципальных образований;

- выявление специфики административно-правовых норм и административных правоотношений способствует наиболее эффективному применению административно-правовых актов на практике.

- приобретение студентами навыков толкования и применения законодательства в сфере государственного управления, обеспечения соблюдения законодательства в деятельности государственных органов, органов местного самоуправления, физических и юридических лиц; разработки документов правового характера, осуществления правовой экспертизы нормативных актов, принятия правовых решений и совершения иных юридические действия в точном соответствии с законом; установления фактов правонарушений, определения меры ответственности и наказания виновных, восстановления нарушенных прав.

2. Место дисциплины в структуре ООП: Дисциплина относится к С.3.1

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

уметь:

- отграничивать исполнительную (административную) деятельность от иных видов государственной деятельности;
- составлять различные административно-правовые документы;
- выделять субъекты исполнительно-распорядительной деятельности из числа иных;
- выделять административно-правовые отношения из числа иных правоотношений;
- анализировать и применять на практике нормы административного законодательства;
- оказывать консультационную помощь субъектам административных правоотношений;
- логично и грамотно выражать и обосновывать свою точку зрения по административно-правовой проблематике;

знать:

- понятие и источники административного права;
- понятие и виды административно-правовых норм;
- понятия государственного управления и государственной службы;
- состав административного правонарушения, порядок привлечения к административной ответственности, виды административных наказаний, понятие и виды административно-правовых отношений;
- понятие и виды субъектов административного права;
- административно-правовой статус субъектов административного права.

обладать следующими общекультурными компетенциями (ОК):

– осознавать значимость конституционных ценностей для государства и общества (ОК-1);

– способностью понимать социальную значимость своей будущей профессии, цель и смысл государственной службы, выполнять гражданский и служебный долг, профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета (ОК-5);

– способностью проявлять непримиримость к коррупционному поведению, высокий уровень правосознания и правовой культуры (ОК-6);

– способностью анализировать свои возможности, самосовершенствоваться, адаптироваться к меняющимся условиям профессиональной деятельности и изменяющимся социокультурным условиям, приобретать новые знания и умения, повышать свой интеллектуальный и общекультурный уровень, развивать социальные и профессиональные компетенции, изменять вид и характер своей профессиональной деятельности (ОК-11);

обладать следующими профессиональными компетенциями (ПК):

в области правотворческой деятельности:

-способностью разрабатывать нормативные акты, участвовать в разработке нормативных правовых актов в соответствии с профилем своей деятельности (ПК-1);

в области правоприменительной деятельности:

-способностью осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры (ПК-2);

-способностью анализировать правоотношения, являющиеся объектами профессиональной деятельности, юридически правильно квалифицировать факты, события и обстоятельства (ПК-3);

-способностью обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права (ПК-4);

-способностью принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом (ПК-5);

-способностью квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-6);

-способностью разрабатывать и правильно оформлять юридические и служебные документы (ПК-7);

в области экспертно-консультационной деятельности:

-способностью квалифицированно толковать нормативные правовые акты (ПК-8);

-способностью уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина, не допускать и пресекать любые проявления произвола, принимать необходимые меры к восстановлению нарушенных прав (ПК-11);

-способностью выявлять, пресекать уголовные преступления и административные правонарушения (ПК-12);

- способностью осуществлять производство по делам об административных правонарушениях и иные виды административных производств (ПК-17);

в области организационно-управленческой деятельности:

-способностью принимать оптимальные управленческие решения (ПК-29);

-способностью осуществлять свою профессиональную деятельность во взаимодействии с сотрудниками иных правоохранительных органов, представителями других государственных органов, органов местного самоуправления, общественных объединений, с муниципальными органами охраны общественного порядка, трудовыми коллективами, гражданами, со средствами массовой информации (ПК-32);

4. Общая трудоемкость дисциплины по формам обучения составляет:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 126 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 72 часа;

самостоятельная работа обучающихся – 54 час.

5. Семестр: 4 семестр

6. Основные разделы и темы дисциплины:

Раздел I. Сущность и основные черты административного права

Тема 1. Управление, государственное управление, исполнительная власть

Тема 2. Понятие, предмет, методы и система административного права

Тема 3. Административно-правовые нормы и отношения

Раздел II. Субъекты административного права

Тема 4. Физические лица как субъекты административного права

Тема 5. Органы исполнительной власти как субъекты административного права

Тема 6. Государственные служащие как субъекты административного права

Тема 7. Государственные и негосударственные организации как субъекты административного права

Раздел III. Административно-правовые формы и методы реализации

исполнительной власти. Законность и дисциплина в сфере исполнительной власти

Тема 8. Административно-правовые формы и методы реализации исполнительной власти

Тема 9. Законность и дисциплина в сфере исполнительной власти

Раздел IV. Административная ответственность и административный процесс

Тема 10. Административная ответственность и административное правонарушение

Тема 11. Административные наказания. Административный процесс и производство по делам об административных правонарушениях

Раздел V. Основы административно-правовой организации управления экономикой, социально-культурной и административно-политической сферами

Тема 12. Основы организации управления и развитие системы функций, методов и форм управления в современных условиях

Тема 13. Организация управления в административно-политической сфере.

7. Дополнительная информация: промежуточная аттестация – зачет.

Аннотация рабочей программы дисциплины

«Финансовое право»

1. Целями освоения учебной дисциплины «Финансовое право» являются:

– Основная цель - Освоение требований ФГОС

- формирование знаний обучающихся о финансовом праве как отрасли российского права.

- развитие у студентов понимания механизма финансово-правового регулирования, действия финансового законодательства, а также овладение ими финансово-правовым аппаратом на уровне специалиста с высоким уровнем теоретических знаний в области финансовой деятельности государства (местного самоуправления), учреждений, организаций и предприятий с целью их применения в своей профессиональной деятельности.

2. Место дисциплины в структуре ООП дисциплина относится к базовой (обязательной) части профессионального цикла С.3.2

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- основные теоретические положения финансового права, включая специальный понятийно-категориальный аппарат;
- вопросы регулирования финансовых правоотношений, в которых участвуют физические и юридические лица, государственные и муниципальные образования;
- содержание основных финансово-правовых институтов;
- формы, методы и средства осуществления финансовой деятельности государства и муниципальных образований;
- понятие, состав и виды финансовых правонарушений;
практику применения финансового законодательства судами общей и специальной юрисдикции, а также арбитражными судами.

Уметь:

- использовать знания по финансовому праву в своей профессиональной деятельности;
- отличать общественные отношения, регулируемые нормами финансового права от других, сходных с ними общественных отношений;
- использовать знание норм финансового права в борьбе с финансовыми правонарушениями;
- свободно оперировать юридическими понятиями и категориями финансового законодательства;

самостоятельно разбирать практические ситуации, возникающие в виде конкретного спора между участниками финансовых правоотношений в сфере финансовой деятельности государства и муниципальных образований

Владеть:

- работы с нормативными правовыми актами в сфере финансовой деятельности государства и муниципальных образований, позволяющих использовать их в практической работе;
- квалификации противоправных деяний, совершаемых физическими и юридическими лицами в сфере финансовой деятельности государства и муниципальных образований;
- формулировки правовой позиции в интересах соответствующей стороны при возникновении разногласий в сфере финансовой деятельности государства и муниципальных образований, ее обоснования и защиты; обжалования незаконных действий (бездействия) финансовых органов, а также их представителей в административном и судебном порядке.

Обладать следующими общекультурными компетенциями (ОК):

- способностью действовать в соответствии с Конституцией Российской Федерации, руководствуясь принципами законности и патриотизма (ОК-1);
- способностью понимать социальную значимость своей будущей профессии, цель и смысл государственной службы, выполнять гражданский и служебный долг, профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета (ОК-5);
- способностью проявлять непримиримость к коррупционному поведению, высокий уровень правосознания и правовой культуры (ОК-6);

Обладать следующими профессиональными компетенциями (ПК):

- способностью осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры (ПК-2);
- способностью анализировать правоотношения, являющиеся объектами профессиональной деятельности, юридически правильно квалифицировать факты, события и обстоятельства (ПК-3);
- способностью принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом (ПК-5);
- способностью квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-6);
- в области экспертно-консультационной деятельности:
- способностью квалифицированно толковать нормативные правовые акты (ПК-8);

4. Общая трудоемкость дисциплины по формам обучения составляет:

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единицы. На изучение дисциплины отводится 144 часа, из которых:

72 часов аудиторных занятий:

- 28 лекционных занятий;
- 44 семинарских;

72 асов самостоятельной работы студентов.

5. Семестр: 5 семестр

6. Основные разделы и темы дисциплины:

Модуль 1.

Общие положения финансового права

Тема 1. Финансы и их роль в жизни общества

Тема 2. Предмет, метод, источники финансового права

Тема 3. Наука финансового права

Тема 4. Финансово- правовые нормы и финансовые правоотношения

Тема 5. Финансовый контроль в Российской Федерации

Модуль 2.

Бюджетное право

Тема 1. Бюджетное право РФ и бюджетное устройство

Тема 2. Межбюджетные отношения

Тема 3. Бюджетный процесс

Тема 4. Правовой режим резервных фондов. Правовой статус государственных внебюджетных фондов

Тема 5. Правовые основы государственного и муниципального кредита

Тема 6. Ответственность за нарушение бюджетного законодательства

Модуль 3.

Налоговое право и институты особенной части финансового права

Тема 1. Налоговое право. Общие положения

Тема 2. Финансово-правовое регулирование страхования

Тема 3. Финансово-правовые основы регулирования банковской деятельности

Тема 4. Правовые основы денежного обращения и расчетов

Тема 5. Правовые основы валютного регулирования и валютного контроля.

7. Дополнительная информация: промежуточная аттестация – экзамен.

Аннотация рабочей программы дисциплины «Информационное право»

1. Целью обучения является получение выпускником образования, позволяющего успешно работать в избранной сфере деятельности, обладать необходимыми универсальными и профессиональными качествами.

Целями освоения учебной дисциплины «Информационное право» являются:

– Основная цель - Освоение требований ФГОС

– *Общеобразовательная (общекультурная):* расширение знаний в сфере государственно-правового развития и повышение правовой культуры; активизация самостоятельной познавательной деятельности студентов;

– *Правоведческая (профессиональная):* углубление теоретических знаний о природе информационного права, его сущности и функциональных характеристиках; моделях взаимодействия государства, общества и граждан; особенностях реализации непосредственной демократии;

– *Прикладная:* приобретение знаний, умений и навыков, составляющих основы профессиональной квалификации профессионального юриста – специалиста в области информационного права.

- Консультационная: оказание юридической помощи по вопросам права.

В области воспитания личности целью преподавания является формирование у обучающихся следующих социально-личностных и профессионально значимых качеств:

- гражданственность;
- патриотизм;
- глубокое уважение к закону и идеалам правового государства;
- чувство профессионального долга;
- организованность;
- коммуникабельность;
- толерантность;
- общая культура.

Учебная дисциплина «Информационное право» ориентирована на такие профессионально необходимые качества выпускника, как:

- готовность применять знания гуманитарных, экономических и социальных наук в профессиональной деятельности;
- способность ориентироваться в политических, социальных и экономических процессах, происходящих в обществе;
- готовность к выполнению гражданского долга и проявлению патриотизма;
- готовность к выполнению профессиональных задач в соответствии с нормами морали, профессиональной этики;

- способность к повышению личной культуры.

В процессе преподавания дисциплины предполагается:

- усовершенствовать имеющиеся у обучаемых способности, развить способности к самостоятельной работе с применением знаний, умений и навыков, полученных на предшествующих уровнях образования в области гуманитарных, экономических и социальных наук;
 - углубить подготовку обучаемых для совершенствования профессиональных качеств;
 - повысить политическую культуру в целях выполнения профессиональных задач, развить навыки самостоятельного образования в области местного самоуправления;
- сформировать умения творчески применять знания в профессиональной

2. Место дисциплины в структуре ООП: Дисциплина относится к С.2.2

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения программы учебной дисциплины выпускник должен:

Знать:

- основные принципы, категориями и понятиями информационного права;
- систему информационного права;
- основы информационной безопасности;
- правовые режимы информации и доступа к ней;
 - основные права и свободы, условия их ограничения;
 - порядок защиты основных прав и свобод в информационной сфере.

Уметь:

- анализировать источники информационного права и использовать их для решения индивидуально-конкретных дел;
- применять в практической деятельности положения различных отраслей российского права применительно к обороту информации.
- применять действующую законодательную базу в области информации;
- разрабатывать проекты нормативных документов, регламентирующих работу по защите информации, а также положений, инструкций и других организационно-распорядительных документов;
- пользоваться современной научно-технической информацией по исследуемым проблемам и задачам;
- применять полученные знания при выполнении курсовых проектов и выпускных квалификационных работ, а также в ходе научных исследований;

Владеть навыками:

- самостоятельной работы с учебной и научной литературой, свободного владения юридическими понятиями и категориями в области информационного права.
- анализа информационной инфраструктуры государства;
- обеспечения режима доступа к информации;
- разработки нормативных актов в области оборота и защиты информации.

Обладать следующими общекультурными компетенциями (ОК):

- способностью работать с различными источниками информации, информационными ресурсами и технологиями, применять основные методы, способы и средства получения, хранения, поиска, систематизации, обработки и передачи информации (ОК-16).

Обладать профессиональными компетенциями (ПК):

- способностью соблюдать в профессиональной деятельности требования нормативных правовых актов в области защиты государственной тайны и информационной безопасности, обеспечивать соблюдение режима секретности (ПК-27).

4.Общая трудоемкость дисциплины по формам обучения составляет:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 72 часа, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 36 часов;

самостоятельная работа обучающихся – 36 часов.

5. Семестр: 4 семестр

6. Основные разделы и темы дисциплины:

1. Информация и информационные отношения
2. Информационное общество
3. Предмет и методы информационного права и его место в системе российского права
4. Информационные правоотношения
5. Информационное законодательство
6. Правовые режимы информации
7. Ответственность за правонарушения в информационной сфере
8. Правовые основы информационной безопасности
9. Международное информационное право.

Дополнительная информация: промежуточная аттестация – зачет. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа.

Аннотация рабочей программы дисциплины «Правовое обеспечение информационной безопасности»

Цель дисциплины.

1. Цель обучения – является изучение студентами на основе действующего российского законодательства и нормативно-правовой базы организационно - правового обеспечения информационной безопасности сетей и систем связи, приобретение знаний по организационному обеспечению информационной безопасности и формирование практических навыков работы по правовому обеспечению информационной безопасности.

2. Место дисциплины в структуре ООП: Дисциплина относится к С.2.2.

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

быть ознакомлен:

- с правовыми основами обеспечения безопасности информации с ограниченным доступом;
- с правовыми механизмами защиты информации с ограниченным доступом в различных сферах деятельности Российской Федерации;

знать:

- основные понятия и содержание основных нормативных правовых актов в сфере информационной безопасности;

уметь:

- обосновать и сформулировать правовые решения по разработке автоматизированных систем защиты информации и использования основных средств и методов обеспечения информационной безопасности;

иметь навыки:

- поиска необходимых правовых актов для решения конкретных задач обеспечения безопасности информации с ограниченным доступом.

Выпускник должен обладать следующими общекультурными и профессиональными компетенциями:

Выпускник должен обладать следующими **общекультурными и профессиональными компетенциями:**

- способностью работать с различными источниками информации, информационными ресурсами и технологиями, применять основные методы, способы и

средства получения, хранения, поиска, систематизации, обработки и передачи информации (ОК-16);

-способностью соблюдать в профессиональной деятельности требования нормативных правовых актов в области защиты государственной тайны и информационной безопасности, обеспечивать соблюдение режима секретности (ПК-27).

4. Общая трудоемкость дисциплины по формам обучения составляет:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 72 часа, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 38 часов;

самостоятельная работа обучающихся – 34 часов.

5. Семестр: 5 семестр

6. Основные разделы и темы дисциплины:

Тема 1. Конституционные гарантии прав граждан на информацию и механизм их реализации. Законодательство РФ в области информационной безопасности, защиты государственной тайны и конфиденциальной информации.

Тема 2. Окинавская хартия глобального информационного общества от 22 июля 2000 года.

Тема 3. Понятие и виды защищаемой информации по законодательству РФ.

Тема 4. Правовой режим защиты государственной тайны.

Тема 5. Правовое регулирование взаимоотношений администрации и персонала в области защиты информации.

Тема 6. Основы организации работ по защите информации при сотрудничестве с зарубежными странами.

Тема 7. Основные положения Доктрины информационной безопасности Российской Федерации от 9 сентября 2000 года.

Тема 8. Правовая регламентация лицензионной и сертификационной деятельности в области защиты информации, в том числе государственной тайны.

Тема 9. Уголовный кодекс Российской Федерации.

Тема 10. Гражданский кодекс РФ (часть 4).

Тема 11. Кодекс РФ об административных правонарушениях.

Тема 12. Правовая регламентация охранной деятельности.

Тема 13. Экспертиза преступлений в области компьютерной информации.

Тема 14. Правовые основы обеспечения информационно- психологической безопасности.

Тема 15. Правовые основы электронного документооборота.

Тема 16. Правовые основы функционирования электронных платежных систем.

7. Дополнительная информация: промежуточная аттестация – зачет. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа.

**Аннотация рабочей программы учебной дисциплины
«Конституционное право зарубежных стран»**

1. Цели освоения учебной дисциплины

Целью обучения является получение выпускником специалитета образования, позволяющего успешно работать в избранной сфере деятельности, обладать необходимыми универсальными и профессиональными качествами.

Содержание обучения строится в соответствии с основными видами и задачами профессиональной деятельности специалиста в сфере правоохранительной деятельности:

а) правотворческая (подготовка нормативных актов; участие в разработке нормативных правовых актов в соответствии с профилем своей деятельности);

б) правоприменительная (обоснование и принятие в пределах должностных обязанностей решений, а также совершение действий, связанных с реализацией правовых норм; составление юридических документов);

в) экспертно-консультационная (оказание юридической помощи, консультирование по вопросам права; осуществление правовой экспертизы нормативных актов);

г) оперативно-служебная (обеспечение законности, правопорядка, безопасности личности, общества и государства; защита жизни и здоровья граждан; охрана общественного порядка; профилактика, предупреждение, выявление, пресечение уголовных преступлений и административных правонарушений; раскрытие преступлений; производство дознания по уголовным делам; производство по делам об административных правонарушениях; обеспечение реализации актов применения права; обеспечение исполнения наказания; организация и осуществление розыска лиц; защита частной, государственной, муниципальной и иных форм собственности; оказание помощи физическим и юридическим лицам в защите их прав и законных интересов; сбор, анализ и оценка информации, имеющей значение для реализации правовых норм в сфере правоохранительной деятельности);

д) организационно-управленческая (организация работы малых коллективов и групп исполнителей в процессе решения конкретных профессиональных задач);

е) научно-исследовательская (проведение прикладных научных исследований в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности);

ж) педагогическая (преподавание юридических дисциплин в общеобразовательных учреждениях, образовательных учреждениях начального профессионального, среднего профессионального, высшего профессионального и дополнительного образования; осуществление правового информирования и воспитания).

В области воспитания личности целью преподавания является формирование у обучающихся следующих социально-личностных и профессионально значимых качеств:

- гражданственность;
- патриотизм;
- глубокое уважение к закону и идеалам правового государства;
- чувство профессионального долга;
- организованность;
- коммуникабельность;
- толерантность;
- общая культура.

Учебная дисциплина «Конституционное право зарубежных стран» ориентирована на такие профессионально необходимые качества выпускника, как:

- готовность применять знания общепрофессиональных и специальных дисциплин в профессиональной деятельности;
- способность ориентироваться в процессах, происходящих в обществе;
- готовность к выполнению гражданского долга и проявлению патриотизма;
- готовность к выполнению профессиональных задач в соответствии с нормами морали, профессиональной этики.
- стремление к саморазвитию, повышению своей квалификации и мастерства;
- способность анализировать социально значимые проблемы и процессы;
- способность юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства;
- владение навыками подготовки юридических документов;
- готовность к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства;
- способность уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина;
- способность правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации.

В процессе преподавания дисциплины «Конституционное право зарубежных стран» предполагается:

– усовершенствовать имеющиеся у обучаемых способности, развить способности к самостоятельной работе с применением знаний, умений и навыков, полученных на предшествующих уровнях образования в области юридических наук;

– ознакомить обучаемых с основами устройства общества и государства, формами и методами реализации государственной политики; содержанием и организацией государственной власти; системой конституционного права и содержанием основных его институтов;

– изучить институты конституционного права, выяснить их специфику в отдельных зарубежных государствах;

– сформировать знание основных категорий и понятий конституционного права и основных положений действующего конституционного законодательства в отдельных зарубежных странах;

– развить у студентов навыки работы с конституционно-правовыми актами, навыки сравнительного анализа, сформировать теоретические знания и практические навыки в области применения норм конституционного права.

2. Место дисциплины в структуре ООП: Дисциплина относится к С.3.2

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

В результате изучения дисциплины «Конституционное право зарубежных стран» студенты должны:

знать:

– теоретические вопросы конституционного права, особенности функционирования различных конституционно-правовых институтов;

– способы правового регулирования основ конституционного строя различных зарубежных стран;

– основные теоретические положения конституционного права, включая специальный понятийно-категориальный аппарат;

– вопросы регулирования конституционных правоотношений в зарубежных странах с участием различных субъектов;

– содержание основных конституционно-правовых институтов отдельных зарубежных стран;

– формы, методы и средства осуществления публичной власти и функционирования государственного механизма в зарубежных странах;

– основы организации высшей государственной власти, формы и методы взаимоотношений центральной, региональной и местных властей в зарубежных странах;

– основы правового статуса личности, особенности правового положения граждан, лиц без гражданства и иностранцев в зарубежных странах;

– основные положения и специфику конституций отдельных зарубежных стран;

– разновидности государственных режимов в отдельных зарубежных странах;

– основы избирательного права и избирательных систем в отдельных зарубежных странах;

– основы правового статуса личности в отдельных зарубежных странах;

уметь:

– определять понятие и предмет конституционного права зарубежных стран;

– отличать общественные отношения, регулируемые нормами конституционного права в зарубежных странах, от других, сходных с ними общественных отношений;

– выделять основные принципы и анализировать особенности функционирования институтов конституционного права зарубежных стран;

– определять сходство и различия в регулировании отдельных институтов конституционного права в зарубежных странах и Российской Федерации;

– анализировать специфику источников конституционного права зарубежных стран;

- анализировать складывающиеся тенденции конституционного развития зарубежных стран;
- оперировать юридическими понятиями и категориями конституционного законодательства зарубежных стран;

владеть навыками:

- анализа конституционно-правовых явлений, конституционно-правовых норм и конституционно-правовых отношений;
- анализа правоприменительной и правоохранительной практики;
- разрешения правовых проблем и коллизий в сфере конституционного права; принятия необходимых мер защиты прав человека и граждан;
- работы с нормативными правовыми актами в сфере конституционного устройства отдельных зарубежных стран, позволяющих использовать их в практической работе;
- сравнительного анализа основных тенденций конституционно-правового развития и конституционно-правовых институтов отдельных зарубежных стран;

обладать следующими общекультурными компетенциями (ОК):

- способностью проявлять непримиримость к коррупционному поведению, высокий уровень правосознания и правовой культуры (ОК-6);

обладать следующими профессиональными компетенциями (ПК):

в правоприменительной деятельности:

- способностью осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры (ПК-2);
- готовностью к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства (ПК-3);
- способностью принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов (ПК-8);

4. Общая трудоемкость дисциплины по формам обучения составляет:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 108 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 54 часа;

самостоятельная работа обучающихся – 54 часа.

5. Семестр: 4 семестр

6. Основные разделы и темы дисциплины:

Модуль I. «Общие положения и институты конституционного права

Тема 1. Понятие конституционного права зарубежных стран

Тема 2. Основы теории конституции

Тема 3. Конституционно-правовой статус политических институтов

Тема 4. Конституционные основы определения статуса и формирования государственных органов

Тема 5. Конституционно-правовой статус человека и гражданина

Модуль II. Основы конституционного права зарубежных стран

Тема 1. Основы конституционного права Соединенного Королевства Великобритании и Северной Ирландии

Тема 2. Основы конституционного права Соединенных Штатов Америки

Тема 3. Основы конституционного права Французской Республики

Тема 4. Основы конституционного права Федеративной Республики Германия

Тема 5. Основы конституционного права Итальянской Республики

Тема 6. Основы конституционного права Японии

Тема 7. Основы конституционного права Республики Индия

Тема 8. Основы конституционного права Китайской Народной Республики

Модуль III. Основы конституционного права зарубежных стран СНГ

Тема 1. Основные тенденции конституционно-правового развития зарубежных стран

Тема 2. Форма государства и основы конституционного строя зарубежных стран СНГ

Тема 3. Конституционное устройство Республики Беларусь
Дополнительная информация: промежуточная аттестация – экзамен. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.

Аннотация рабочей программы дисциплины «Административная ответственность»

1. Цель дисциплины.

Целями освоения дисциплины «Административная ответственность» являются - формирование у студентов представлений об административной ответственности как виде юридической ответственности, о составах административных правонарушений, о видах административных наказаний и порядке их применения;

- понимание основ правового регулирования общественных отношений, возникающих в сфере привлечения к административной ответственности;
- формирование навыков применения норм, регулирующих данный вид отношений.
- овладение студентами понятийным аппаратом;
- овладение основами юридического анализа, выявление и анализ проблем, возникающих при привлечении к административной ответственности;
- выработка навыков толкования и применения норм административного права в процессе работы по юридической специальности;

- формирование у студентов правовой культуры и профессионально

2. Место дисциплины в структуре ООП: Дисциплина относится к С.3.2

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- особенности административной ответственности;
- законодательство об административных правонарушениях;
- вопросы квалификации административных правонарушений;
- виды административных наказаний;
- обстоятельства, смягчающие, отягчающие и исключающие административную ответственность;
- порядок привлечения к административной ответственности.

Уметь:

- оперировать юридическими понятиями и категориями;
- толковать и правильно применять правовые нормы;
- принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом;
- анализировать составы конкретных административных правонарушений.

Владеть:

- юридической терминологией,
- навыками работы с нормативными правовыми актами,
 - навыками юридической квалификации административных правонарушений

обладать следующими общекультурными компетенциями (ОК):

- способностью действовать в соответствии с Конституцией Российской Федерации, руководствуясь принципами законности и патриотизма (ОК-1);
- способностью понимать социальную значимость своей будущей профессии, цель и смысл государственной службы, выполнять гражданский и служебный долг, профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета (ОК-5);

- способностью проявлять непримиримость к коррупционному поведению, высокий уровень правосознания и правовой культуры (ОК-6);

- способностью креативно мыслить и творчески решать профессиональные задачи, проявлять инициативу, в том числе в ситуациях риска, принимать оптимальные организационно-управленческие решения в повседневной деятельности и нестандартных ситуациях, нести за них ответственность (ОК-10);

обладать следующими профессиональными компетенциями (ПК):

в области правотворческой деятельности:

значимые философские проблемы, вопросы ценностно-мотивационной ориентации; значение гуманистических ценностей, свободы и демократии (ОК-2);

способностью уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям, толерантно воспринимать социально-культурные различия (ОК-3);

способностью ориентироваться в политических, социальных и экономических процессах, использовать знания и методы гуманитарных, экономических и социальных наук при решении социальных и профессиональных задач (ОК-4);

- способностью принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом (ПК-5);

- способностью квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-6);

-способностью разрабатывать и правильно оформлять юридические и служебные документы (ПК-7);

- способностью обеспечивать законность и правопорядок, безопасность личности, общества и государства (ПК-10);

- способностью уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина, не допускать и пресекать любые проявления произвола, принимать необходимые меры к восстановлению нарушенных прав (ПК-11);

- способностью выявлять и предупреждать угрозы безопасности личности, общества и государства (ПК-12);

-способностью осуществлять производство по делам об административных правонарушениях и иные виды административных производств (ПК-17);

-способностью осуществлять профилактику, предупреждение преступлений и иных правонарушений на основе использования закономерностей преступности, преступного поведения и методов их предупреждения, выявлять и устранять причины и условия, способствующие совершению правонарушений (ПК-19);

-способностью принимать оптимальные управленческие решения (ПК-29);

-способностью осуществлять свою профессиональную деятельность во взаимодействии с сотрудниками иных правоохранительных органов, представителями других государственных органов, органов местного самоуправления, общественных объединений, с муниципальными органами охраны общественного порядка, трудовыми коллективами, гражданами, со средствами массовой информации (ПК-32);

4. Общая трудоемкость дисциплины по формам обучения составляет:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 108 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 54 часа;

самостоятельная работа обучающихся – 54 часа.

7. Семестр: 6 семестр

8. Основные разделы и темы дисциплины:

Тема 1. Административная ответственность как вид юридической.

Тема 2.Административное правонарушение как основание административной.

Тема 3.Характеристика административных наказаний.

Тема 4. Административная ответственность за правонарушения, посягающие на права граждан.

Тема 5. Административная ответственность за правонарушения, посягающие на здоровье, санитарно-эпидемиологическое благополучие населения и общественную нравственность.

Тема 6. Административная ответственность за правонарушения в области охраны собственности.

Тема 7. Административная ответственность за правонарушения на транспорте и в области дорожного движения.

Тема 8. Административная ответственность за правонарушения в сфере предпринимательской деятельности.

Тема 9. Административная ответственность за правонарушения, посягающие на институты государственной власти и за правонарушения против порядка управления.

Тема 10. Административная ответственность за правонарушения, посягающие на общественный порядок и общественную безопасность.

Тема 11. Административная ответственность за иные виды правонарушений.

Тема 12. Порядок привлечения к административной ответственности.

Дополнительная информация: промежуточная аттестация – зачет. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.

Аннотация рабочей программы дисциплины «Международное право»

1. Цель дисциплины.

Целью обучения является формирование у студентов профессиональных знаний о международном праве как целостной системе, автономной и отличающейся от системы внутригосударственного права, о месте и роли общих принципов международного права в механизме формирования и действия его норм, о роли государства в создании норм международного права, о сущности и значении в международном регулировании международно-правовых актов.

2. Место дисциплины в структуре ООП: Дисциплина относится к С.3.1.

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- использовать знания по международному праву в своей профессиональной деятельности;
- отличать общественные отношения, регулируемые нормами международного права от других, сходных с ними общественных отношений;
- самостоятельно, свободно проводить юридический анализ основных международно-правовых актов в процессе подготовки и участия в семинарских занятиях;
- свободно оперировать юридическими понятиями и категориями международного законодательства; свободно и юридически грамотно излагать теоретический материал, вести дискуссии по новейшим проблемам международного права;

знать:

- основные теоретические положения, включая специальный понятийно-категориальный аппарат;
- состояние и вопросы регулирования международных правоотношений;
- содержание основных институтов;
- основные источники международного права;
- понятие и виды международных правонарушений;
- теорию международного права;
- понятие, виды международных правонарушений;
- правовые основы международных правоотношений.

Выпускник должен обладать следующими общекультурными компетенциями (ОК):

- способностью действовать в соответствии с Конституцией Российской Федерации, руководствуясь принципами законности и патриотизма (ОК-1);

обладать следующими профессиональными компетенциями (ПК):

- способностью принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом (ПК-5);
- способностью уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина, не допускать и пресекать любые проявления произвола, принимать необходимые меры к восстановлению нарушенных прав (ПК-11);

4. Общая трудоемкость дисциплины по формам обучения составляет:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 72 часа, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 36 часов; самостоятельная работа обучающихся – 36 часов.

5. Семестр: 8 семестр

6. Основные разделы и темы дисциплины:

Тема 1. Понятие международного права

Тема 2. Основные принципы международного права

Тема 3. Система и источники международного права

Тема 4. Соотношение международного и внутригосударственного права

Тема 5. Субъекты международного права

Тема 6. Право международных договоров

Тема 7. Право международных организаций

Тема 8. Ответственность в международном праве

Тема 9. Территория в международном праве

Тема 10. Население и международное право

Тема 11. Международно-правовые средства разрешения международных споров

Тема 12. Дипломатическое и консульское право

Тема 13. Международная защита прав человека

Тема 14. Право международной безопасности

Тема 15. Международное уголовное право

Тема 16. Международное гуманитарное право

Тема 17. Международное экономическое право

Тема 18. Международное таможенное право

Тема 19. Международное экологическое право

Тема 20. Международное морское право

Тема 21. Международное воздушное право

Тема 22. Международное космическое право

Тема 23. Международное информационное право

Тема 24. Международное процессуальное право

7. Дополнительная информация: промежуточная аттестация – экзамен.

**Аннотация рабочей программы дисциплины
«Международный коммерческий арбитраж»**

1. Целями преподавания дисциплины являются:

Мирохозяйственные связи осуществляются преимущественно в форме международного торгового (коммерческого) договора, заключаемого между физическими и юридическими лицами разных государств. Какими бы добросовестными не были стороны, вольно или невольно их договорные обязательства часто нарушаются, что ведет к возникновению между ними споров. Понятно, что интересы развития международных хозяйственных отношений требуют наличия общепризнанного механизма, который бы обеспечивал объективное и справедливое разрешение международных хозяйственных

споров. Таким механизмом является международный коммерческий арбитраж (МКА). Международное право играет все более важную роль в регламентации отношений, связанных с рассмотрением споров в МКА. Аннотация составлена с учетом действующих учебно-методических нормативов высших учебных заведений. Она имеет целью формирование у студентов твердых знаний существующих международных (правовых и неправовых) нормативов, а также складывающихся новых тенденций, которые будут определять правовое регулирование МКА в XXI веке.

Задачами преподавания дисциплины являются:

- воспитательная:
 - формирование у студентов научного и нравственного мировоззрения, современных подходов к разрешению стоящих перед Россией международно-правовых проблем;
 - укрепление и дальнейшее развитие отечественных традиций науки международного права в деятельности органов государственной власти;
- практическая:
 - умение научно обоснованно толковать нормы современного международного с учетом его применения для аргументированного и методологически грамотного обоснования своей позиции в спорных проблемных вопросах;
 - приобретение навыков быстрого и правильного подбора необходимых международно-правовых материалов и определения наиболее приемлемого решения с учетом позиций субъектов международного права.

2. Место дисциплины в структуре ООП: дисциплина относится к С.3.2.19

3. Требования к результатам освоения дисциплины: в результате изучения дисциплины «Международный коммерческий арбитраж» студенты должны:

знать:

- содержание основополагающих правовых актов в области процессуального права в российском государстве;
- исполнение иностранных арбитражных решений
- определения понятий, используемых при изучении Международного коммерческого арбитража;
- механизм, который обеспечивает объективное и справедливое разрешение международных хозяйственных споров.

уметь:

- способность к логическому мышлению, анализу, систематизации, обобщению, критическому осмыслению информации, постановке исследовательских задач и выбору путей их решения
- способность анализировать правоотношения, являющиеся объектами профессиональной деятельности, юридически правильно квалифицировать факты, события и обстоятельства
- способность принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом.

Выпускник должен обладать следующими общекультурными компетенциями (ОК):

- способностью действовать в соответствии с Конституцией Российской Федерации, руководствуясь принципами законности и патриотизма (ОК-1);
- способностью проявлять непримиримость к коррупционному поведению, высокий уровень правосознания и правовой культуры (ОК-6);

Выпускник должен обладать следующими профессиональными компетенциями (ПК):

- способностью осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры (ПК-2);
- способностью анализировать правоотношения, являющиеся объектами профессиональной деятельности, юридически правильно квалифицировать факты, события и обстоятельства (ПК-3);

- способностью квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-6);

- способностью уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина, не допускать и пресекать любые проявления произвола, принимать необходимые меры к восстановлению нарушенных прав (ПК-11);

4.Общая трудоемкость дисциплины по формам обучения составляет: максимальной учебной нагрузки обучающегося 72 часа, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 36 часов; самостоятельная работа обучающихся – 36 часов.

5.Семестр: 8 семестр

6.Основные разделы дисциплины:

Тема 1. Понятие международного коммерческого арбитража

Тема 2. Система правового регулирования МКА

Тема 3. Арбитражное соглашение

Тема 4. Исполнение иностранных арбитражных решений

Тема 5. Международный коммерческий арбитраж в России

Тема 6. Международные центры по разрешению международных коммерческих споров

7.Дополнительная информация: промежуточная аттестация – зачет.

Аннотация рабочей программы дисциплины

«Налоговое право».

1. Цель дисциплины: формирование знаний основных категорий и понятий налогового права и общих положений действующего налогового законодательства, формирование юридического мировоззрения у студентов, подготовка специалиста, обладающего высоким уровнем теоретических знаний в области государства и права, необходимых для углубленного изучения других юридических дисциплин, и успешного применения этих знаний в последующей практической деятельности.

Задачи дисциплины:

- определение места налогового права в системе российского права;
- усвоение студентами основных понятий и категорий налогового права;
- развитие способностей у студента самостоятельно и правильно применять нормы законодательства;
- развитие умения анализировать теоретические разработки налогового права; специфики налогово-правовых норм и правоотношений, а также источников налогового права.
- формирование правильной речи, а также выработка способности кратко и доказательно составлять документы.

2. Место дисциплины в структуре ООП: дисциплина относится к С.1.10

3. Требования к результатам освоения дисциплины: в результате изучения дисциплины «Налоговое право» студенты должны:

знать:

- основные источники российского налогового права, регулирующие налоговые правоотношения в Российской Федерации;
- место налогового права в системе российского права;
- систему налогов и сборов, действующую на территории Российской Федерации;
- права и обязанности лиц, участвующих в налоговых отношениях (налогоплательщиков, плательщиков сборов, налоговых агентов, банков, налоговых органов, иных лиц);
- общие положения о добровольном и принудительном порядке исполнения обязанности по уплате налогов и сборов;
- порядок изменения сроков исполнения обязанности по уплате налогов и сборов, основные способы обеспечения исполнения обязанности по уплате налогов и сборов;
- порядок зачета и возврата излишне уплаченных в бюджет сумм налоговых платежей;
- порядок осуществления налоговыми органами налогового контроля;

- механизм привлечения к ответственности за совершение налоговых правонарушений;
- способы защиты законных прав и интересов как налогоплательщиков или иных обязанных лиц, с одной стороны, так и государства в лице налоговых органов – с другой;
- теоретические труды по современной системе финансового, налогового и бухгалтерского законодательства, практику Конституционного Суда Российской Федерации, Высшего Арбитражного Суда Российской Федерации, федеральных арбитражных судов, а также судов общей юрисдикции по вопросам, связанным не только с анализом финансово-хозяйственной деятельности организаций и предпринимателей без образования юридического лица, но и с анализом последствий применения действующей системы налогового законодательства;

уметь:

- определять суть правовой проблемы в сфере налогообложения;
- ориентироваться в правовых нормах, регулирующих налоговые отношения, и находить пути для решения правового регулирования проблемы;
- аргументированно излагать свою правовую позицию с использованием ссылок на нормативные акты, судебную практику и иные материалы разъяснительного характера;
- выбирать правильный путь защиты интересов того или иного участника налоговых отношений (налогоплательщика, налогового органа и др.);

Выпускник должен обладать следующими общекультурными компетенциями (ОК):

- способностью действовать в соответствии с Конституцией Российской Федерации, руководствуясь принципами законности и патриотизма (ОК-1);
- способностью понимать социальную значимость своей будущей профессии, цель и смысл государственной службы, выполнять гражданский и служебный долг, профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета (ОК-5);
- способностью проявлять непримиримость к коррупционному поведению, высокий уровень правосознания и правовой культуры (ОК-6);

Выпускник должен обладать следующими профессиональными компетенциями (ПК):

в области правоприменительной деятельности:

- способностью осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры (ПК-2);
- способностью анализировать правоотношения, являющиеся объектами профессиональной деятельности, юридически правильно квалифицировать факты, события и обстоятельства (ПК-3);
- способностью обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права (ПК-4);
- способностью принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом (ПК-5);
- способностью квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-6);

в области экспертно-консультационной деятельности:

- способностью квалифицированно толковать нормативные правовые акты (ПК-8);

4. Общая трудоемкость дисциплины по формам обучения составляет: максимальной учебной нагрузки обучающегося 108 часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 54 часа; самостоятельная работа обучающихся – 54 часа.

5. Семестр: 8 семестр

6. Основные разделы дисциплины:

Тема 1. Возникновение и развитие налогообложения.

Тема 2. Экономическая сущность налога и основы налогообложения.

- Тема 3. Элементы налогообложения
Тема 4. Налоговая система Российской Федерации.
Тема 5. Источники налогового права.
Тема 6. Общие правила исполнения обязанности по уплате налогов и сборов.
Тема 7. Налоговый контроль и налоговая декларация.
Тема 8. Налоговые правонарушения и ответственность за их совершение.
Тема 9. Правовое регулирование федеральных налогов.
Тема 10. Другие федеральные налоги и сборы.
Тема 11. Правовое регулирование региональных налогов.
Тема 12. Правовое регулирование местных налогов.
Тема 13. Специальные налоговые режимы и налоговые льготы.
7. Дополнительная информация: промежуточная аттестация – зачет.

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины Гражданское право (общая часть)

1. Цель дисциплины.

Целями освоения учебной дисциплины «Гражданское право (Общая часть)» являются:

Общеобразовательная (общекультурная): формирование основополагающих гражданско-правовых знаний, теоретических категорий и договорных конструкций гражданского оборота;

Правоведческая (профессиональная): формирование практических умений и навыков, необходимых для профессионального применения в практической деятельности гражданско-правовых норм;

Прикладная: приобретение знаний, умений и навыков, составляющих основы профессиональной квалификации профессионального юриста – специалиста в области гражданского права.

Содержание обучения строится в соответствии с основными видами и задачами профессиональной деятельности юриста:

- а) нормотворческая:
 - участие в подготовке нормативных актов;
- б) правоприменительная:
 - обоснование и принятие решений, совершение действий по должности;
 - составление юридических документов;
- в) правоохранительная:
 - обеспечение законности, правопорядка, безопасности личности и общества;
 - предупреждение и расследование правонарушений;
 - защита действующих форм собственности;
- г) консультационная:
 - оказание юридической помощи по вопросам права.

В области воспитания личности целью преподавания является формирование у обучающихся следующих социально-личностных и профессионально значимых качеств:

- гражданственность;
- патриотизм;
- глубокое уважение к закону и идеалам правового государства;
- чувство профессионального долга;
- организованность;

- коммуникабельность;
- толерантность;
- общая культура.

Учебная дисциплина «Гражданское право» ориентирована на такие профессионально необходимые качества выпускника, как:

- готовность применять знания гуманитарных, экономических и социальных наук в профессиональной деятельности;
- способность ориентироваться в политических, социальных и экономических процессах, происходящих в обществе;
- готовность к выполнению гражданского долга и проявлению патриотизма;
- готовность к выполнению профессиональных задач в соответствии с нормами морали, профессиональной этики;
- способность к повышению личной культуры.

В процессе преподавания дисциплины «Гражданское право» предполагается:

- усовершенствовать имеющиеся у обучаемых способности, развить способности к самостоятельной работе с применением знаний, умений и навыков, полученных на предшествующих уровнях образования в области гуманитарных, экономических и социальных наук;
- углубить мировоззренческую, социологическую и политологическую подготовку обучаемых для совершенствования профессиональных качеств;
- повысить социологическую и политическую культуру в целях выполнения профессиональных задач, развить навыки самостоятельного образования в области семейного права;
- сформировать умения творчески применять социологические и политологические знания в профессиональной деятельности в области юриспруденции.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

уметь:

- 1) Реализовывать в профессиональной деятельности нормы гражданского права;
- 2) оперировать юридическими понятиями и категориями;
- 3) анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения;
- 4) анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы;
- 5) принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом.

знать:

- 1) Нормы гражданского права, регулирующие имущественные и личные неимущественные отношения;
- 2) Основы гражданского законодательства РФ, понятия и основания наступления гражданско-правовой ответственности;
- 3) Понятие, содержание и виды гражданско-правовой ответственности;
- 4) Сущность и природу права, основные закономерности возникновения, функционирования и развития права, основные критерии подразделения права на отрасли, систему российского права, механизм и средства правового регулирования, реализации права, роль государства и права в политической системе общества.
- 5) Понятие и основные признаки правовых норм, структуру, формы, основные виды правовых норм; понятие, основные признаки и виды правоотношений, субъекты права и участники правоотношений, объекты правоотношений, юридические факты и юридические составы.
- 6) Формы реализации норм права, применение права, толкование правовых норм; понятие «правомерное поведение» и «правонарушение», понятие и основные признаки юридической ответственности, основания возникновения и принципы юридической ответственности.

7) Особенности конституционного строя России, государственное устройство Российской Федерации, систему органов государственной власти и органов местного самоуправления, правовой статус граждан и юридических лиц.

обладать следующими общекультурными компетенциями (ОК):

-способностью действовать в соответствии с Конституцией Российской Федерации, руководствуясь принципами законности и патриотизма (ОК-1);

-способностью понимать социальную значимость своей будущей профессии, цель и смысл государственной службы, выполнять гражданский и служебный долг, профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета (ОК-5);

-способностью проявлять непримиримость к коррупционному поведению, высокий уровень правосознания и правовой культуры (ОК-6);

обладать следующими профессиональными компетенциями (ПК):

в области правоприменительной деятельности

- способностью осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры (ПК-2);

- способностью анализировать правоотношения, являющиеся объектами профессиональной деятельности, юридически правильно квалифицировать факты, события и обстоятельства (ПК-3);

- способностью обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права (ПК-4);

- способностью принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом (ПК-5);

- способностью квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности, (ПК-6);

- способностью разрабатывать и правильно оформлять юридические и служебные документы (ПК-7);

в области экспертно-консультационной деятельности:

- способностью квалифицированно толковать нормативные правовые акты (ПК-8);

3. Содержание дисциплины (программа курса):

Тема 1. Гражданское право как отрасль права. Источники гражданского права

Тема 2. Понятие и виды гражданских правоотношений

Тема 3. Физические лица (граждане), как субъекты гражданского права.

Тема 4. Юридические лица

Тема 5. Публично- правовые образования (государство и государственные (муниципальные) образования

Тема 6. Понятие и виды объектов гражданских прав

Тема 7. Сделки

Тема 8. Представительство. Доверенность.

Тема 9. Осуществление и защита гражданских прав

Тема 11. Сроки в гражданском праве. Исковая давность.

Тема 12. Общие положения о праве собственности и иных вещных правах.

Тема 13. Право частной собственности

Тема 14. Право государственной и муниципальной собственности

Тема 15. Право общей собственности

Тема 16. Ограниченные вещные права

Тема 17. Защита права собственности и иных вещных прав

Тема 18. Понятие, виды и принципы исполнения обязательств.

Тема 19. Обеспечение исполнения обязательств: понятие и способы

Тема 20. Гражданско- правовая ответственность.

Тема 21. Изменение и прекращение обязательств

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины Гражданское право (особенная часть)

1. Цель дисциплины

Целью курса является изучение основных принципов и гражданско-правовых институтов во взаимодействии их между собой и с нормами других отраслей права, норм их функционирования в сфере гражданского оборота, ознакомление с научно-критической литературой.

Содержание обучения строится в соответствии с основными видами и задачами профессиональной деятельности бакалавра юриспруденции:

а) нормотворческая:

- участие в подготовке нормативных актов;

б) правоприменительная:

- обоснование и принятие решений, совершение действий по должности;
- составление юридических документов;

в) правоохранительная:

- обеспечение законности, правопорядка, безопасности личности и общества;
- предупреждение и расследование правонарушений;
- защита действующих форм собственности;

г) консультационная:

- оказание юридической помощи по вопросам права.

В области воспитания личности целью преподавания является формирование у обучающихся следующих социально-личностных и профессионально значимых качеств:

- гражданственность;
- патриотизм;
- глубокое уважение к закону и идеалам правового государства;
- чувство профессионального долга;
- организованность;
- коммуникабельность;
- толерантность;
- общая культура.

Учебная дисциплина «Гражданское право. Особенная часть» ориентирована на такие профессионально необходимые качества выпускника, как:

- готовность применять знания гуманитарных, экономических и социальных наук в профессиональной деятельности;
- способность ориентироваться в политических, социальных и экономических процессах, происходящих в обществе;
- готовность к выполнению гражданского долга и проявлению патриотизма;
- готовность к выполнению профессиональных задач в соответствии с нормами морали, профессиональной этики;
- способность к повышению личной культуры.

В процессе преподавания дисциплины «Гражданское право. Особенная часть» основной задачей является привитие студентам глубоких знаний в сфере гражданского права; обучение студентов правильному ориентированию в действующем законодательстве; привитие студентам навыков и умений правильно толковать и применять нормы материального (гражданского, административного, налогового и др.) и процессуального законодательства в сфере договорных отношений.

При изучении дисциплины решаются следующие задачи:

- получение системы знаний об основных институтах и разделах дисциплины «Гражданское право. Особенная часть»;

- изучение источников гражданского права Российской Федерации;
- изучение основных положений цивилистической доктрины.

2. Планируемые результаты освоения учебной дисциплины

В результате изучения дисциплины «Социология и политология» студенты должны:

знать:

- содержание и значение принципов и общих норм, базовых правовых институтов гражданского права;
- отраслевые и суботраслевые научные категории и термины, взаимосвязи между ними;
- основные проблемы дисциплины; понятие, содержание и виды гражданско-правовых договоров;
- виды и подвиды источников гражданского права, их субординацию по юридической силе;
- правовое регулирование отдельных групп договоров;
- классификацию оснований возникновения, изменения, прекращения договорных отношений;
- правовое значение и подробную классификацию договоров; нормы об условиях, видах и последствиях недействительности договоров;
- правовые основы и содержание отношений агентирования;
- содержание договоров комиссии, порядок их реализации и защиты, виды гражданско-правовой ответственности за нарушение гражданских прав;
- порядок заключения и содержание различных гражданско-правовых договоров, признаки их разграничения.

уметь:

- оперировать юридическими понятиями и категориями, анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы, анализировать юридические факты и социальные отношения в связи с профессиональной деятельностью по отрасли, обосновывать и принимать решения в пределах должностных обязанностей в точном соответствии с законом;
- проводить грамотный анализ судебной практики по гражданским делам;
- разрабатывать документы гражданско-правового характера, осуществлять правовую экспертизу соответствующих нормативных актов, представлять квалифицированные юридические заключения и консультации;
- устанавливать факты гражданско-договорных правонарушений, определять меры ответственности и наказания виновных;
- предпринимать необходимые меры к восстановлению нарушенных гражданских прав;
- систематически повышать свою профессиональную квалификацию, изучать гражданское законодательство и практику его применения, ориентироваться в специальной литературе;
- обеспечивать законность и правопорядок, осуществление правовой пропаганды и правового воспитания в сфере профессиональной деятельности, связанной с реализацией норм гражданского права;

владеть навыками:

- юридической терминологией;
- навыками работы с правовыми актами;
- навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности;
- навыками анализа правоприменительной практики и правоохранительной практики;
- навыками разрешения правовых проблем и коллизий;
- реализации норм гражданского права; принятия необходимых мер защиты прав человека и гражданина;

обладать следующими общекультурными компетенциями (ОК):

-способностью действовать в соответствии с Конституцией Российской Федерации, руководствуясь принципами законности и патриотизма (ОК-1);

-способностью понимать социальную значимость своей будущей профессии, цель и смысл государственной службы, выполнять гражданский и служебный долг, профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета (ОК-5);

-способностью проявлять непримиримость к коррупционному поведению, высокий уровень правосознания и правовой культуры (ОК-6);

обладать следующими профессиональными компетенциями (ПК):

в области правоприменительной деятельности

- способностью осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры (ПК-2);

- способностью анализировать правоотношения, являющиеся объектами профессиональной деятельности, юридически правильно квалифицировать факты, события и обстоятельства (ПК-3);

- способностью обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права (ПК-4);

- способностью принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом (ПК-5);

- способностью квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности, (ПК-6);

- способностью разрабатывать и правильно оформлять юридические и служебные документы (ПК-7);

в области экспертно-консультационной деятельности:

- способностью квалифицированно толковать нормативные правовые акты (ПК-8);

3. Содержание дисциплины (программа курса):

Раздел 1. Обязательства по передаче имущества в собственность

Раздел 2. Обязательства по передаче имущества в собственность

Раздел 3. Обязательства по производству работ

Раздел 4. Обязательства по приобретению и использованию исключительных прав и НОУ-ХАУ

Раздел 5. Обязательства по оказанию услуг

Раздел 6. Обязательства по оказанию финансовых услуг

Раздел 7. Обязательства по совместной деятельности

Раздел 8. Обязательства из односторонних действий

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины

Семейное право

1. Цели освоения учебной дисциплины.

Целью освоения учебной дисциплины «Семейное право» является:

-профессиональная подготовка специалистов в области семейного права, обеспечение необходимого уровня знаний высококвалифицированного юриста на основе действующего законодательства, практики его применения с учетом действующего законодательства с учетом общетеоретических положений и новейших течений в науке семейного права.

-Содержание обучения строится в соответствии с основными видами и задачами профессиональной деятельности бакалавра юриспруденции:

-а) нормотворческая:

- участие в подготовке нормативных актов;

-б) правоприменительная:

- обоснование и принятие решений, совершение действий по должности;
- составление юридических документов;
- в) правоохранительная:
 - обеспечение законности, правопорядка, безопасности личности и общества;
 - предупреждение и расследование правонарушений;
 - защита действующих форм собственности;
- г) консультационная:
 - оказание юридической помощи по вопросам права.

В области воспитания личности целью преподавания является формирование у обучающихся следующих социально-личностных и профессионально значимых качеств:

- гражданственность;
- патриотизм;
- глубокое уважение к закону и идеалам правового государства;
- чувство профессионального долга;
- организованность;
- коммуникабельность;
- толерантность;
- общая культура.

Учебная дисциплина «Семейное право» ориентирована на такие профессионально необходимые качества выпускника, как:

- готовность применять знания гуманитарных, экономических и социальных наук в профессиональной деятельности;
- способность ориентироваться в политических, социальных и экономических процессах, происходящих в обществе;
- готовность к выполнению гражданского долга и проявлению патриотизма;
- готовность к выполнению профессиональных задач в соответствии с нормами морали, профессиональной этики;
- способность к повышению личной культуры.

В процессе преподавания дисциплины «Семейное право» предполагается:

- усовершенствовать имеющиеся у обучаемых способности, развить способности к самостоятельной работе с применением знаний, умений и навыков, полученных на предшествующих уровнях образования в области гуманитарных, экономических и социальных наук;
- углубить мировоззренческую, социологическую и политологическую подготовку обучаемых для совершенствования профессиональных качеств;
- повысить социологическую и политическую культуру в целях выполнения профессиональных задач, развить навыки самостоятельного образования в области семейного права;
- сформировать умения творчески применять социологические и политологические знания в профессиональной деятельности в области юриспруденции.

Планируемые результаты освоения учебной дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

уметь:

- применять на практике нормы семейного законодательства;
- реализовывать в профессиональной деятельности нормы права;
- анализировать и решать юридические проблемы в сфере семейных отношений;

знать:

- сущность и содержание понятий и институтов семейного права и законодательства, регулирующего данную отрасль права

обладать следующими общекультурными компетенциями (ОК):

- способностью действовать в соответствии с Конституцией Российской Федерации, руководствуясь принципами законности и патриотизма (ОК-1);

– способностью проявлять непримиримость к коррупционному поведению, высокий уровень правосознания и правовой культуры (ОК-6);

обладать следующими профессиональными компетенциями (ПК):

в области правоприменительной деятельности:

- способностью осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры (ПК-2);

- способностью анализировать правоотношения, являющиеся объектами профессиональной деятельности, юридически правильно квалифицировать факты, события и обстоятельства (ПК-3);

- способностью принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом (ПК-5);

- способностью квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-6);

в области экспертно-консультационной деятельности:

- способностью квалифицированно толковать нормативные правовые акты (ПК-8);

в области оперативно-служебной деятельности:

-способностью уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина, не допускать и пресекать любые проявления произвола, принимать необходимые меры к восстановлению нарушенных прав (ПК-11);

3. Содержание дисциплины (программа курса):

Раздел 1. Общие положения семейного права

Тема 1. Понятие, предмет и метод семейного права. Принципы семейного права

Тема 2. Семейное законодательство. История развития семейного законодательства

Тема 3. Семейные правоотношения

Раздел 2. Заключение и прекращение брака

Тема 4. Понятие брака. Заключение брака

Тема 5. Недействительность брака

Тема 6. Прекращение брака

Раздел 3. Права и обязанности супругов

Тема 7. Личные права и обязанности супругов

Тема 8. Имущественные права и обязанности супругов

Раздел 4. Права и обязанности родителей и детей

Тема 9. Установление происхождения детей

Тема 10. Права несовершеннолетних детей

Тема 11. Права и обязанности родителей

Раздел 5. Алиментные обязательства членов семьи

Тема 12. Алиментные обязательства родителей и детей

Тема 13. Алиментные обязательства других членов семьи

Тема 14. Соглашения об уплате алиментов

Тема 15. Порядок уплаты и взыскания алиментов

Раздел 6. Заключительные положения семейного права

Тема 16. Формы воспитания детей, оставшихся без попечения родителей

Тема 17. Применение Российского семейного законодательства к семейным отношениям с участием иностранных граждан и лиц без гражданства

Тема 18. Акты гражданского состояния

Тема 19. Общая характеристика семейного права зарубежных государств

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины Жилищное право

1. Цели освоения учебной дисциплины

Целью обучения является получение выпускником образования, позволяющего успешно работать в избранной сфере деятельности, обладать необходимыми универсальными и профессиональными качествами.

Содержание обучения строится в соответствии с основными видами и задачами профессиональной деятельности специалиста юриспруденции:

а) нормотворческая:

-участие в подготовке нормативных актов;

б) правоприменительная:

-обоснование и принятие решений, совершение действий по должности;

-составление юридических документов;

в) правоохранительная:

-обеспечение законности, правопорядка, безопасности личности и общества;

-предупреждение и расследование правонарушений;

-защита действующих форм собственности;

г) консультационная:

-оказание юридической помощи по вопросам права.

В области воспитания личности целью преподавания является формирование у обучающихся следующих социально-личностных и профессионально значимых качеств:

-гражданственность;

-патриотизм;

-глубокое уважение к закону и идеалам правового государства;

-чувство профессионального долга;

-организованность;

-коммуникабельность;

-толерантность;

-общая культура.

Учебная дисциплина «Жилищное право» ориентирована на такие профессионально необходимые качества выпускника, как:

-готовность применять знания гуманитарных, экономических и социальных наук в профессиональной деятельности;

-способность ориентироваться в правовых и экономических процессах, происходящих в обществе;

-готовность к выполнению гражданского долга и проявлению патриотизма;

-готовность к выполнению профессиональных задач в соответствии с нормами морали, профессиональной этики;

-способность к повышению личной культуры.

В процессе преподавания дисциплины «Жилищное право» предполагается:

-усовершенствовать имеющиеся у обучаемых знания в сфере международно-правового развития и повышение правовой культуры; активизация самостоятельной познавательной деятельности студентов;

-углубить теоретические знания о природе жилищного права, его сущности и функциональных характеристиках; моделях взаимодействия государства, юридических лиц и граждан в сфере жилищных правоотношений;

-повысить правовую культуру в целях выполнения профессиональных задач, развить навыки самостоятельного образования в области жилищного права;

-сформировать умения творчески применять правовые знания в профессиональной деятельности в области юриспруденции.

2. Планируемые результаты освоения учебной дисциплины

В результате изучения дисциплины «Жилищное право» студенты должны:

знать:

- предмет и методы правового регулирования жилищных отношений,
- систему источников жилищного права,
- основные начала (принципы) жилищного права;
- особенности жилищных правоотношений и основания их возникновения;
- правила о переустройстве и перепланировке жилых помещений;
- права и обязанности собственника жилого помещения;
- особенности правового статуса лиц, проживающих совместно с собственником жилого помещения;
- компетенцию общего собрания собственников жилых помещений в многоквартирном доме;
- способы управления общим имуществом многоквартирного дома;
- понятие и основные этапы ипотечного жилищного кредитования;
- виды договора найма жилого помещения;
- основы правового положения жилищных и жилищно-строительных кооперативов, товариществ собственников жилья

уметь:

- анализировать нормативно-правовые акты, являющиеся источниками жилищного права и применять их положения на практике;
- анализировать материалы судебной практики;
- юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства, являющиеся основаниями возникновения, изменения и прекращения жилищных правоотношений.

владеть навыками:

- самостоятельной работы с учебной и научной литературой по жилищному праву;
- применения полученных знаний на практике;
- использования разнообразных методологических подходов при рассмотрении жилищно-правовых отношений.

обладать следующими общекультурными компетенциями (ОК):

- способностью действовать в соответствии с Конституцией Российской Федерации, руководствуясь принципами законности и патриотизма (ОК-1);
- способностью проявлять непримиримость к коррупционному поведению, высокий уровень правосознания и правовой культуры (ОК-6);

обладать следующими профессиональными компетенциями (ПК):

в области правоприменительной деятельности:

- способностью осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры (ПК-2);
- способностью анализировать правоотношения, являющиеся объектами профессиональной деятельности, юридически правильно квалифицировать факты, события и обстоятельства (ПК-3);
- способностью принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом (ПК-5);
- способностью квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-6);

в области экспертно-консультационной деятельности:

- способностью квалифицированно толковать нормативные правовые акты (ПК-8);

в области оперативно-служебной деятельности:

- способностью уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина, не допускать и пресекать любые проявления произвола, принимать необходимые меры к восстановлению нарушенных прав (ПК-11);

3. Содержание дисциплины (программа курса):

Тема 1. Общая характеристика и источники жилищного права

Тема 2. Объекты жилищных прав. Жилищный фонд в Российской Федерации

Тема 3. Управление жилищным фондом

Тема 4. Требования, предъявляемые к жилым помещениям

Тема 5. Право собственности и другие вещные права на жилые помещения

Тема 6. Правовые основы обеспечения граждан жилыми помещениями

Тема 7. Предоставление жилого помещения и заключение договора социального найма

Тема 8. Обмен жилыми помещениями

Тема 9. Изменение и прекращение жилищных правоотношений

Тема 10. Приобретение гражданами жилых помещений в частную собственность

Тема 11. Оформление прав на жилье и сделок с ним

Тема 12. Жилищные и жилищно-строительные кооперативы

Тема 13. Товарищество собственников жилья

Тема 14. Плата за жилье и коммунальные услуги

Тема 15. Охрана жилищных прав и защита их в суде

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины Трудовое право

1. Цель дисциплины.

Целью обучения является получение выпускником образования, позволяющего успешно работать в избранной сфере деятельности, обладать необходимыми универсальными и профессиональными качествами.

Содержание обучения строится в соответствии с основными видами и задачами профессиональной деятельности бакалавра юриспруденции:

а) нормотворческая:

-участие в подготовке нормативных актов;

б) правоприменительная:

-обоснование и принятие решений, совершение действий по должности;

-составление юридических документов;

в) правоохранительная:

-обеспечение законности, правопорядка, безопасности личности и общества;

-предупреждение и расследование правонарушений;

-защита действующих форм собственности;

г) консультационная:

-оказание юридической помощи по вопросам права.

В области воспитания личности целью преподавания является формирование у обучающихся следующих социально-личностных и профессионально значимых качеств:

-гражданственность;

-патриотизм;

-глубокое уважение к закону и идеалам правового государства;

-чувство профессионального долга;

-организованность;

-коммуникабельность;

-толерантность;

-общая культура.

Учебная дисциплина «Трудовое право» ориентирована на такие профессионально необходимые качества выпускника, как:

- готовность применять знания гражданского, трудового права в профессиональной деятельности;
- способность ориентироваться в политических, социальных и экономических процессах, происходящих в обществе;
- готовность к выполнению гражданского долга и проявлению патриотизма;
- готовность к выполнению профессиональных задач в соответствии с нормами морали, профессиональной этики;
- способность к повышению личной культуры.

В процессе преподавания дисциплины «Трудовое право» предполагается:

- усовершенствовать имеющиеся у обучаемых способности, понимание сущности основных понятий трудового права, способов правового регулирования труда, особенностей метода правового регулирования, механизмов регулирования трудовых и непосредственно с ними связанных общественных отношений по труду, а также уяснение правового статуса субъектов трудового права;
- углубить усвоение теоретических положений российского трудового права;
- повысить социологическую и политическую культуру в целях выполнения профессиональных задач, развить навыки самостоятельного образования в области трудового права;
- сформировать умения творчески применять социологические и политологические знания в профессиональной деятельности в области юриспруденции.

2. Планируемые результаты освоения учебной дисциплины

В результате изучения дисциплины «Трудовое право» студенты должны:

знать:

- предмет и метод трудового права;
- принципы правового регулирования труда;
- характеристику субъектов трудового права;
- особенности регулирования трудовых отношений и непосредственно с ними связанных общественных отношений по труду;
- нормативно-правовые акты, регулирующие общественные отношения в трудовом праве;
- содержание российского трудового права;
- права и обязанности работников и работодателей;
- порядок заключения, прекращения и изменения трудовых договоров;
- виды трудовых договоров;
- содержание трудовой дисциплины;
- порядок разрешения трудовых споров;
- виды рабочего времени и времени отдыха;
- формы и системы оплаты труда работников;
- основы охраны труда;
- порядок и условия материальной ответственности сторон трудового договора

уметь:

- применять на практике нормы трудового законодательства;
- анализировать и готовить предложения по урегулированию трудовых споров;
- анализировать и решать юридические проблемы в сфере трудовых отношений;
- анализировать и готовить предложения по совершенствованию правовой деятельности организации;
- анализировать нормы трудового законодательства;
- сравнивать и сопоставлять основные понятия трудового права, обобщать теоретические положения, суждения учёных;

- ориентироваться в законодательстве и уметь применять нормы трудового права на практике.

владеть навыками:

- подготовки юридических документов,

- способностью участвовать в разработке нормативно-правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности;

обладать следующими общекультурными компетенциями (ОК):

ОК-1 - способностью действовать в соответствии с Конституцией Российской Федерации, руководствуясь принципами законности и патриотизма;

ОК-6 - способностью проявлять непримиримость к коррупционному поведению, высокий уровень правосознания и правовой культуры;

обладать следующими профессиональными компетенциями (ПК):

в области правоприменительной деятельности:

ПК-2 способностью осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры;

ПК-3 способностью анализировать правоотношения, являющиеся объектами профессиональной деятельности, юридически правильно квалифицировать факты, события и обстоятельства;

ПК-4 способностью обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права;

ПК-5 способностью принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом;

ПК-6 способностью квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности;

в области экспертно-консультационной деятельности:

ПК-8 способностью квалифицированно толковать нормативные правовые акты;

в области оперативно-служебной деятельности:

ПК-11 способностью уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина, не допускать и пресекать любые проявления произвола, принимать необходимые меры к восстановлению нарушенных прав.

3. Содержание дисциплины (программа курса):

Модуль 1. Общие положения трудового права

Тема 1. Понятие, предмет, метод и система трудового права

Тема 2. Источники трудового права

Тема 3. Принципы трудового права

Тема 4. Субъекты трудового права

Модуль 2. Правовое регулирование в сфере труда

Тема 5. Права профсоюзов в сфере труда

Тема 6. Социальное партнерство в сфере труда

Тема 7. Правовое регулирование занятости и трудоустройства

Модуль 3. Особенная часть трудового права

Тема 8. Трудовой договор

Тема 9. Рабочее время и время отдыха

Тема 10. Заработная плата и нормирование труда

Тема 11. Гарантии и компенсации

Тема 12. Дисциплина труда

Тема 13. Профессиональная подготовка, переподготовка и повышение квалификации работников

Тема 14. Охрана труда

Тема 15. Материальная ответственность сторон трудового договора

Тема 16. Особенности регулирования труда отдельных категорий работников

Тема 17. Защита трудовых прав и свобод

Тема 18. Надзор и контроль за соблюдением трудового законодательства и иных нормативных правовых актов, содержащих нормы трудового права

Тема 19. Трудовые споры: понятие и порядок их разрешения

Тема 20. Общая характеристика международно-правового регулирования труда

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины Земельное право

1. Цели освоения учебной дисциплины: получение и освоение знаний в области правового регулирования земельных отношений и приобретение практических навыков юридической деятельности в сфере использования и охраны земель.

Основные задачи преподавания учебной дисциплины состоят в подготовке квалифицированных юристов, способные решать следующие виды деятельности:

- а) правотворческую (участие в подготовке нормативных правовых актов);
- б) правоприменительную (обоснование и принятие в пределах должностных обязанностей решений, а также совершение действий, связанных с реализацией правовых норм);
- в) правоохранительную (обеспечение законности, правопорядка, безопасности личности, общества и государства; охрана общественного порядка; защита частной, государственной, муниципальной и иных форм собственности; предупреждение, пресечение, выявление, раскрытие и расследование правонарушений; защита прав и законных интересов граждан и юридических лиц);
- г) экспертно-консультационную (оказание юридической помощи, консультирование по вопросам права; осуществление правовой экспертизы нормативных правовых актов);
- д) педагогическую (преподавание правовых дисциплин в образовательных учреждениях, кроме высших учебных заведений, осуществление правового воспитания).

Воспитательными задачами преподавания дисциплины является развитие социально-личностных и профессионально значимых качеств: гражданственность, патриотизм, глубокое уважение к закону и идеалам правового государства; чувство профессионального долга; организованность; коммуникативность; толерантность; общая и научно-исследовательская культура.

Учебная дисциплина «Земельное право» ориентирована на такие профессионально необходимые качества выпускника, как:

- готовность применять знания в сфере земельного права профессиональной деятельности;
- способность ориентироваться в материальных и процессуальных нормативно-правовых актах, регулирующих земельные правоотношения;
- готовность к выполнению профессиональных задач в соответствии с нормами морали, профессиональной этики;
- способность к повышению правовой культуры.

В процессе преподавания дисциплины «Земельное право» предполагается:

- овладение общей юридической терминологией в области гражданского законодательства и специальной терминологией в области земельного законодательства;
- усовершенствовать навыки работы с правовыми актами, включая акты обобщения судебной практики высшими органами судебной системы;
- привить навыки анализа различных правовых явлений и юридических фактов, обуславливающих возникновение и динамику земельных правоотношений;
- развить навыки анализа правоприменительной и правоохранительной деятельности в области земельного права;
- развить навыки разрешения правовых проблем и коллизий, возникающих в связи с реализацией земельных правоотношений;

- усовершенствовать навыки реализации норм материального и процессуального права в деле защиты прав субъектов земельных правоотношений.

2. Планируемые результаты освоения учебной дисциплины

В результате изучения дисциплины «Земельное право» студенты должны:

знать:

- предмет, систему, источники и принципы земельного права;
- права и обязанности субъектов права собственности и землепользования;
- особенности возникновения, изменения и прекращения прав на землю;
- систему управления в области использования и охраны земель;
- институт ответственности за правонарушения в области использования и охраны земель;
- особенности правового режима земель отдельных категорий.

уметь:

- решать учебно-практические задачи;
- принимать участие в рассмотрении вопросов земельного законодательства на основе принципов профессиональной этики;
- анализировать, применять и толковать нормативные правовые акты в сфере особенной части земельного права;
- юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства;
- грамотно осуществлять подбор и подготовку различных юридических документов для подтверждения правоты своей позиции по земельным вопросам;
- самостоятельно подбирать учебный, дидактический, информационный материал; использовать сравнительный метод при выявлении особенностей возникновения, развития и функционирования земельно-правовых институтов в правовой системе современности.

владеть навыками:

- применения технологий приобретения, использования и обновления правовых знаний;
- навыками поведения в коллективе и общения с гражданами в соответствии с нормами этикета;
- самостоятельного исследования документов и доказательств, норм земельного законодательства;
- культуры мышления, способностью к обобщению, анализу, восприятию подготовки юридических документов;
- анализа юридических фактов в земельном праве;
- самостоятельного квалифицированного проведения анализа земельных правоотношений;
- формулировать самостоятельные выводы и предложения по совершенствованию законодательства и правоприменительной практики.

обладать следующими общекультурными компетенциями (ОК):

- способностью действовать в соответствии с Конституцией Российской Федерации, руководствуясь принципами законности и патриотизма (ОК-1);
- способностью проявлять непримиримость к коррупционному поведению, высокий уровень правосознания и правовой культуры (ОК-6)

обладать следующими профессиональными компетенциями (ПК):

в области правоприменительной деятельности:

- способностью осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры (ПК-2);
- способностью анализировать правоотношения, являющиеся объектами профессиональной деятельности, юридически правильно квалифицировать факты, события и обстоятельства (ПК-3);
- способностью обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права (ПК-4);
- способностью принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом (ПК-5);

- способностью квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-6);

в области экспертно-консультационной деятельности:

- способностью квалифицированно толковать нормативные правовые акты (ПК-8);

3. Содержание дисциплины (программа курса):

Тема 1. Предмет, методы и система земельного права России

Тема 2. История правового регулирования земельных отношений в России

Тема 3. Понятие и система источников земельного права

Тема 4. Земельные правовые отношения

Тема 5. Земельный участок как объект земельных отношений

Тема 6. Право собственности на землю

Тема 7. Права на землю лиц, не являющихся собственниками земельных участков

Тема 8. Возникновение, ограничение, изменение и прекращение прав на землю

Тема 9. Гарантии и защита прав на землю и порядок разрешения земельных споров

Тема 10. Правовая охрана земель

Тема 11. Управление в области использования и охраны земель

Тема 12. Ответственность за правонарушения в области охраны и использования земель

Тема 13. Правовой режим земель сельскохозяйственного назначения

Тема 14. Правовой режим земель населенных пунктов

Тема 15. Правовой режим земель промышленности и иного специального назначения

Тема 16. Правовой режим земель особо охраняемых территорий и объектов

Тема 17. Правовой режим земель лесного фонда

Тема 18. Правовой режим земель водного фонда

Тема 19. Правовой режим земель запаса

Тема 20. Правовое регулирование земельных отношений в зарубежных странах

Аннотация на рабочую программу учебной дисциплины Наследственное право

1. Цель дисциплины.

Целью изучения дисциплины «Наследственное право» является получение обучающимся углубленных знаний, умений и навыков о наследственном праве, определяемых содержанием базовых обязательных дисциплин: Гражданское право, Гражданский процесс, Международное частное право и получение выпускником бакалавриата образования, позволяющего успешно работать в избранной сфере деятельности, обладать необходимыми универсальными и профессиональными качествами.

Содержание обучения строится в соответствии с основными видами и задачами профессиональной деятельности бакалавра юриспруденции:

а) нормотворческая:

- участие в подготовке нормативных актов;

б) правоприменительная:

- обоснование и принятие решений, совершение действий по должности;

- составление юридических документов;

в) правоохранительная:

- обеспечение законности, правопорядка, безопасности личности и общества;

- предупреждение и расследование правонарушений;

- защита действующих форм собственности;
- г) консультационная:
 - оказание юридической помощи по вопросам права.

В области воспитания личности целью преподавания является формирование у обучающихся следующих социально-личностных и профессионально значимых качеств:

- гражданственность;
- патриотизм;
- глубокое уважение к закону и идеалам правового государства;
- чувство профессионального долга;
- организованность;
- коммуникабельность;
- толерантность;
- общая культура.

Учебная дисциплина «Наследственное право» ориентирована на такие профессионально необходимые качества выпускника, как:

- готовность применять знания гражданского, наследственного права в профессиональной деятельности;
- способность ориентироваться в политических, социальных и гражданских процессах, происходящих в обществе;
- готовность к выполнению гражданского долга и проявлению патриотизма;
- готовность к выполнению профессиональных задач в соответствии с нормами морали, профессиональной этики;
- способность к повышению личной культуры.

В процессе преподавания дисциплины «Наследственное право» предполагается:

- усовершенствовать имеющиеся у обучаемых способности, развить способности к самостоятельной работе с применением знаний, умений и навыков, полученных на предшествующих уровнях образования в области гражданского, договорного, вещного права;
- углубить знание юридических дисциплин обучаемых для совершенствования профессиональных качеств;
- повысить юридическую и политическую культуру в целях выполнения профессиональных задач, развить навыки самостоятельного образования в области наследственного права;
- сформировать умения творчески применять знания гражданского, наследственного права в профессиональной деятельности в области юриспруденции.

2. Планируемые результаты освоения учебной дисциплины

В результате изучения дисциплины «Наследственное право» студенты должны:

знать:

- основные понятия и категории, применяемые в наследственном праве;
- основы правового регулирования наследования по закону и завещанию; принятия наследства и отказа от него; охраны наследственного имущества и управления им;
- наследования отдельных видов имущества;
- ключевые проблемы наследственного права;
- проблемы в правоприменительной (нотариальной и судебной) практике, сложившейся в сфере наследственных правоотношений;
- основные проблемы толкования и применения действующего российского наследственного законодательства.

уметь:

- правильно применять нормы наследственного законодательства;
- применять полученные в процессе изучения дисциплины знания на практике;

–анализировать существующие доктринальные подходы к проблемам наследственного права, давать им научную оценку;

владеть навыками:

- самостоятельной работы с учебной и научной литературой по наследственному праву;

- применения полученных знаний на практике;

- использования разнообразных методологических подходов при рассмотрении наследственного права;

обладать следующими общекультурными компетенциями (ОК):

- способностью действовать в соответствии с Конституцией Российской Федерации, руководствуясь принципами законности и патриотизма (ОК-1);

- способностью проявлять непримиримость к коррупционному поведению, высокий уровень правосознания и правовой культуры (ОК-6);

обладать следующими профессиональными компетенциями (ПК):

в области правоприменительной деятельности:

- способностью осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры (ПК-2);

- способностью анализировать правоотношения, являющиеся объектами профессиональной деятельности, юридически правильно квалифицировать факты, события и обстоятельства (ПК-3);

- способностью обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права (ПК-4);

- способностью принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом (ПК-5);

- способностью квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-6);

- способностью разрабатывать и правильно оформлять юридические и служебные документы (ПК-7);

в области экспертно-консультационной деятельности:

- способностью квалифицированно толковать нормативные правовые акты (ПК-8);

в области оперативно-служебной деятельности:

- способностью уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина, не допускать и пресекать любые проявления произвола, принимать необходимые меры к восстановлению нарушенных прав (ПК-11).

3. Содержание дисциплины (программа курса):

Тема 1. Общие положения наследственного права.

Тема 2. Наследование по завещанию.

Тема 3. Наследование по закону (общие положения).

Тема 4. Принятие наследства.

Тема 5. Наследование отдельных видов имущества.

**Аннотация рабочей программы учебной дисциплины
«Правовые формы реализации способности к труду»**

1. Цель дисциплины.

Целью обучения является получение выпускником образования, позволяющего успешно работать в избранной сфере деятельности, обладать необходимыми универсальными и профессиональными качествами. Правовые формы реализации способности к труду

представляет собой правовые нормы, регулирующие общественно-трудовые отношения, складывающиеся в связи с реализацией гражданами и другими физическими лицами своих способностей к труду. Они реализуют те общественные отношения, которые возникают по поводу реализации труда, тогда как сам общественный процесс труда выступает в качестве объекта обязательств и правовой регламентации.

Содержание обучения строится в соответствии с основными видами и задачами профессиональной деятельности бакалавра юриспруденции:

а) нормотворческая:

-участие в подготовке нормативных актов;

б) правоприменительная:

-обоснование и принятие решений, совершение действий по должности;

-составление юридических документов;

в) правоохранительная:

-обеспечение законности, правопорядка, безопасности личности и общества;

-предупреждение и расследование правонарушений;

-защита действующих форм реализации способности к труду;

г) консультационная:

-оказание юридической помощи по вопросам права.

В области воспитания личности целью преподавания является формирование у обучающихся следующих социально-личностных и профессионально значимых качеств:

-гражданственность;

-патриотизм;

-глубокое уважение к закону и идеалам правового государства;

-чувство профессионального долга;

-организованность;

-коммуникабельность;

-толерантность;

-общая культура.

Учебная дисциплина «Правовые формы реализации способности к труду» ориентирована на такие профессионально необходимые качества выпускника, как:

-готовность применять знания гражданского, трудового права в профессиональной деятельности;

-способность ориентироваться в политических, социальных и экономических процессах, происходящих в обществе;

-готовность к выполнению гражданского долга и проявлению патриотизма;

-готовность к выполнению профессиональных задач в соответствии с нормами морали, профессиональной этики;

-способность к повышению личной культуры.

В процессе преподавания дисциплины «Правовые формы реализации способности к труду» предполагается:

- усовершенствовать имеющиеся у обучаемых способности, понимание сущности основных понятий трудового права, способов правового регулирования труда, особенностей метода правового регулирования, механизмов регулирования трудовых и непосредственно с ними связанных общественных отношений по труду, а также уяснение правового статуса субъектов трудового права;

- углубить усвоение теоретических положений российского трудового права;

-повысить социологическую и политическую культуру в целях выполнения профессиональных задач, развить навыки самостоятельного образования в области трудового права;

-сформировать умения творчески применять социологические и политологические знания в профессиональной деятельности в области реализации способности к труду.

3. Планируемые результаты освоения учебной дисциплины

В результате изучения дисциплины «Правовые формы реализации способности к труду» студенты должны:

знать:

- основные теоретические положения трудового права, включая специальный понятийно-категориальный аппарат;
- вопросы регулирования трудовых правоотношений, в которых участвуют физические лица;
- содержание основных трудовых институтов;
- формы, методы и средства осуществления деятельности государства и муниципальных образований в сфере трудовых правоотношений;
- практику применения трудового законодательства судами общей юрисдикции.
- особенности регулирования трудовых отношений и непосредственно с ними связанных общественных отношений по труду;
- нормативно-правовые акты, регулирующие общественные отношения в трудовом праве;
- порядок и условия материальной ответственности сторон трудового договора

уметь:

- использовать знания по трудовому праву в своей профессиональной деятельности;
- отличать общественные отношения, регулируемые нормами трудового права от других, сходных с ними общественных отношений;
- использовать знание норм трудового права на практике;
- свободно оперировать юридическими понятиями и категориями трудового законодательства;
- самостоятельно разбирать практические ситуации, возникающие в виде конкретного спора между участниками трудовых правоотношений в сфере трудовых правоотношений;
- анализировать и готовить предложения по совершенствованию правовой деятельности организации;
- сравнивать и сопоставлять основные понятия трудового права, обобщать теоретические положения, суждения учёных.

владеть навыками:

- работы с нормативными правовыми актами в сфере трудовых правоотношений, позволяющих использовать их в практической работе;
- квалификация субъектов трудового права;
- формулировки правовой позиции в интересах соответствующей стороны при возникновении разногласий в сфере трудовых правоотношений, ее обоснования и защиты;
- подготовки юридических документов;
- способностью участвовать в разработке нормативно-правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности;

обладать следующими общекультурными компетенциями (ОК):

ОК-1 - способностью действовать в соответствии с Конституцией Российской Федерации, руководствуясь принципами законности и патриотизма;

ОК-6 - способностью проявлять непримиримость к коррупционному поведению, высокий уровень правосознания и правовой культуры;

обладать следующими профессиональными компетенциями (ПК):

в области правоприменительной деятельности:

ПК-2 способностью осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры;

ПК-3 способностью анализировать правоотношения, являющиеся объектами профессиональной деятельности, юридически правильно квалифицировать факты, события и обстоятельства;

ПК-4 способностью обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права;

ПК-5 способностью принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом;

ПК-6 способностью квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности;

ПК-7 способностью разрабатывать и правильно оформлять юридические и служебные документы;

в области экспертно-консультационной деятельности:

ПК-8 способностью квалифицированно толковать нормативные правовые акты;

в области оперативно-служебной деятельности:

ПК-11 способностью уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина, не допускать и пресекать любые проявления произвола, принимать необходимые меры к восстановлению нарушенных прав.

3. Содержание дисциплины (программа курса):

Модуль 1. Понятие свободы труда

Тема 1. Понятие свободы труда. Становление свободы труда в РФ

Тема 2. Свобода труда, включая право на труд, как принцип трудового права

Модуль 2. Правовое регулирование в сфере труда

Тема 3. Реализация гражданами РФ способности к труду и ее правовые формы

Тема 4. Трудовое правоотношение

Тема 5. Юридическая природа трудоустройства и его связь с правом на труд

Модуль 3. Юридические гарантии трудового договора

Тема 6. Юридические гарантии при заключении, изменении и прекращении трудового договора

Тема 7. Роль международно-правовых актов в защите трудовых прав.

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины «Гражданское процессуальное право (Гражданский процесс)»

1. Цели освоения учебной дисциплины

Целью освоения дисциплины «Гражданское процессуальное право» является получение теоретических знаний в области гражданского процессуального законодательства, подготовка обучающихся для защиты субъективных прав и нарушенных законных интересов в сфере гражданской юрисдикции, формирование знаний и навыков практической работы с законодательными актами и процессуальными документами, а именно:

- углубление теоретических знаний о специфических чертах, особого порядка гражданского судопроизводства, осуществляемого современной системой судов общей юрисдикции, с учетом норм действующего законодательства.

- приобретение знаний, умений и навыков по применению в практической деятельности полученных знаний гражданского процесса, а также формирование у студентов убежденности в том, что вопросы правового регулирования споров в гражданском процессе относятся к числу важных в социально-экономической жизни.

Содержание обучения по дисциплине «Гражданское процессуальное право» строится в соответствии с основными видами и задачами профессиональной деятельности специалиста:

- нормотворческая (участие в подготовке нормативных правовых актов);

- правоприменительная (обоснование и принятие в пределах должностных обязанностей решений, а также совершение действий, связанных с реализацией правовых норм, составление процессуальных документов);

- правоохранительная (обеспечение законности, правопорядка, безопасности личности, общества и государства; охрана общественного порядка; предупреждение, пресечение, выявление, раскрытие и расследование правонарушений; защита частной, государственной, муниципальной и иных форм собственности);

- экспертно-консультационная (консультирование по вопросам гражданского процесса; осуществление правовой экспертизы документов);

- педагогическая (преподавание гражданско-правовых дисциплин);

- воспитательная (осуществление правового воспитания).

В области воспитания личности целью преподавания является формирование у обучающихся следующих социально-личностных и профессионально значимых качеств:

- гражданственность;

- патриотизм;

- глубокое уважение к закону и идеалам правового государства;

- чувство профессионального долга;

- организованность;

- коммуникабельность;

- толерантность;

- общая культура.

Учебная дисциплина «Гражданское процессуальное право» ориентирована на такие профессионально необходимые качества выпускника, как:

- осознание социальной значимости своей будущей профессии, обладание достаточным уровнем профессионального правосознания, способность осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры;

- способность добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста, способность участвовать в разработке нормативно-правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности;

- умение логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь, обладать культурой поведения, способность обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права, принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом;

- способность применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности, юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства владеть навыками подготовки юридических документов.

В процессе преподавания дисциплины «Гражданское процессуальное право» предполагается:

- изучение и уяснение институтов гражданского процессуального права;

- получение студентами знаний об основных принципах, закрепленных в гражданском процессуальном кодексе, и руководство этими принципами;

- развития навыков составления процессуальных документов;

- умение толковать и применять нормы материального и процессуального законодательства.

2. Планируемые результаты освоения учебной дисциплины

В результате изучения дисциплины студент должен приобрести следующие знания, умения и владения навыками, соответствующие компетенциям ООП:

знать:

- источники гражданского процессуального законодательства,

- историю развития гражданских процессуальных отношений;

- место гражданского процессуального права в системе права, связь с другими отраслями права;
- основные отличия ГПК РФ от ранее действующего ГПК РСФСР;
- порядок судебного разбирательства в гражданском судопроизводстве.
- основные понятия, используемые при изучении дисциплины «Гражданское процессуальное право», теоретические основы и закономерности отправления правосудия по гражданским делам;
- особенности отдельных видов и стадий гражданского судопроизводства;
- основные направления судебной практики в сфере регулирования гражданских процессуальных правоотношений;
- специфику процессуальных правоотношений, права и обязанности участников гражданского процесса;

уметь:

- провести сравнительный анализ отдельных видов гражданского судопроизводства;
- провести сравнительный анализ отдельных стадий гражданского судопроизводства;
- приложить свои теоретические знания для решения практических ситуаций в гражданских процессуальных правоотношениях;
- составлять конспекты основополагающих положений нормативных правовых актов в области гражданского судопроизводства и актов высших судебных органов, знакомиться с обобщениями судебной практики по данным вопросам;
- составлять проекты процессуальных документов, адресованных суду;
- анализировать спорные правоотношения, правильно формулировать требование, определять предмет доказывания и выявлять круг доказательств по делу;

владеть:

- понятиями, категориями рассматриваемой дисциплины;
- навыками самостоятельной работы с учебной, научной литературой, материалами судебной практики;
- навыками участия в судебном разбирательстве;
- навыками использования компьютерной техники в режиме пользователя для решения профессиональных задач;

обладать следующими общекультурными компетенциями (ОК):

- способность действовать в соответствии с Конституцией Российской Федерации, руководствуясь принципами законности и патриотизма (ОК-1);
- способность понимать социальную значимость своей будущей профессии, цель и смысл государственной службы, выполнять гражданский и служебный долг, профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета (ОК-5);
- способность проявлять непримиримость к коррупционному поведению, высокий уровень правосознания и правовой культуры (ОК-6);

обладать следующими профессиональными компетенциями (ПК):

- способность осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры (ПК-2);
- способность анализировать правоотношения, являющиеся объектами профессиональной деятельности, юридически правильно квалифицировать факты, события и обстоятельства (ПК-3);
- способность обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права (ПК-4);
- способность принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом (ПК-5);

- способность квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-6);
- способность разрабатывать и правильно оформлять юридические и служебные документы (ПК-7);
- способность квалифицированно толковать нормативные правовые акты (ПК-8);
- способность уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина, не допускать и пресекать любые проявления произвола, принимать необходимые меры к восстановлению нарушенных прав(ПК-11);
- способность правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в процессуальной и служебной документации (ПК-26).

3. Содержание дисциплины (программы курса)

- Тема 1. Предмет, метод и система гражданского процессуального права
- Тема 2. Источники гражданского процессуального права
- Тема 3. Принципы гражданского процессуального права
- Тема 4. Гражданские процессуальные правоотношения
- Тема 5. Подведомственность гражданских дел
- Тема 6. Подсудность гражданских дел
- Тема 7. Стороны в гражданском процессе
- Тема 8. Третьи лица в гражданском процессе
- Тема 9. Участие прокурора в гражданском процессе
- Тема 10. Участие в гражданском процессе государственных органов, органов местного самоуправления, организаций и граждан, защищающих права, свободы и охраняемые законом интересы других лиц
- Тема 11. Представительство в суде
- Тема 12. Процессуальные сроки
- Тема 13. Судебные расходы
- Тема 14. Ответственность в гражданском процессуальном праве
- Тема 15. Иск
- Тема 16. Доказывание и доказательства в гражданском процессе
- Тема 17. Возбуждение гражданского дела в суде первой инстанции
- Тема 18. Подготовка дела к судебному разбирательству
- Тема 19. Правовое регулирование информационного обеспечения участников гражданского процесса
- Тема 20. Судебное разбирательство
- Тема 21. Постановления суда первой инстанции
- Тема 22. Приказное производство
- Тема 23. Заочное производство
- Тема 24. Производство по рассмотрению заявлений о присуждении компенсации за нарушение права на судопроизводство в разумный срок или права на исполнение судебного постановления в разумный срок
- Тема 25. Производство по делам, возникающим из публичных правоотношений
- Тема 26. Особое производство
- Тема 27. Апелляционное производство по пересмотру решений и определений
- Тема 28. Обжалование и проверка судебных постановлений, вступивших в законную силу, в кассационном порядке
- Тема 29. Обжалование и проверка судебных решений, определений, постановлений, вступивших в законную силу, в порядке надзора
- Тема 30. Пересмотр вступивших в законную силу решений, определений и постановлений по вновь открывшимся обстоятельствам
- Тема 31. Исполнение судебных актов и актов юрисдикционных иных органов
- Тема 32. Производство с участием иностранных лиц

Тема 33. Третейское судопроизводство и нотариальная форма защиты и охраны права

4.Дополнительная информация: промежуточная аттестация - зачет, курсовая работа, экзамен

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины «Экологическое право»

1. Цели освоения учебной дисциплины

Целью обучения является получение выпускником образования, позволяющего приобрести необходимые общекультурные и профессиональные компетенции и успешно работать в избранной сфере деятельности.

Содержание обучения в Академии по дисциплине «Экологическое право» строится в соответствии с основными видами и задачами профессиональной деятельности:

- нормотворческая (участие в подготовке нормативных правовых актов);
- правоприменительная (обоснование и принятие в пределах должностных обязанностей решений, а также совершение действий, связанных с реализацией правовых норм, составление юридических документов);
- правоохранительная (обеспечение законности, правопорядка, безопасности личности, общества и государства; охрана общественного порядка; предупреждение, пресечение, выявление, раскрытие и расследование правонарушений; защита частной, государственной, муниципальной и иных форм собственности);
- экспертно-консультационная (консультирование по вопросам права; осуществление правовой экспертизы документов);
- педагогическая (преподавание правовых дисциплин в образовательных учреждениях, кроме высших учебных заведений, осуществление правового воспитания).

В процессе преподавания дисциплины «Экологическое право» предполагается:

- усовершенствовать и развивать способности студентов к самостоятельной работе с применением знаний, умений и навыков, полученных на предшествующих уровнях образования;
- углубить мировоззренческую и подготовку студентов для совершенствования профессиональных качеств;
- повысить уровень экологической культуры, развить навыки самостоятельного образования в области экологических правоотношений;
- сформировать умение творчески применять эколого-правовые знания на практике.

2. Планируемые результаты освоения учебной дисциплины

В результате изучения учебной дисциплины «Экологическое право» выпускник должен **знать:**

- место и роль экологического права в системе российского права;
- экологическое законодательство Российской Федерации;
- принципы экологического права;
- особенности экологических правоотношений;
- юридические факты как основание возникновения, изменения и прекращения экологических правоотношений;
- содержание информационных отношений в экологическом праве;
- право собственности на природные ресурсы и право природопользования;
- особенности правового режима отдельных видов природных ресурсов;
- методы эффективного правового регулирования экологических отношений;
 - правовой механизм природопользования и охраны окружающей среды;

уметь:

- правильно толковать и применять положения нормативно-правовых актов, регулирующих экологические правоотношения, к конкретным ситуациям;
- юридически грамотно квалифицировать факты и обстоятельства;
- уметь составлять, анализировать и давать правовую оценку документам, связанным с экологическими правоотношениями;
- принимать правовые решения и совершать иные юридические действия в точном соответствии с законом;
- обнаруживать факты экологических правонарушений, принимать необходимые меры к восстановлению нарушенных прав;
- знать основные проблемы экологического права, видеть их взаимосвязь в целостной системе знаний;
- анализировать существующие нормативные правовые акты, регулирующие общественные экологические отношения;
- предотвращать с помощью экологического права и законодательства вредное воздействие хозяйственной и иной деятельности и добиваться сохранения окружающей среды, а также укрепления законности и правопорядка в Российской Федерации.

владеть:

- навыками самостоятельной работы с учебной и научной литературой по экологическому праву;
- навыками свободного оперирования юридическими понятиями и категориями;

обладать следующими общекультурными компетенциями (ОК):

- способность действовать в соответствии с Конституцией Российской Федерации, руководствуясь принципами законности и патриотизма (ОК-1);
- способность проявлять непримиримость к коррупционному поведению, высокий уровень правосознания и правовой культуры (ОК-6);

обладать следующими профессиональными компетенциями (ПК):

- способностью осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры (ПК-2);
- способностью анализировать правоотношения, являющиеся объектами профессиональной деятельности, юридически правильно квалифицировать факты, события и обстоятельства (ПК-3);
- способностью принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом (ПК-5);
- способностью квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-6);
- способностью квалифицированно толковать нормативные правовые акты (ПК-8);

3. Содержание дисциплины (программы курса)

Тема 1. Экологическое право: понятие, структура, принципы.

Тема 2. Источники экологического права.

Тема 3. Экологические правоотношения.

Тема 4. Экологические права и обязанности физических и юридических лиц в Российской Федерации.

Тема 5. Право собственности на природные ресурсы и право природопользования.

Тема 6. Информационное обеспечение экологических правоотношений

Тема 7. Экологическое управление.

Тема 8. Организационный механизм охраны окружающей среды.

Тема 9. Юридическая ответственность за нарушение экологического законодательства.

Тема 10. Правовая охрана земель и недр в Российской Федерации

Тема 11. Правовой режим охраны и использования водного фонда Российской Федерации, морской среды, континентального шельфа и исключительной экономической зоны Российской Федерации.

Тема 12. Правовая охрана лесов.

Тема 13. Правовая охрана животного мира.

Тема 14. Правовая охрана атмосферного воздуха, озонового слоя и климата в Российской Федерации.

Тема 15. Особо охраняемые природные территории и объекты.

Тема 16. Право окружающей среды в зарубежных странах.

4. Дополнительная информация: промежуточная аттестация – экзамен.

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины «Корпоративное право»

1. Цели освоения учебной дисциплины

Цель преподавания учебной дисциплины: совершенствование профессионального уровня подготовки юристов в сфере правового регулирования деятельности корпоративных организаций; углубленное изучение законодательства, регулирующего правовое положение корпораций, практики его применения, научных взглядов; подготовка юридических кадров для успешной деятельности в правовой системе российского общества с учетом специфики задач Министерства юстиции Российской Федерации; формирование необходимых профессиональных и нравственных качеств личности отечественного юриста.

Результаты изучения дисциплины: формирование у студентов целостного представления о правовом регулировании корпоративных организаций; обучение навыкам составления письменных документов юридического содержания; развитие умений по применению норм гражданского и специального законодательства о корпоративных организациях к конкретным ситуациям на примере арбитражных споров; по аргументации в процессе принятия решений, в том числе, с учетом возможных последствий, анализу практических ситуаций и выработке различных вариантов решений; квалифицированному толкованию правовых актов в сфере корпоративного законодательства в их взаимосвязи.

Основные виды профессиональной деятельности, к которым осуществляется подготовка в рамках учебной дисциплины: правоприменительная, консультационная.

Профессиональные задачи, к выполнению которых готовится студент: правоприменительная деятельность, обоснование и принятие в пределах должностных обязанностей решений, а также совершение действий, связанных с реализацией правовых норм; составление юридических документов; консультационная деятельность.

2. Планируемые результаты освоения учебной дисциплины

В результате освоения учебной дисциплины «Корпоративное право» выпускник должен **знать:**

основные теоретические положения корпоративного права, включая специальный понятийно-категориальный аппарат;

вопросы правового регулирования корпоративных правоотношений;

содержание основных корпоративно-правовых институтов;

практику применения корпоративного законодательства;

понятие и виды источников корпоративного законодательства; специфику и правовую природу корпоративных отношений; особенности правового статуса хозяйственных обществ, товариществ, партнерств и иных видов коммерческих корпораций; нормативное регулирование процедуры создания и прекращения хозяйственных обществ, товариществ, партнерств и иных видов коммерческих корпораций; понятие и источники формирования имущественной основы коммерческих корпораций;

уметь:

использовать знания по корпоративному праву в своей профессиональной деятельности;

отличать общественные отношения, регулируемые нормами корпоративного права от других, сходных с ними общественных отношений;

свободно оперировать юридическими понятиями и категориями корпоративного законодательства;

самостоятельно разбирать практические ситуации, возникающие в виде конкретного спора между участниками корпоративных правоотношений;

добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста;

анализировать социально значимые проблемы и процессы;

осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры;

указать место корпоративного права в системе юридических наук, его задачи и значение;

использовать основные положения и методы социальных, гуманитарных и экономических наук при решении социальных и профессиональных задач;

применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности;

владеть навыками:

работы с нормативными правовыми актами в сфере корпоративной деятельности; обобщения, анализа, восприятия информации, постановки цели и выбора путей ее достижения;

основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации;

принятия решений и совершения юридических действий в точном соответствии с законом;

работы с компьютером как средством управления информацией;

поиска источников, необходимых для решения практических ситуаций, связанных с созданием и деятельностью коммерческих корпораций; навыками проведения любой из процедур создания, реорганизации и ликвидации хозяйственных обществ, товариществ, партнерств;

обладать следующими общекультурными компетенциями (ОК):

- способность действовать в соответствии с Конституцией Российской Федерации, руководствуясь принципами законности и патриотизма (ОК-1);

- способность проявлять непримиримость к коррупционному поведению, высокий уровень правосознания и правовой культуры (ОК-6);

обладать следующими профессиональными компетенциями (ПК):

- способность осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры (ПК-2);

- способность анализировать правоотношения, являющиеся объектами профессиональной деятельности, юридически правильно квалифицировать факты, события и обстоятельства (ПК-3);

- способность обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права (ПК-4);

- способность принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом (ПК-5);

- способность квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-6).

3. Содержание дисциплины (программы курса)

Тема 1. Предмет, метод, система корпоративного права

Тема 2. Источники корпоративного права

- Тема 3. Субъекты корпоративного права.
Тема 4. Создание, реорганизация и ликвидация корпораций.
Тема 5. Корпоративное управление.
Тема 6. Корпоративный контроль за совершением хозяйственных операций.
Тема 7. Корпоративная ответственность.
Тема 8. Имущественная основа деятельности корпорации.
Тема 9. Корпоративные ценные бумаги
4. **Дополнительная информация:** промежуточная аттестация – экзамен.

**Аннотация рабочей программы учебной дисциплины
«Арбитражный процесс»**

1. Целями освоения дисциплины являются:

Целью освоения учебной дисциплины «Арбитражное процессуальное право» является приобретение студентами необходимых теоретических и практических знаний в области арбитражного законодательства, а именно:

- вооружение студентов знаниями по арбитражному процессу, определяющему основы обеспечения в Российской Федерации права на защиту интересов юридических и физических лиц;

- углубление теоретических знаний о специфических чертах, особого порядка арбитражного судопроизводства, осуществляемого современной системой арбитражных судов РФ, рассматривающей споры, возникающие в сфере предпринимательской и иной экономической деятельности с учетом норм действующего законодательства.

- приобретение знаний, умений и навыков по применению в практической деятельности полученных знаний арбитражного процесса, а также формирование у студентов убежденности в том, что вопросы правового регулирования споров в арбитражном процессе относятся к числу важных в социально-экономической жизни.

2. Планируемые результаты освоения учебной дисциплины

В результате освоения учебной дисциплины выпускник должен

знать:

- состав, структуру и тенденции развития правового регулирования арбитражных отношений в сфере судопроизводства;

- основные этапы истории коммерческого судопроизводства в России;

- цели, задачи и направления реформирования правового регулирования общественных отношений на современном этапе;

- закономерности развития арбитражно-судебной практики, и ее значение в механизме (системе) правового регулирования;

- арбитражное процессуальное законодательство и (или) механизмы функционирования межотраслевых институтов;

- методологию получения юридических знаний.

- стадии арбитражного процесса и виды арбитражного судопроизводства;

уметь:

- правильно определять закон, подлежащий применению к соответствующим арбитражным процессуальным правоотношениям;

- применять нормы права в ситуациях наличия пробелов, коллизий норм, решать задачи правоприменительной практики;

- аргументировать принятые решения, в том числе, с учетом возможных последствий, предвидеть последствия принятых им решений;

- квалифицированно толковать правовые акты в их взаимодействии;

- самостоятельно осваивать новые методы получения и анализа информации

- подготавливать проекты различных процессуальных документов, которыми оперируют участники судопроизводства в арбитражных судах;

- работать со справочными – правовыми системами (Консультант-плюс, Кодекс, Гарант) в процессе поиска правовой информации, а также другие информационно-коммуникативные технологии.

владеть:

- основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, навыками работы с компьютером как средством управления информацией;

- терминологией арбитражного процессуального права;

- навыками:

- составления письменных документов процессуального содержания;

- устных выступлений в состязательных процедурах, аргументирования и отстаивания своей точки зрения в устной полемике;

- консультирования по вопросам защиты в арбитражном суде.

- разрешения правовых проблем и коллизий;

- навыками анализа норм арбитражного процессуального права и арбитражных процессуальных правоотношений.

обладать следующими общекультурными компетенциями (ОК):

- способностью действовать в соответствии с Конституцией Российской Федерации, руководствуясь принципами законности и патриотизма (ОК-1);

- способностью проявлять непримиримость к коррупционному поведению, высокий уровень правосознания и правовой культуры (ОК-6).

Обладать следующими профессиональными компетенциями (ПК):

- способностью осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры (ПК-2);

- способностью анализировать правоотношения, являющиеся объектами профессиональной деятельности, юридически правильно квалифицировать факты, события и обстоятельства (ПК-3);

- способностью обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права (ПК-4);

- способностью принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом (ПК-5);

- способностью квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-6);

- способностью разрабатывать и правильно оформлять юридические и служебные документы (ПК-7);

- способностью квалифицированно толковать нормативные правовые акты (ПК-8);

- способность уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина, не допускать и пресекать любые проявления произвола, принимать необходимые меры к восстановлению нарушенных прав (ПК-11);

- способность правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в процессуальной и служебной документации (ПК-26).

3.Содержание дисциплины (программы курса)

Тема 1. Арбитражные суды, современная система, задачи, функции.

Тема 2. Понятие арбитражного процесса и арбитражного процессуального права.

Тема 3. Принципы арбитражного процессуального права.

Тема 4. Подведомственность и подсудность дел арбитражным судам.

Тема 5. Правовое положение отдельных участников арбитражного процесса.

Тема 6. Обеспечительные меры в арбитражном процессе.

Тема 7. Доказывание и доказательства в арбитражном процессе.

Тема 8. Арбитражные расходы и штрафы. Процессуальные сроки.

Тема 9. Иск и возбуждение дела в арбитражном суде.

Тема 10. Подготовка дела к судебному разбирательству

Тема 11. Судебное разбирательство.

Тема 12. Особенности производства в арбитражном суде по отдельным категориям дел.

Тема 13. Производство в арбитражном суде апелляционной и кассационной инстанции.

Тема 14. Производство по пересмотру судебных актов в порядке надзора и по вновь открывшимся обстоятельствам.

Тема 15. Производство по делам, связанным с исполнением актов арбитражных судов.

Тема 16. Разрешение экономических споров третейским судом.

4. Дополнительная информация: промежуточная аттестация – зачет.

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины «Коммерческое право»

1. Цели освоения учебной дисциплины

общеобразовательная (общекультурная): расширение знаний в сфере правового регулирования коммерческой деятельности и повышение правовой культуры; активизация самостоятельной познавательной деятельности студентов; формирование и закрепление юридического мировоззрения у студентов;

правоведческая (профессиональная): углубление теоретических знаний о природе коммерции, коммерческой деятельности, коммерческих отношений, ее сущности и функциональных характеристиках; особенностях функционирования товарных рынков; государственного регулирования коммерческой деятельности, особенностей защиты прав субъектов, осуществляющих коммерческую деятельность;

прикладная: приобретение знаний, умений и навыков, составляющих основы профессиональной квалификации специалиста в области коммерческого права.

2. Планируемые результаты освоения учебной дисциплины

В результате освоения учебной дисциплины «Коммерческое право» выпускник должен **знать:**

- понятие коммерческого права и систему его источников;
- основы правового положения субъектов коммерческой деятельности;
- определения используемых в науке коммерческого права терминов и понятий, а также место изучаемых правовых институтов в системе гражданских правоотношений; об особенностях правовых форм организации товарного рынка, коммерческих (торговых) контрактов, споров с участием коммерсантов и путей их разрешения;

уметь:

- анализировать нормативные акты различной юридической силы, определяя соотношение между ними;
- анализировать и решать юридические проблемы в области коммерческого права;
- грамотно квалифицировать договорные отношения в сфере торговли;
- разрешать типичные споры, возникающие в коммерческой деятельности;

владеть навыками:

- навыками самостоятельной работы со специальными нормативными правовыми источниками, судебными актами, с корпоративными документами, локальными актами юридических лиц, текстами договоров, претензий, различных актов, используемых в договорной работе (акты приемки, коммерческие акты, акт сверки и т.д.);

обладать следующими общекультурными компетенциями (ОК):

- способность действовать в соответствии с Конституцией Российской Федерации, руководствуясь принципами законности и патриотизма (ОК-1);
- способностью проявлять непримиримость к коррупционному поведению, высокий уровень правосознания и правовой культуры (ОК-6);

обладать следующими профессиональными компетенциями (ПК):

- способность осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры (ПК-2);
- способность анализировать правоотношения, являющиеся объектами профессиональной деятельности, юридически правильно квалифицировать факты, события и обстоятельства (ПК-3);
- способность принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом (ПК-5);
- способность квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-6);

Содержание дисциплины (программы курса)

Тема 1. Понятие коммерческого права. Предмет изучения коммерческого права. Роль коммерческой деятельности в развитии общества. Принципы коммерческого права.

Тема 2. Источники коммерческого права.

Тема 3. Субъекты коммерческой деятельности. Система организационно-правовых форм юридических лиц, осуществляющих коммерческую деятельность. Выбор организационно-правовой формы коммерческой деятельности в зависимости от функций в процессе создания и реализации товара.

Тема 4. Функциональные субъекты коммерческого права

Тема 5. Правовое содействие развитию структуры и инфраструктуры товарного рынка.

Тема 6. Создание конкурентной среды в сфере коммерческой деятельности (правовые вопросы).

Тема 7. Объекты коммерческой деятельности и их правовой режим. Классификация и правовой режим отдельных видов товаров. Товарораспорядительные документы как объекты коммерческой деятельности. Способы индивидуализации товаров в коммерческом обороте

Тема 8. Понятие, особенности и классификация коммерческих договоров. Выработка условий торговых договоров. Порядок заключения. Исполнение коммерческих обязательств

Тема 9. Структура договорных связей.

Тема 10. Реализационные договоры в коммерческой деятельности

Тема 11. Посреднические договоры в коммерческой деятельности

Тема 12. Договоры, содействующие торговле.

Тема 13. Правовое регулирование приемки товаров. Возврат товара ненадлежащего качества, количества, ассортимента. Экспертиза товаров

Тема 14. Ответственность в коммерческом праве. Виды и условия привлечения к ответственности

Тема 15. Основные виды коммерческих споров и процедуры их разрешения

Тема 16. Государственный контроль за соблюдением правил коммерческой деятельности; защита от неправомерных действий контролирующих органов.

4. Дополнительная информация: промежуточная аттестация – экзамен.

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины

«Правовые проблемы несостоятельности (банкротства) юридических лиц»

1. Цели освоения учебной дисциплины

Целями изучения дисциплины «Правовые проблемы несостоятельности (банкротства) юридических лиц» являются формирование и закрепление юридического мировоззрения у студентов, подготовка специалиста, обладающего высоким уровнем теоретических знаний в области правового регулирования отношений в сфере несостоятельности (банкротства) юридических лиц, необходимых для углубленного

изучения других юридических дисциплин и успешного применения этих знаний в последующей практической деятельности.

2. Планируемые результаты освоения учебной дисциплины

В результате освоения учебной дисциплины «Правовые проблемы несостоятельности (банкротства) юридических лиц» выпускник должен **знать**:

- историю развития законодательства о несостоятельности (банкротстве);
- понятие, критерии и признаки несостоятельности (банкротства) юридических лиц;
- особенности регулирования отношений, возникающих в связи с неспособностью должника в полном объеме удовлетворить требования кредиторов;
- наиболее важные и актуальные проблемы несостоятельности (банкротства) юридических лиц, существующие в нормах современного российского права и практике его применения;

уметь:

- применять теоретические положения, владеть понятийным аппаратом;
- юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства, анализировать и решать правовые проблемы в сфере несостоятельности (банкротства);
- систематизировать, анализировать, правильно избирать и комментировать нормативный материал, подлежащий применению при разрешении конкретных правовых вопросов;

- анализировать материалы судебной практики;

владеть навыками:

- навыками самостоятельной работы с учебной и научной литературой по правовым проблемам несостоятельности (банкротства);
- навыками свободного оперирования юридическими понятиями и категориями;

обладать следующими общекультурными компетенциями (ОК):

- способность действовать в соответствии с Конституцией Российской Федерации, руководствуясь принципами законности и патриотизма (ОК-1);
- способность понимать социальную значимость своей будущей профессии, цель и смысл государственной службы, выполнять гражданский и служебный долг, профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета (ОК-5);
- способность проявлять непримиримость к коррупционному поведению, высокий уровень правосознания и правовой культуры (ОК-6);

обладать следующими профессиональными компетенциями (ПК):

- способность осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры (ПК-2);
- способность анализировать правоотношения, являющиеся объектами профессиональной деятельности, юридически правильно квалифицировать факты, события и обстоятельства (ПК-3);
- способность обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права (ПК-4);
- способность принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом (ПК-5);
- способность квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-6);
- способностью разрабатывать и правильно оформлять юридические и служебные документы (ПК-7);
- способность квалифицированно толковать нормативные правовые акты (ПК-8);
- способность уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина, не допускать и пресекать любые проявления произвола, принимать необходимые меры к восстановлению нарушенных прав (ПК-11).

3. Содержание дисциплины (программы курса)

Тема 1. Основные этапы развития института несостоятельности (банкротства).

Тема 2. Понятие, критерии и признаки несостоятельности (банкротства) юридических лиц.

Тема 3. Субъекты конкурсного права. Правовой статус должника.

Тема 4. Правовой статус кредиторов. Собрание и комитет кредиторов.

Тема 5. Правовой статус арбитражного управляющего. Саморегулируемые организации арбитражных управляющих.

Тема 6. Разбирательство дела о банкротстве в арбитражном суде.

Тема 7. Процедуры, применяемые в деле о банкротстве. Юридическая характеристика процедуры наблюдения.

Тема 8. Юридическая характеристика финансового оздоровления как процедуры, применяемой в деле банкротстве.

Тема 9. Внешнее управление как активная восстановительная процедура конкурсного процесса.

Тема 10. Конкурсное производство как ликвидационная процедура, применяемая в деле о банкротстве.

Тема 11. Мировое соглашение как особая процедура, направленная на прекращение конкурсных отношений.

Тема 12. Упрощенные процедуры, применяемые в деле о банкротстве.

Тема 13. Особенности банкротства отдельных категорий должников – юридических лиц. Банкротство градообразующих организаций и сельскохозяйственных организаций.

Тема 14. Несостоятельность (банкротство) кредитных и страховых организаций. Банкротство профессиональных участников рынка ценных бумаг.

Тема 15. Особенности банкротства стратегических предприятий и организаций. Особенности банкротства субъектов естественных монополий.

Тема 16. Защита прав и законных интересов кредиторов и должников при осуществлении процедур, применяемых в деле о банкротстве.

4. Дополнительная информация: промежуточная аттестация – зачет.

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины

«Адвокатура и нотариат: основы взаимодействия с правоохранительными органами»

1. Цели освоения учебной дисциплины: формирование и закрепление юридического мировоззрения у студентов, подготовка специалиста, обладающего высоким уровнем теоретических знаний в области правового регулирования адвокатской и нотариальной деятельности, необходимых для углубленного изучения других юридических дисциплин и успешного применения этих знаний в последующей практической деятельности.

2. Планируемые результаты освоения учебной дисциплины

В результате освоения учебной дисциплины «Адвокатура и нотариат: основы взаимодействия с правоохранительными органами» выпускник должен **знать:**

историю развития законодательства об адвокатуре и нотариате;

общие положения об адвокатской и нотариальной деятельности;

особенности регулирования отношений, возникающих в сфере взаимодействия адвокатуры и нотариата с правоохранительными органами;

наиболее важные и актуальные проблемы адвокатуры и нотариата, существующие в нормах современного российского права и практике его применения;

уметь:

- применять теоретические положения, владеть понятийным аппаратом;

- юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства, анализировать и решать правовые проблемы в сфере адвокатской и нотариальной деятельности;

- систематизировать, анализировать, правильно избирать и комментировать нормативный материал, подлежащий применению при разрешении конкретных правовых вопросов;

- анализировать материалы судебной практики;

владеть навыками:

- навыками самостоятельной работы с учебной и научной литературой по правовым проблемам взаимодействия адвокатуры и нотариата с правоохранительными органами;

- навыками свободного оперирования юридическими понятиями и категориями;

обладать следующими общекультурными компетенциями (ОК):

- способностью действовать в соответствии с Конституцией Российской Федерации, руководствуясь принципами законности и патриотизма (ОК-1);

- способностью понимать социальную значимость своей будущей профессии, цель и смысл государственной службы, выполнять гражданский и служебный долг, профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета (ОК-5);

- способностью проявлять непримиримость к коррупционному поведению, высокий уровень правосознания и правовой культуры (ОК-6);

обладать следующими профессиональными компетенциями (ПК):

- способностью принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом (ПК-5);

- способностью квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-6);

- способность уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина, не допускать и пресекать любые проявления произвола, принимать необходимые меры к восстановлению нарушенных прав (ПК-11);

- способность осуществлять свою профессиональную деятельность во взаимодействии с сотрудниками иных правоохранительных органов, представителями других государственных органов, органов местного самоуправления, общественных объединений, с муниципальными органами охраны общественного порядка, трудовыми коллективами, гражданами, со средствами массовой информации ((ПК-32).

3. Содержание дисциплины (программы курса)

Тема 1. Общие положения об адвокатской деятельности и адвокатуре в России.

Тема 2. Статус адвоката. Правовые и организационные основы его деятельности

Тема 3. Адвокат в конституционном судопроизводстве

Тема 4. Адвокат в уголовном судопроизводстве

Тема 5. Адвокат в гражданском судопроизводстве

Тема 6. Адвокат в третейском суде

Тема 7. Адвокат в процессе производства по делам об административных правонарушениях

Тема 8. Участие адвоката в исполнительном производстве

Тема 9. Участие адвоката в подготовке и рассмотрении дел Европейским судом по правам человека

Тема 10. Организация нотариата в Российской Федерации

Тема 11. Нотариус в Российской Федерации

Тема 12. Основы нотариальной деятельности

Тема 13. Управление и контроль нотариальной деятельности в Российской Федерации

Тема 14. Нотариальные действия, совершаемые органами нотариата

Тема 15. Особенности совершения отдельных видов нотариальных действий.

Тема 16. Применение нотариусом норм иностранного права

4. Дополнительная информация: промежуточная аттестация – зачет.

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины «Судебная экспертиза»

1. Цели освоения учебной дисциплины

Целью обучения является получение выпускником образования, позволяющего успешно работать в избранной сфере деятельности, обладать необходимыми универсальными и профессиональными качествами.

Содержание обучения строится в соответствии с основными видами и задачами профессиональной деятельности юриста:

а) нормотворческая:

участие в подготовке нормативных актов;

б) правоприменительная:

- обоснование и принятие решений, совершение действий по должности;
- составление юридических документов;

в) правоохранительная:

- обеспечение законности, правопорядка, безопасности личности и общества;
- предупреждение и расследование правонарушений;
- защита действующих форм собственности;

г) консультационная:

- оказание юридической помощи по вопросам права.

В области воспитания личности целью преподавания является формирование у обучающихся следующих социально-личностных и профессионально значимых качеств:

- гражданственность;
- патриотизм;
- глубокое уважение к закону и идеалам правового государства;
- чувство профессионального долга;
- организованность;
- коммуникабельность;
- толерантность;
- общая культура.

Учебная дисциплина «Судебная экспертиза» ориентирована на такие профессионально необходимые качества выпускника, как:

- готовность применять знания юридических гуманитарных, экономических и социальных наук в профессиональной деятельности;
- способность ориентироваться в правовых, политических, социальных и экономических процессах, происходящих в обществе;
- готовность к выполнению гражданского долга и проявлению патриотизма;
- готовность к выполнению профессиональных задач в соответствии с нормами права, морали, профессиональной этики;
- способность к повышению личной культуры.

В процессе преподавания дисциплины «Судебная экспертиза» предполагается:

- усовершенствовать имеющиеся у обучаемых способности, развить способности к самостоятельной работе с применением знаний, умений и навыков, полученных на предшествующих уровнях образования в области юридических, гуманитарных, экономических и социальных наук;
- углубить профессиональную, мировоззренческую, социологическую и политологическую подготовку обучаемых для совершенствования профессиональных качеств;
- повысить юридическую культуру в целях выполнения профессиональных задач, развить навыки самостоятельного образования в области юриспруденции;
- сформировать умения творчески применять полученные знания в профессиональной деятельности в области юриспруденции.

2. Планируемые результаты освоения учебной дисциплины

В результате изучения дисциплины «Судебная экспертиза» студенты должны:

Знать:

- основные понятия, виды судебных экспертиз, предмет и объекты судебной экспертизы, задачи экспертной деятельности, права и обязанности эксперта, методику производства судебных экспертиз, этапы проведения судебной экспертизы, особенности производства отдельных видов экспертиз;

Уметь:

- определять вид назначаемой судебной экспертизы, формулировать вопросы эксперту при назначении судебной экспертизы, составлять постановление о назначении судебной экспертизы, составлять заключение эксперта и формулировать выводы по результатам экспертного исследования;

Владеть:

- навыками использования основных технических средств производства судебной экспертизы, навыками оценки заключения эксперта, навыками допроса эксперта.

обладать следующими общекультурными компетенциями (ОК):

- способностью действовать в соответствии с Конституцией Российской Федерации, руководствуясь принципам законности (ОК-1);

- способностью понимать социальную значимость своей будущей профессии, цель и смысл государственной службы, выполнять гражданский и служебный долг, профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета (ОК-5);

- стремлением к саморазвитию, повышению своей квалификации и мастерства (ОК-7);

- способностью использовать основные положения и методы социальных, гуманитарных и экономических наук при решении социальных и профессиональных задач (ОК-8);

- способностью анализировать социально значимые проблемы и процессы (ОК-9).

3. Содержание дисциплины (программы курса)

Тема 1. Теоретические и законодательные основы судебной экспертологии. Система государственных и негосударственных экспертных учреждений в РФ.

Тема 2. Понятие, предмет, объекты и задачи судебной экспертизы. Методология и методика судебной экспертизы.

Тема 3. Классификация судебных экспертиз.

Тема 4. Судебный эксперт, его правовой статус. Подготовка судебных экспертов.

Тема 5. Назначение и проведение судебной экспертизы. Заключение эксперта.

Тема 6. Особенности отдельных видов судебных экспертиз.

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины «Криминалистика»

1. Цели освоения учебной дисциплины

Целью обучения является получение навыков, позволяющих успешно работать в избранной сфере деятельности, обладать необходимыми универсальными и профессиональными качествами.

Содержание обучения строится в соответствии с основными видами и задачами профессиональной деятельности юриста:

а) нормотворческая:

участие в подготовке нормативных актов;

б) правоприменительная:

- обоснование и принятие решений, совершение действий по должности;
- составление юридических документов;
- в) правоохранительная:
 - обеспечение законности, правопорядка, безопасности личности и общества;
 - предупреждение и расследование правонарушений;
 - защита действующих форм собственности;
- г) консультационная:
 - оказание юридической помощи по вопросам права.

В области воспитания личности целью преподавания является формирование у обучающихся следующих социально-личностных и профессионально значимых качеств:

- гражданственность;
- патриотизм;
- глубокое уважение к закону и идеалам правового государства;
- чувство профессионального долга;
- организованность;
- коммуникабельность;
- толерантность;
- общая культура.

Учебная дисциплина «Криминалистика» ориентирована на такие профессионально необходимые качества выпускника, как:

- готовность применять знания юридических гуманитарных, экономических и социальных наук в профессиональной деятельности;
- способность ориентироваться в правовых, политических, социальных и экономических процессах, происходящих в обществе;
- готовность к выполнению гражданского долга и проявлению патриотизма;
- готовность к выполнению профессиональных задач в соответствии с нормами права, морали, профессиональной этики;
- способность к повышению личной культуры.

В процессе преподавания дисциплины «Криминалистика» предполагается:

- усовершенствовать имеющиеся у обучаемых способности, развить способности к самостоятельной работе с применением знаний, умений и навыков, полученных на предшествующих уровнях образования в области юридических, гуманитарных, экономических и социальных наук;
- углубить мировоззренческую, социологическую и политологическую подготовку обучаемых для совершенствования профессиональных качеств;
- повысить юридическую культуру в целях выполнения профессиональных задач, развить навыки самостоятельного образования в области юриспруденции;
- сформировать умения творчески применять полученные знания в профессиональной деятельности в области юриспруденции.

2. Планируемые результаты освоения учебной дисциплины

В результате изучения дисциплины «Криминалистика» студенты должны:

Знать:

техико-криминалистические средства и методы, тактику производства следственных действий; формы и методы организации раскрытия и расследования преступлений; методики раскрытия и расследования преступлений отдельных видов и групп;

Уметь:

анализировать и правильно оценивать следственную ситуацию на любом этапе расследования преступления, использовать тактические приемы при производстве следственных действий и тактических операций;

Владеть:

понятийным аппаратом криминалистических дефиниций; навыками применения технико-криминалистических средств и методов обнаружения, фиксации и изъятия следов и вещественных доказательств; методиками расследования различных видов преступлений

обладать следующими общекультурными компетенциями (ОК):

- способностью действовать в соответствии с Конституцией Российской Федерации, руководствуясь принципам законности (ОК-1);

- способностью понимать социальную значимость своей будущей профессии, цель и смысл государственной службы, выполнять гражданский и служебный долг, профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета (ОК-5);

стремлением к саморазвитию, повышению своей квалификации и мастерства (ОК-7);

способностью использовать основные положения и методы социальных, гуманитарных и экономических наук при решении социальных и профессиональных задач (ОК-8);

способностью анализировать социально значимые проблемы и процессы (ОК-9).

Содержание дисциплины (программы курса)

Тема 1. Предмет, задачи, система и методы науки криминалистики. Криминалистическая идентификация и диагностика.

Тема 2. Общие положения криминалистической техники. Криминалистическая фотография и видеозапись. Криминалистическая трасология.

Тема 3. Криминалистическое оружиеведение. Криминалистическая габитоскопия. Криминалистическое исследование документов

Тема 4. Микрообъекты и следы запаха как источники криминалистической информации. Криминалистическая регистрация

Тема 5. Общие положения криминалистической тактики. Тактика следственного осмотра и освидетельствования. Тактика задержания

Тема 6. Тактика допроса и очной ставки. Тактика предъявления для опознания. Тактика обыска и выемки

Тема 7. Тактика следственного эксперимента. Тактика проверки показаний на месте

Тема 8. Тактика получения образцов для сравнительного исследования и назначения судебных экспертиз

Тема 9. Криминалистические версии и планирование расследования. Взаимодействие следователя с органами дознания и другими участниками раскрытия и расследования преступлений

Тема 10. Общие положения криминалистической методики. Методика расследования убийств. Методика расследования изнасилований

Тема 11. Методика расследования краж. Методика расследования грабежей и разбоев. Методика расследования мошенничества. Методика расследования преступлений, связанных с присвоением или растратой чужого имущества. Методика расследования вымогательства

Тема 12. Методика расследования преступлений, связанных с незаконным оборотом наркотических средств или психотропных веществ. Методика расследования взяточничества и коррупции. Методика расследования налоговых преступлений

Тема 13. Методика расследования преступлений в сфере компьютерной информации. Методика расследования преступных нарушений правил дорожного движения и эксплуатации транспорта.

Аннотация рабочей программы дисциплины «Финансовый контроль и аудит»

1. Цели освоения учебной дисциплины:

Целью освоения дисциплины «Финансовый контроль и аудит» является формирование знаний обучающихся о финансовом контроле как институте Общей части финансового права. Освоение данной дисциплины направлено на углубленное изучение норм финансового права, регулирующих порядок осуществления финансового контроля, развитие у студентов понимания механизма финансово-правового регулирования, действия финансового законодательства, а также овладение ими финансово-правовым аппаратом на уровне специалиста с высоким уровнем теоретических знаний в области осуществления финансового контроля с целью их применения в своей профессиональной деятельности.

Задачами изучения дисциплины является:

- обеспечение усвоения студентами основных понятий и категорий, связанных с финансовым контролем;
- развитие способностей у студента самостоятельно и правильно применять нормы финансового законодательства;
- анализ теоретических разработок финансового права по поводу финансового контроля и аудита;
- специфики финансово-правовых норм, регулирующих порядок осуществления финансового контроля.

2. Требования к результатам освоения дисциплины: в результате изучения дисциплины «Финансовый контроль и аудит» студенты должны:

знать:

- основные положения финансового права, касающиеся финансового контроля и аудита, сущность и содержание основных понятий, категорий, статус субъектов в этой сфере;

уметь:

- оперировать правовыми понятиями и категориями финансового контроля и аудита;
- анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними финансово-правовые отношения;
- анализировать, толковать и правильно применять финансово-правовые нормы;
- принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом;
- осуществлять правовую экспертизу финансово-правовых нормативных актов, по вопросам осуществления финансового контроля и аудита;
- давать квалифицированные юридические заключения и консультации по вопросам правового регулирования финансового контроля и аудита;
- правильно составлять и оформлять правовые документы в соответствующей сфере;
- планировать и осуществлять деятельность по предупреждению и профилактике финансово-правовых правонарушений; выявлять,
- давать оценку и содействовать пресечению коррупционного поведения в сфере финансово-правового регулирования;
- владеть: финансово-правовой терминологией, навыками работы с основными нормативными правовыми актами, регулирующими финансовый контроль и аудит, и их применения к конкретным ситуациям.

владеть:

- финансово-правовой терминологией, навыками работы с основными нормативными правовыми актами, регулирующими финансовый контроль и аудит, и их применения к конкретным ситуациям;

обладать следующими общекультурными компетенциями (ОК):

ОК – 3 - владеет культурой мышления, способен к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения в сфере финансового контроля и аудита;

ОК-4 - способен логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь в сфере финансово-правовой деятельности;

ОК-5 - обладает культурой поведения, готов к кооперации с коллегами, работе в коллективе;

ОК-6 (частично) имеет нетерпимое отношение к коррупционному поведению, уважительно относится к праву и закону;

ОК-7 (частично) стремится к саморазвитию, повышению своей квалификации и мастерства в сфере финансового контроля и аудита;

ОК-8 (частично) - способен использовать основные положения и методы социальных, гуманитарных и экономических наук при решении социальных и профессиональных задач в сфере финансового контроля и аудита;

обладать следующими профессиональными компетенциями (ПК):

ПК-1 (частично) - способен участвовать в разработке финансово-правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности;

ПК-2 (частично) - способен осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры в сфере финансового контроля и аудита;

ПК-3(частично) - способен обеспечивать соблюдение субъектами финансового законодательства норм права;

ПК-4 (частично) - способен принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с финансово-правовым законом;

ПК-5 - способен применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального финансового права в профессиональной деятельности;

ПК-6 (частично) - способен юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства в сфере осуществления финансового контроля и аудита;

ПК-7 - обладает навыками подготовки юридических документов по вопросам осуществления финансового контроля и аудита;

ПК-8 (частично) - готов к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства при осуществлении финансового контроля и аудита;

ПК-9 (частично) - способен уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина;

ПК-12 (частично) - способен выявлять, давать оценку коррупционного поведения и содействовать его пресечению при осуществлении финансового контроля и аудита;

ПК-13 (частично) - способен правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации;

ПК-14 (частично) - готов принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов финансово-правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции;

ПК-15 (частично) - способен толковать различные правовые акты, регулирующие финансовый контроль и аудит;

ПК-16 (частично) - способен давать квалифицированные юридические заключения и консультации по вопросам осуществления финансового контроля и аудита;

ПК-17 (частично) - способен преподавать дисциплину «Правовые основы финансового контроля и аудита» на необходимом теоретическом, практическом и методическом уровне.

3. Содержание дисциплины (программы курса):

- Тема 1. Понятие и значение финансового контроля
Тема 2. Виды и методы финансового контроля
Тема 3. Правовые основы финансового контроля, реализуемого органами общей компетенции
Тема 4. Правовые основы финансового контроля финансово-кредитных органов.
Тема 5. Особенности правовой регламентации налогового и банковского контроля.
Тема 6. Аудиторский финансовый контроль.

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины «Делопроизводства и режим секретности»

1. Цели освоения учебной дисциплины

Дисциплина **С.3.1.12. «Делопроизводство и режим секретности»** входит в базовую часть профессионального цикла **С.3.** дисциплин подготовки студентов по специальности **40.05.02 «Правоохранительная деятельность» (квалификация «Юрист»).**

Цель преподавания дисциплины – дать студентам комплексное представление о развитии документа, систем документации; о составе служебных документов, особенностях их оформления в соответствии с современными правилами; об организации работы с документами.

Задачами преподавания дисциплины являются:

Задачи курса – изучение современных проблем документирования информации; закономерностей образования документов, систем документации, комплексов документов; рассмотрение направлений совершенствования документационного обеспечения; развитие навыков у будущих специалистов по правоохранительной деятельности составление и оформление основных служебных документов, с помощью которых осуществляется управление человеческими ресурсами; формирование знаний об особенностях работы с различными категориями документов.

- обучение студентов правовым основам дисциплины «Делопроизводство и режим секретности»;
- освоение нормативных правовых актов, регламентирующих правила в сфере делопроизводства;
- овладение процедурами оформления некоторых видов управленческих документов: приказов по основной деятельности, должностных инструкций (должностного регламента), графика документооборота, трудового договора, доверенности, делового письма и других документов, применяемых в делопроизводстве в федеральных органах исполнительной власти;
- привитие студентам навыков обращения со служебными документами;
- усвоение студентами понятий и категорий, используемых в юриспруденции;
- умение обращаться с секретными документами и документами ограниченного доступа;
- обоснование и принятие в пределах должностных обязанностей решений, а также совершение действий, связанных с реализацией правовых норм;
- составление юридических документов.

Предполагаются устойчивые знания базовых дисциплин «Административное право, Гражданское право, Уголовное право, Трудовое право».

Требуется тесная координация с дисциплиной «Административное право».

2. Планируемые результаты освоения учебной дисциплины

Педагогика различает три основных вида модели обучения:

- пассивная форма, при которой студент получает информацию, слушая лекции;
- активная форма, включающая такие виды деятельности, как, например, самостоятельная работа;
- интерактивная форма.

Интерактивная форма обучения относится к нестандартным методам, то есть предполагается использование компьютерных сетей и Интернет-ресурса. Иными словами, способность взаимодействовать или находиться в режиме диалога с кем-либо, чем-либо (например, работа с компьютерными программами или общение с человеком). Она является специальной формой организации познавательной деятельности и подразумевает вполне конкретные и прогнозируемые цели.

Одной из таких целей является создание комфортных условий обучения, при которых студент чувствует свою успешность, интеллектуальную состоятельность, что делает продуктивным сам процесс обучения. Особенность таких занятий состоит, главным образом, в том, что в них включаются все студенты группы без исключения. К интерактивным формам можно отнести такие, как:

- подготовка презентаций;
- решение практических задач;
- устный опрос;
- доклады и рефераты;
- групповая работа над заданиями;
- дискуссии;
- деловые и ролевые игры;
- тренинги и др.

При организации групповых практических занятий преподавателю следует придерживаться следующих принципов:

- занятие не лекция, а общая творческая работа;
- все участники равны;
- каждый имеет право на собственное мнение;
- любая идея может быть подвергнута критике;
- все сказанное во время занятия не руководство, а информация к размышлению.

При проведении практических занятий в группе следует соблюдать примерные правила делового общения, например:

- уважение;
- активность;
- доброжелательность;
- заинтересованность;
- креативность;
- пунктуальность и др.

Качество учебной работы студентов преподаватель оценивает, выставляя в рабочий журнал текущие оценки, с которыми студент имеет право ознакомиться.

Важным видом учебной деятельности студента при изучении дисциплины «Делопроизводство и режим секретности» является самостоятельная работа. В процессе ее организации большое значение имеют консультации преподавателя. Они могут быть как индивидуальными, так и в составе учебной группы. С графиком консультаций можно ознакомиться на кафедре.

обладать следующими общекультурными компетенциями (ОК):

ОК-1: способностью действовать в соответствии с Конституцией Российской Федерации, руководствуясь принципами законности и патриотизма;

ОК-5: способностью понимать социальную значимость своей будущей профессии, цель и смысл государственной службы, выполнять гражданский и служебный долг,

профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета;

ОК-6: способностью проявлять непримиримость к коррупционному поведению, высокий уровень правосознания и правовой культуры;

ОК-9: способностью к логическому мышлению, анализу, систематизации, обобщению, критическому осмыслению информации, постановке исследовательских задач и выбору путей их решения;

обладать следующими профессиональными компетенциями (ПК):

в правоприменительной деятельности:

ПК-2: способностью осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры;

ПК-3: способностью анализировать правоотношения, являющиеся объектами профессиональной деятельности, юридически правильно квалифицировать факты, события и обстоятельства в части, касающейся уголовного права;

ПК-4: способностью обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права в части, касающейся уголовного права;

ПК-5: способностью принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом в части, касающейся уголовного права;

ПК-6: способностью квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности в части реализации норм уголовного права;

в экспертно-консультационной деятельности:

ПК-8: способностью квалифицированно толковать нормативные правовые акты;

в области оперативно-служебной деятельности:

ПК-10: способностью выполнять должностные обязанности по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства, защите жизни и здоровья граждан, охране общественного порядка в части обеспечения законности;

ПК-11: способностью уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина, не допускать и пресекать любые проявления произвола, принимать необходимые меры к восстановлению нарушенных прав;

ПК-12: способностью выявлять, пресекать уголовные преступления и административные правонарушения в части выявления преступлений;

3. Содержание дисциплины (программы курса):

Тема 1. Приказ по основной деятельности – результат управленческой деятельности государственного органа

Тема 2. Подготовка и оформление проектов актов Президента Российской Федерации и Правительства Российской Федерации

Тема 3. Документооборот в федеральных органах исполнительной власти. График документооборота

Тема 4. Порядок обращения со служебной информацией ограниченного распространения

Тема 5. Порядок работы с обращениями граждан

Тема 6. Формирование и оформление дел

Тема 7. Экспертиза ценности документов

Тема 8. Учет кадров

Тема 9. Поисковая система документов

Тема 10. Понятие документа. Свойства документа, классификация

Тема 11. Правовое регулирование делопроизводства

Тема 12. Подготовка дел и порядок передачи дел в архив для дальнейшего хранения